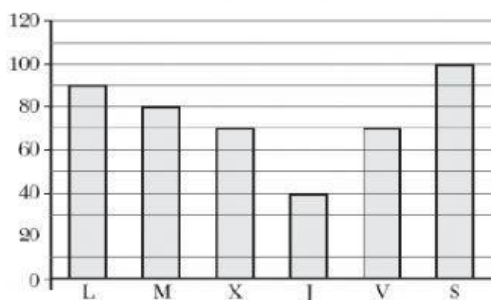




1) Clasifica cada variable estadística en cuantitativa o cualitativa.

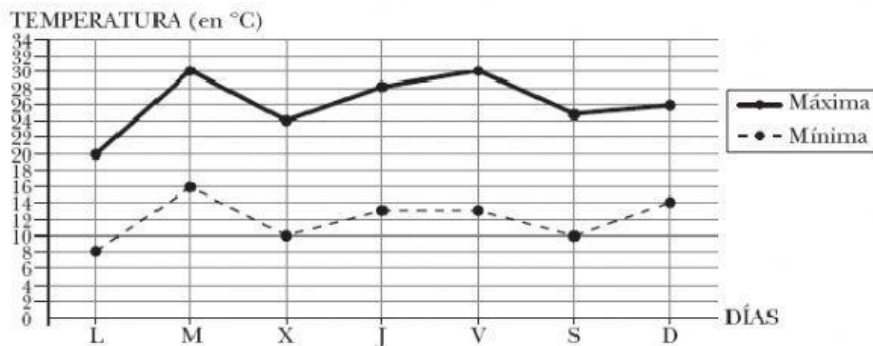
- a) Número de hermanos:
- b) Color de ojos:
- c) País donde vives:
- d) La longitud de los saltos en la prueba de salto de educación física:

2) Este diagrama de barras representa los kilos de manzanas que se han vendido en una frutería en una semana. Haz las operaciones que necesites hacer en tu cuaderno.



- a) ¿Cuántos kilogramos se han vendido el martes?.....
- b) ¿Qué día se vendió menos?
- c) ¿Cuántos Kg se vendieron más el lunes que el jueves?
- d) ¿Cuál es la media de la venta de manzanas en esa semana?

3) En este gráfico están representadas las temperaturas máximas y mínimas que ha habido en una clase durante 7 días:



- a) ¿Cuál fue la temperatura máxima el miércoles?
- b) ¿Y la mínima?
- c) ¿Qué días hubo 30 °C de máxima?
- d) ¿Cuál ha sido la diferencia de temperatura entre el día más cálido y el día más frío?

4) Los resultados de las notas de matemáticas de los alumnos de 6º han sido los siguientes. Calcula los siguientes datos estadísticos.

6	9	7	7	8	7	5	8	10	5
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---

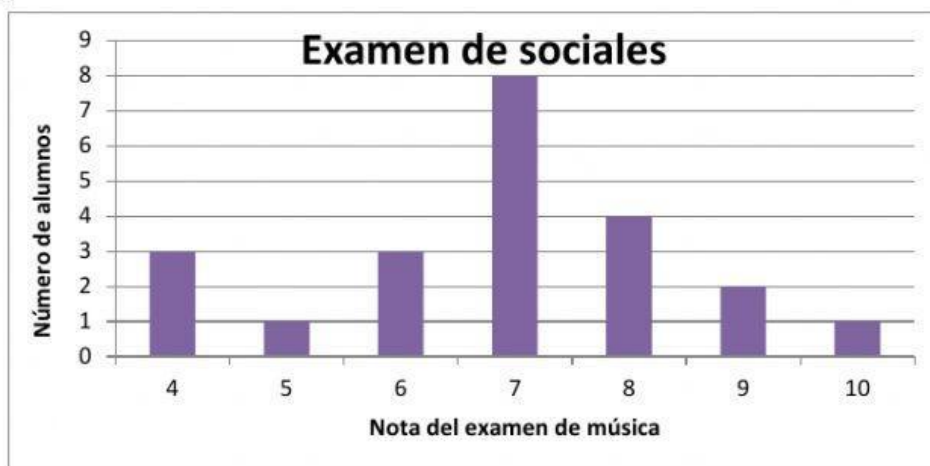
Media:

Moda:

Rango:

Mediana:

- 5) Las notas obtenidas en el examen de matemáticas en la clase de 6º están representadas en la siguiente gráfica:



- a. Completa la tabla de frecuencias con los datos del gráfico de barras.

