LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

"Perubahan Iklim"

FASE D/ KELAS VII (KONTROL)

PERTEMUAN 2

Kelompok :

Kelas :

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemahaman IPA :
Pada akhir fase D, peserta didik dapat menganalisis interaksi antar makhluk hidup dan lingkungannya dalam **merancang upaya-upaya untuk mencegah dan mengatasi perubahan iklim.**

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menyebutkan 3 dampak perubahan iklim bagi hewan.
2. Pesera didik dapat menyebutkan 3 dampak perubahan iklim bagi tumbuhan.
3. Peserta didik dapat merancang upaya-upaya mitigasi perubahan iklim.
4. Peserta didik membuat 2 solusi untuk mengatasi permasalahan perubahan iklim terkait isu Global.

PETUNJUK PEMBELAJARAN

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan LKPD. Apabila ada yang kurang jelas, segera tanyakan kepada pendidik.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui blog, buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan LKPD.

LIVEWORKSHEETS

Tuliskan Nama & Jobdesk Anggota Kelompokmu dibawah ini !

Nama	Jobdesk (bagian sintaks)

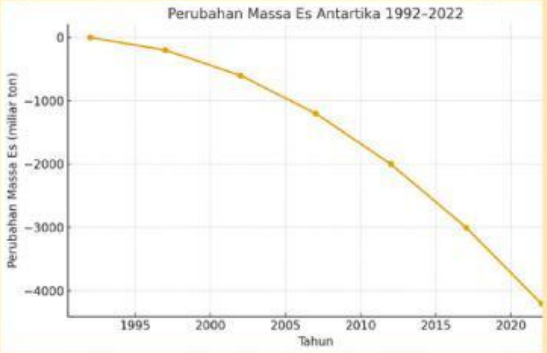
PERTEMUAN 2

Fase 1: Stimulus

Indikator Literasi Sains : Mengidentifikasi isu ilmiah

"Gletser Terbesar di Kutub Selatan Mencair, Ini Dampaknya"
(CNBC Indonesia, 16 Desember 2021)

Berikut grafik yang menunjukkan penurunan massa es di Antartika dari tahun 1992 hingga 2022, menggambarkan tren pencairan gletser yang terus meningkat akibat perubahan iklim global



Untuk Informasi Lebih Lanjut, Scan Brcode dibawah ini!

Pencairan gletser terbesar di Kutub Selatan yang diberitakan oleh CNBC Indonesia menunjukkan masalah serius terkait percepatan perubahan iklim global. Meningkatnya suhu udara dan laut akibat pemanasan global menyebabkan lapisan es di Antartika mencair lebih cepat dari perkiraan ilmuwan. Kondisi ini mengancam keseimbangan ekosistem laut serta meningkatkan risiko kenaikan permukaan air laut yang dapat menenggelamkan wilayah pesisir di berbagai belahan dunia, termasuk Indonesia. Fenomena tersebut menandakan adanya krisis lingkungan yang mendesak untuk ditangani melalui upaya mitigasi emisi gas rumah kaca dan adaptasi terhadap dampak perubahan iklim.

LIVEWORKSHEETS

Fase 2: Identifikasi Masalah

Indikator Literasi Sains : Mengidentifikasi isu ilmiah

Tuliskan 3 rumusan masalah dan hipotesis berdasarkan informasi diatas !

Fase 3: Mengumpulkan Data

Indikator Literasi Sains : Menggunakan bukti ilmiah

- **Kumpulkan informasi dari berbagai sumber yang membahas mengenai perubahan iklim, kemudian diskusikan dalam kelompokmu.**
- **Catat fakta-fakta penting yang mendukung pemahaman kalian mengenai masalah ini!**

LIVEWORKSHEETS

Fase 4: Pengolahan Data

Indikator Literasi Sains : Menjelaskan fenomena secara ilmiah

1. Berdasarkan informasi diatas, Sebutkan 3 dampak perubahan iklim terhadap hewan yang hidup di daerah kutub akibat mencairnya gletser?

2. Sebutkan 3 dampak perubahan iklim terhadap tumbuhan yang hidup di lingkungan ekstrem seperti Kutub Selatan!

3. Bagaimana cara merancang upaya mitigasi untuk mengurangi dampak mencairnya gletser akibat perubahan iklim?

LIVEWORKSHEETS

4 Buatlah 2 solusi yang dapat dilakukan secara global untuk mengatasi permasalahan mencairnya gletser dan dampaknya terhadap bumi!

Fase 5: Pembuktian

Indikator Literasi Sains : Menginterpretasikan data dan bukti secara ilmiah

Periksa kembali hasil diskusi LKPD yang telah kalian lakukan, kemudian presentasikan hasil diskusi tersebut didepan kelas dalam bentuk PPT!

Fase 6: Kesimpulan

Indikator Literasi Sains : Menginterpretasikan data dan bukti secara ilmiah

Tuliskan kesimpulan yang didapatkan dari hasil diskusi yang telah dilakukan !

LIVEWORKSHEETS