

1. Читай за сигналом учителя. **Доповни** словом останнє речення.

Якось квочка знайшла черв'яка й покликала курчат.

Два маленькі півники, Ку-ку-рі-ку і Ко-ко-рі-ку, почали сперечатися, чий черв'як. Один тягне до себе, а другий — до себе. Тягли-тягли, а потім обидва одночасно сказали: «Віддай!» — і випустили черв'яка. Той не довго роздумував і швидко сховався в нірку.

Так завжди буває: коли двоє не поділять чогось, воно нікому з них і не дістанеться. Краще

2. Познач ті відповіді на запитання, які вважаєш правильними.

Ця казка: **а)** побутова; **б)** про тварин; **в)** чарівна.

Курчата виявили: **а)** сміливість; **б)** жадібність; **в)** подільчивість.

3. Спиши, виправивши помилки й замінивши малюнок словом.

Здійнявся вітер, і мері Поппінс розкрила . Вона порухувала до п'яти й злетіла над вулицями міста.

Handwriting practice lines consisting of five sets of horizontal lines (top solid, middle dashed, bottom solid) intersected by diagonal lines, forming a grid for letter formation.

4. Підкресли в завданні №3 дієслова олівцем **синього** кольору, числівник — олівцем **фіолетового** кольору.