Variable Estadística Nota sociales	Frecuencia Absoluta Nº alumnos/as	Frecuencia Relativa Fracción	Frecuencia Relativa Nº decimal	Frecuencia Relativa %	Media Variable x Frecuencia absoluta
4		—			
5		—			
6		—			
7		—			
8		—			
9		—			
10		—			
Total		—			

- b. ¿Cuántos alumnos han sacado un 6 en el examen?
- c. ¿Cuántos alumnos han sacado más de un 8 en el examen?
- d. Haz las operaciones en tu cuaderno y completa:

Media:

Moda:

Rango:

Mediana:

6) Indica cuáles de estas experiencias son aleatorias:

- a) Tirar una moneda y observar si sale cara:
- b) Comprar una papeleta de una rifa y esperar que toque:
- c) Tirar una pelota al aire y esperar que caiga:
- e) Tirar un corcho al agua y esperar que flote:

7) En siguiente gráfico de sectores representa los resultados de una encuesta realizada a 500 personas sobre su comida favorita.



- a. ¿Cuál es la comida que menos le gusta a los encuestados?
- b. ¿Cuál es la frecuencia relativa de la carne en número decimal?
- c. ¿Cuántas personas han contestado que su comida favorita es la pasta?
- d. ¿Cuántas personas han contestado que su comida favorita son las frutas o las verduras?

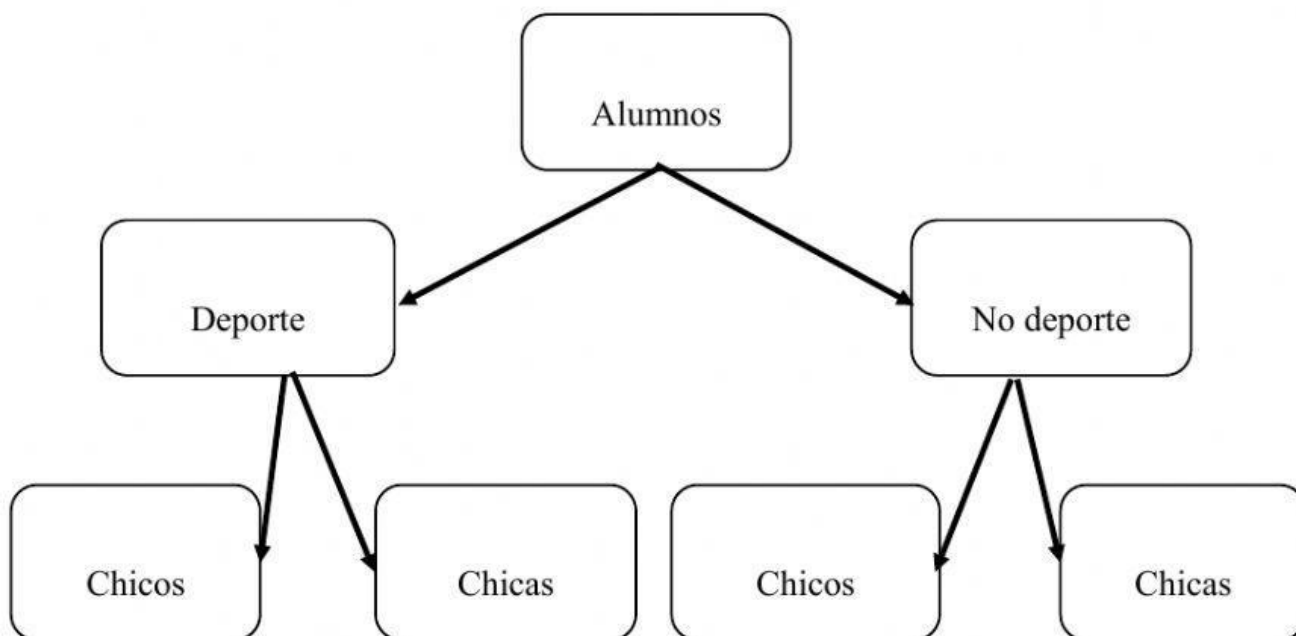
8) En la experiencia aleatoria de lanzar la perindola calcula la probabilidad de los siguientes sucesos e indica si el suceso es seguro, posible o imposible.

