ใบกิจกรรม

ชื่อ-สกุล _____ **ชั้น** _____ **เลขที่** _____

ตอนที่1 ใบงาน: การจับคู่แนวคิดเชิงคำนวณ (5 คะแนน)

คำชี้แจง: ให้นักเรียนจับคู่องค์ประกอบของแนวคิดเชิงคำนวณที่อยู่ด้านซ้ายมือ (A-D) กับตัวอย่างการนำไปใช้ในการพัฒนาโครงงานที่อยู่ด้านขวามือ (1-4) โดยเขียนหมายเลขกำกับในช่องว่าง

A. การย่อยปัญหา (Decomposition)

B. การหารูปแบบ(Pattern Recognition)

C. ความคิดเชิงนามธรรม (Abstraction)

D. การออกแบบขั้นตอนวิธี (Algorithm Design)

1. การสร้างผังงาน (Flowchart) เพื่อกำหนดลำดับการทำงานของโปรแกรม _____

2. การแยกโครงงาน “ระบบซื้อขายสินค้า” ออกเป็น 3 ส่วนย่อย: ส่วนสินค้า, ส่วนตะกร้า, และส่วนชำระเงิน _____

3. การค้นพบว่าฟังก์ชัน "เพิ่มสินค้า" และ "ลบสินค้า" ใช้การเข้าถึงฐานข้อมูลในรูปแบบเดียวกัน _____

4. การตัดสินใจไม่แสดงข้อมูลเรื่องสีของปุ่มในหน้าจอ, แต่เน้นแค่ฟังก์ชันการคลิกเท่านั้น _____

ตอนที่ 2 : ให้นักเรียนอ่านบทความแล้วนำคำด้านบนในกรอบสีส้มที่สออดตล้อง มาเติมลงในช่องว่างให้ถูกต้องและเหมาะสม **(5 คะแนน)**

แนวคิดเชิงคำนวณคือกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบเพื่อนำไปสู่การ ..... ที่มีประสิทธิภาพ ในการเริ่มต้นทำโครงงาน ควรใช้หลักการ ..... ก่อน เพื่อแบ่งงานใหญ่ที่ซับซ้อนให้กลายเป็นส่วนย่อยที่จัดการง่าย การสร้างผังงาน (Flowchart) เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการออกแบบ ..... ของระบบ ซึ่งเป็นลำดับการทำงานที่ชัดเจน เมื่อพบว่าการบันทึกข้อมูลสินค้าและการบันทึกข้อมูลลูกค้าใช้กระบวนการที่คล้ายกัน เราจะใช้หลักการ ..... เพื่อนำวิธีการจัดการข้อมูลเดียวกันมาใช้ การมุ่งเน้นเฉพาะคุณสมบัติหลักของปัญหา และละทิ้งรายละเอียดที่ไม่สำคัญออกไป เรียกว่า .....

LIVEWORKSHEETS