EXAMEN CTA

I. Completa con la palabra correcta: **(agua, aire, suelo, plantas, animales, seres vivos, ecosistema, terrestre, acuático, mixto).**

1. Un _____está formado por elementos bióticos y abióticos.
2. Los elementos no vivos de un ecosistema se llaman _____.
3. El _____es consumido por todos los seres vivos.
4. El _____es respirado por todos los seres vivos.
5. El _____enriquece el ecosistema y es necesario para muchas plantas.
6. Los elementos vivos del ecosistema se llaman _____.
7. Las _____producen su propio alimento y sirven de alimento a los animales.
8. Los _____dependen de las plantas para alimentarse.
9. El desierto, el bosque y la selva son ejemplos de ecosistemas _____.
10. Los ríos, lagos y mares son ejemplos de ecosistemas _____.

II. Escribe **V** si la afirmación es verdadera o **F** si es falsa.

1. Los ecosistemas están formados solo por seres vivos. ( )
2. El aire es un elemento abiótico. ( )
3. Los manglares y riberas pertenecen al ecosistema acuático. ( )
4. Los ecosistemas terrestres se desarrollan en el suelo y subsuelo. ( )
5. Los ecosistemas mixtos combinan elementos acuáticos y terrestres. ( )
6. El suelo es un elemento biótico. ( )
7. Los seres humanos también forman parte de los ecosistemas. ( )
8. El ecosistema acuático es el más común del planeta tierra. ( )
9. En un ecosistema todos los elementos se relacionan entre sí. ( )
10. Las personas formamos parte de los seres bióticos de un ecosistema. ( )

LIVEWORKSHEETS

I. Escribe la palabra correcta en cada espacio:

1. Un _____ es cada ser vivo capaz de realizar funciones vitales como alimentarse, respirar y reproducirse.
2. El conjunto de individuos de la misma especie que viven en un lugar y tiempo determinado se llama _____.
3. El _____ es el lugar donde una población encuentra alimento, refugio y condiciones para vivir.
4. El _____ ecológico es la función que cumple una especie dentro del ecosistema.

II. Encierra en un círculo la alternativa correcta:

5. ¿Cuál de los siguientes es un ejemplo de **individuo**?
   a) Un cardumen de peces
   b) Una palmera
   c) Una laguna con patos y totoras
   d) Una comunidad de aves y sapos
6. ¿Qué ecosistema corresponde al hábitat del oso de anteojos?
   a) El mar
   b) El bosque de neblina
   c) El desierto costero
   d) La tundra
7. ¿Cuál de estas opciones representa una **población**?
   a) Todos los patos de una laguna
   b) Todas las plantas y animales de un río
   c) Una bandada con aves de distintas especies
   d) Todos los seres vivos de la selva
8. ¿Qué condición NO es necesaria en un hábitat?
   a) Alimento accesible
   b) Refugio y protección
   c) Condiciones de reproducción
   d) Competencia entre especies

III. Explica con tus propias palabras:

¿Por qué es importante diferenciar entre el hábitat y el nicho ecológico dentro de un ecosistema?
(Escribe entre 4 a 5 líneas como mínimo)

LIVEWORKSHEETS

I. Marca con una X la respuesta correcta:

1. Los productores son:
   a) Animales que comen plantas
   b) Plantas y algas
   c) Bacterias y hongos
   d) Depredadores
2. Los consumidores primarios son:
   a) Herbívoros
   b) Carnívoros pequeños
   c) Descomponedores
   d) Omnívoros
3. ¿Qué ocurre con los nutrientes de los restos de seres vivos?
   a) Se pierden
   b) Los absorben las rocas
   c) Los devuelven los descomponedores al suelo
   d) Los consumen los depredadores
4. ¿Cuál de los siguientes es un consumidor terciario?
   a) Conejo
   b) Rana
   c) Águila
   d) Vaca
5. La **red trófica** es:
   a) Una sola cadena alimenticia
   b) El conjunto de cadenas tróficas en un ecosistema
   c) La cadena de la fotosíntesis
   d) El ciclo del agua

II. Completa con la palabra correcta.

6. Los _____producen su propio alimento mediante la fotosíntesis.
7. Los consumidores secundarios se alimentan de los _____.
8. Los _____son los encargados de descomponer restos de seres vivos.
9. El conejo es un consumidor _____.
10. El tiburón es un consumidor _____.

III. Verdadero o Falso (1 punto c/u – Total: 5 pts)

11. ( ) Las plantas y algas son consumidores.
12. ( ) Los descomponedores ayudan a que el suelo tenga nutrientes.
13. ( ) Una red trófica está formada por varias cadenas tróficas unidas.
14. ( ) Los consumidores primarios son carnívoros.
15. ( ) El zorro puede ser un consumidor secundario.

IV. Dibuja una cadena trófica simple con al menos 4 niveles: (Coloca nombres debajo de cada ser vivo).

LIVEWORKSHEETS

COMPLETA

- Las relaciones bióticas se diferencian por los tipos de ..... que los organismos mantienen.
- Las relaciones son denominadas .....
- Cuando las interacciones ocurren entre un organismo de la misma especie son denominadas ..... y cuando son entre diferentes especies son .....

UNE CON EL QUE CORRESPONDE

Familia	• Rivalidad que se produce por el liderazgo y el derecho reproductivo.
Asociación gregaria	• Asociación que presentan lazos genéticos (de sangre) se presenta con fines reproductivos, pueden ser monógamos, polígamos, matriarcal o patriarcal.
Competencia	• Agrupaciones de numerosas familias que se unen para un evento determinado (cacería, defensa del territorio o migraciones).
Colonia	• Agrupación de individuos de la misma especie que tiene funciones determinadas dentro de la población, da origen a las castas.
Sociedad	• Grupo de individuos que tiene un ancestro en común, es decir toda la población se produce por la reproducción de un mismo progenitor.

LIVEWORKSHEETS

Inquilinismo	• Es la rivalidad que se producen entre dos especies por los recursos escasos de un medio ambiente (territorio y alimento para su población).
Mutualismo	• Se produce cuando un individuo (depredador o cazador) captura a otro (presa) para alimentarse.
Parasitismo	• Se produce cuando un individuo (parásito) obtiene alimento de otro (hospedador) y lo perjudica.
Depredación	• Es la relación de beneficio entre dos individuos de diferente especie, ambos salen ganando de diferentes formas (recursos o protección).
Simbiosis	• Ocurre cuando un individuo se beneficia de la función de otro, pero no le afecta en ningún momento (indiferente).
Comensalismo	• Se produce cuando dos individuos de diferente especie están obligados a estar juntos, si uno muere el otro también.
Competencia	• Ocurre cuando un individuo se refugia en otro, brindándole algún beneficio por dicho refugio.

DA EJEMPLO DE

FAMILIA	
ASOCIACION GREGARIA	
SOCIEDAD	
COLONIA	

LIVEWORKSHEETS