

	<b>EVALUACIÓN FINAL DE LA CUARTA UNIDAD</b>		Grado	<b>PRIMERO BÁSICO</b>
			Área Curricular	<b>PRODUCTIVIDAD Y DESARROLLO</b>
	VALOR PARCIAL 30 PUNTOS	NOTA:	Profesora	Aury Pineda
Nombre:				Fecha:

**INSTRUCCIONES GENERALES:** Esta evaluación consta de 3 series, lee bien las instrucciones de cada una. Al terminar enviar las respuestas y subir al drive la foto del resultado con el nombre de EVALUACIÓN FINAL

### I SERIE

**INSTRUCCIONES:** Une con una línea la respuesta correcta.

1. A la capacidad de algo o alguien de producir, ser útil y provechoso se le llama:

Costumbres

2. Cuando la persona siente que está cumpliendo sus aspiraciones, sintiéndose realizada se le llama

Calidad de vida

3. A los modelos, patrones, expresiones de una sociedad que cultiva y conceptualiza su comportamiento de acuerdo con sus costumbres se le llama:

Tradiciones

4. Es todo aquello que se tiene como verdadero basado en un hecho o experiencia

Desarrollo personal

5. A todos los elementos que podemos tocar se les llama:

Elementos de la cultura

6. A las prácticas que las personas realizan cotidianamente se les llama:

Productividad

7. A la transmisión de doctrinas, costumbres, ritos, de generación en generación se le llama

Creencia

8. A la serie de condiciones de las que debe gozar un individuo para poder satisfacer sus necesidades

Materiales

## II SERIE

INSTRUCCIONES: Marca si las siguientes manifestaciones culturales son tradiciones o costumbres.

<input type="checkbox"/>	Cenar tamales los días sábado	<input type="checkbox"/>	Fiestas patronales y ferias
<input type="checkbox"/>	Relatos y leyendas populares como La Llorona, La Siguanaba, El Sombrerón y La Tatuana.	<input type="checkbox"/>	Juegos populares como el yax, cincos, yoyo, escondite, capirucho y tenta.
<input type="checkbox"/>	Comer fiambre en familia el 01 de noviembre y visitar los cementerios.	<input type="checkbox"/>	Tomar cafecito con champurrada por las tardes.
<input type="checkbox"/>	La antorcha y las bandas escolares para conmemorar la Independencia.	<input type="checkbox"/>	Preparar para celebraciones familiares; platillos típicos como: el pepián, tostadas, chuchitos y jocón.
<input type="checkbox"/>	Bailes folclóricos y danzas como: Danza de los Moros y Cristianos, Danza del Rabinal Achí, Danza del Palo Volador y Danza del Venado	<input type="checkbox"/>	Festejar a la madre por el nacimiento de un hijo con caldo de gallina.
<input type="checkbox"/>	Quemar cuetes y cantarle las mañanitas al cumpleaños.	<input type="checkbox"/>	Acompañar las comidas con tortillitas salidas del comal.

### III SERIE

**INSTRUCCIONES:**Arrastra cada situación a la columna que corresponda.

Acciones del ser humano que <b>impactan en el</b> medioambiente	Acciones que contribuyen al <b>desarrollo</b> sostenible
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.

1. Cultivar la tierra, hacer pozos y canalizaciones de agua

2. Reducir las emisiones de gases contaminantes.

3. Utilizar energías renovables

4. Extraer rocas y minerales de las canteras.

1. Consumir recursos de modo razonable para que no se agoten.

2. Construir embalses y pantanos.

3. Desplazarnos en coche y construir carreteras.

4. Proteger los espacios naturales