Suceso	Tipo de suceso	Probabilidad Fracción	Probabilidad Nº decimal	Probabilidad %
Salir un número par.		—		
Salir un número mayor que 5.		—		
Salir un número mayor que 9.		—		
Salir un número mayor que 0		—		



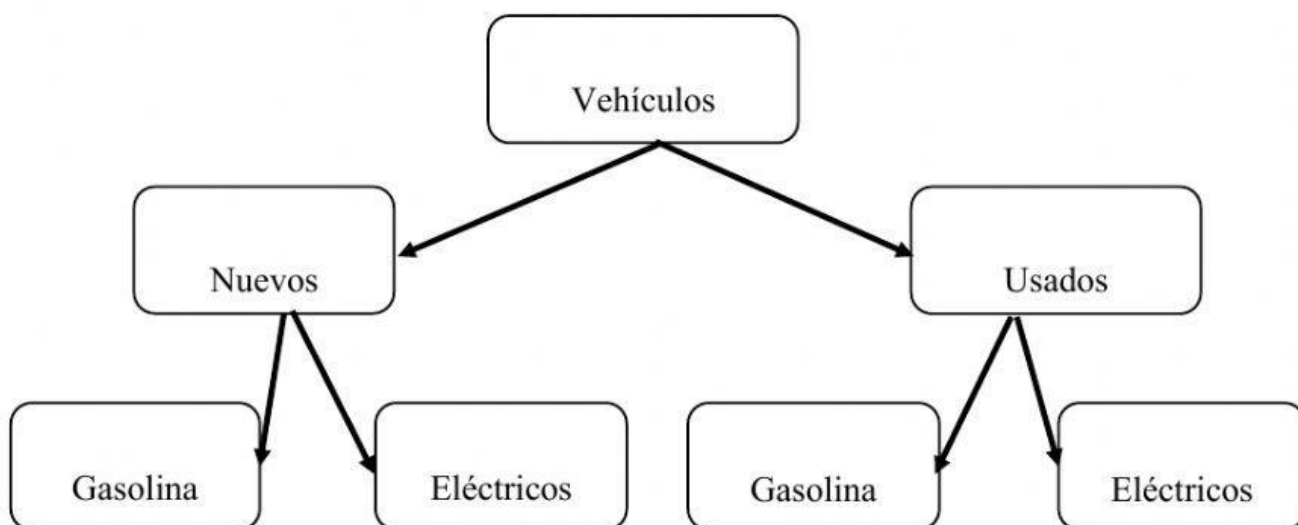
9) De 300 alumnos de un colegio 125 son chicas y 190 hacen deporte todos los días, de los cuales 85 son chicos. Completa el diagrama de árbol contesta las preguntas.

- ¿Cuántas chicas le gusta hacer deporte?
- ¿Cuántos chicos no practican deporte?
- ¿A cuántas chicas no les gusta hacer deporte?



10) En una tienda de coches hay 106 vehículos y 48 son nuevos y 75 tienen el motor de gasolina, de los cuales 36 son usados; el resto son eléctricos. Completa el diagrama de árbol y contesta las siguientes preguntas:

- ¿Cuántos coches nuevos hay eléctricos?
- ¿Cuántos coches usados hay eléctricos?



- 11)** En un teatro en la casa de la cultura han asistido los siguientes espectadores. Si se elige un espectador al azar, halla la probabilidad de que: (completa la siguiente tabla)

ESPECTADORES					
70 niños	60 niñas	20 chicos jóvenes	10 chicas jóvenes	30 mujeres	10 hombres

Suceso	Probabilidad Fracción	Probabilidad Nº decimal	Probabilidad %
Sea niño	—		
Sea un hombre	—		
Sea adulto.	—		
Sea de sexo femenino	—		
No sea chico o chica joven.	—		
No sea hombre ni joven	—		