



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Perbandingan Senilai pada Peta dan Model

Kata Pengantar

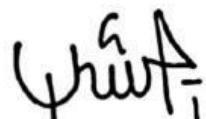
Puji syukur Penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga Penulis dapat menyelesaikan LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL).

LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ini menyajikan materi tentang perbandingan untuk siswa kelas VII SMP/MTS. LKPD ini disusun dengan harapan dapat membantu dan memberikan penjelasan materi perbandingan sehingga dapat dipahami dengan mudah oleh siswa.

Dalam penyusunan LKPD berbasis *Contextual Teaching and Learning* (CTL) ini, tentu tidak lepas dari pengarahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka Penulis ucapan rasa hormat dan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa LKPD ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritis dan saran yang membangun untuk penyempurnaan bahan ajar ini. Semoga LKPD ini dapat memberikan manfaat dan menambah wawasan kepada para pemakainya.

Yogyakarta, Agustus 2025

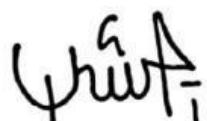


Wulan Rahmadani

Petunjuk Penggunaan LKPD

- 1. Sebelum memulai berdoalah terlebih dahulu.**
- 2. Bacalah LKPD yang diberikan dengan cermat.**
- 3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu dalam menentukan jawaban yang paling benar**
- 4. Yakinlah setiap anggota kelompok mengetahui jawabannya.**
- 5. Kerjakan setiap langkah pada LKPD yang diberikan.**
- 6. Jika anggota kelompokmu mengalami kesulitan dalam mengerjakan LKPD, tanyakan pada gurumu dengan tetap berusaha semaksimal mungkin**

Yogyakarta, Agustus 2025



Wulan Rahmadani

Nama Kelompok :

Kelas :

Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

6.

Tujuan Pembelajaran

Melalui pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) dengan mengaitkan konteks kehidupan sehari-hari, siswa dapat:

1. Memahami bahwa skala pada peta dan model merupakan penerapan perbandingan senilai.
2. Menggunakan konsep perbandingan senilai untuk menyelesaikan masalah jarak pada peta atau ukuran sebenarnya pada model dalam kehidupan sehari-hari.

Langkah-langkah pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

1. *Constructivism*
2. *Inkuiri*
3. *Questioning*
4. *Learning Community*
5. *Modelling*
6. *Reflection*
7. *Authentic Assessment*

Perbandingan Senilai pada Peta dan Model

Constructivism

Tahukah Kamu



Belakangan ini, banyak tempat wisata di Yogyakarta yang viral di TikTok, seperti Malioboro, HeHa Sky View, hingga Taman Sari. Karena tidak ingin ketinggalan momen seru (FOMO, fear of missing out atau takut ketinggalan tren), Zahra dan temannya berencana mengisi liburan sekolah dengan jalan-jalan ke Yogyakarta.

Zahra berangkat dari Semarang ke Yogyakarta. Ia mengetahui bahwa jarak sebenarnya antara kedua kota tersebut adalah sekitar 120 km jika ditempuh melalui jalan raya. Ketika melihat peta Jawa Tengah, ia menemukan bahwa jarak antara Semarang dan Yogyakarta pada peta adalah 8 cm.



Peta Yogyakarta - Semarang

Inquiry

Sekarang, berdasarkan informasi diatas, jawablah pertanyaan berikut:

Ayo Renungkan Bersama!



Berdasarkan informasi diatas, cobalah tentukan skala tersebut!

Inquiry

Sekarang, berdasarkan informasi diatas, jawablah pertanyaan berikut:

Ayo Renungkan Bersama! 

Jika skala sudah diketahui, berapa jarak sebenarnya antara dua kota lain yang pada peta berjarak 5 cm?

Ayo Renungkan Bersama! 

Jika skala peta adalah 1 : 1.500.000 dan jarak sebenarnya antara Semarang dan Solo adalah 60 km, berapa cm jarak kedua kota tersebut pada peta?

Inquiry

Sekarang, berdasarkan informasi diatas, jawablah pertanyaan berikut:

Ayo Renungkan Bersama!



Menurutmu, apakah jarak pada peta dan jarak sebenarnya memiliki hubungan tertentu?

Ayo Renungkan Bersama!



Apa kesimpulanmu tentang hubungan skala, ukuran pada peta/denah/model, dan ukuran sebenarnya?

Question



Kegiatan
Menyajikan Konsep
Perbandingan pada Peta

Ayo Kita Pahami!



Setelah sampai di Yogyakarta, Zahra mengunjungi sebuah pameran arsitektur. Di sana dipamerkan berbagai maket bangunan. Salah satu maket adalah kafe modern dengan keterangan skala 1 : 200. Di maket tertulis:

- Panjang kafe pada maket = 7,5 cm
- Lebar kafe pada maket = 4 cm

Dalam kehidupan sehari-hari, kita sering menggunakan skala untuk menggambarkan benda yang terlalu besar atau terlalu kecil agar mudah dipahami. Misalnya pada peta, denah, sketsa, atau model, skala menunjukkan perbandingan antara ukuran gambar dengan ukuran sebenarnya.



Ayo Kita Selesaikan!



Hitunglah panjang kafe sebenarnya!

Question

Ayo Kita Selesaikan! 

Hitunglah lebar kafe sebenarnya!

Ayo Kita Selesaikan! 

Menurutmu, mengapa ukuran sebenarnya jauh lebih besar dari ukuran pada maket?

Learning Community

Ayo Kita Diskusikan!



Dari permasalahan sebelumnya:

Jika ukuran maket diperbesar dua kali (misal panjang 7,5 cm menjadi 15 cm), apakah perbandingan dengan ukuran sebenarnya tetap sama? Jelaskan dengan perhitungan.

Sebutkan minimal 2 contoh lain penerapan skala di sekitar kalian

Modelling

Sekarang cobalah buat contoh perbandingan senilai pada peta dan model dari kehidupan sehari-hari, misalnya:

Ayo Kita Selesaikan!



Konteks: Membaca jarak pada peta

Ayo Kita Selesaikan!



Tunjukkan cara menghitung dan menjelaskan hasil penyelesaiannya!

Reflection

Ayo Kita Simpulkan!



Tuliskan pendapatmu:

1. Apa hal paling penting yang kamu pelajari hari ini tentang perbandingan pada peta dan model?
2. Bagaimana perasaanmu setelah berhasil menyelesaikan soal yang berkaitan dengan perbandingan pada peta dan model?
3. Menurutmu, bagaimana penerapan perbandingan pada peta dan model dapat membantu dalam kehidupan sehari-hari? Berikan contohnya.

Ingatlah, setiap usaha kalian dalam belajar matematika adalah langkah menuju rasa percaya diri dan kemampuan berpikir yang lebih tajam. Jangan takut salah, karena dari kesalahan kita belajar, dan dari latihan kita menjadi lebih hebat. Matematika bukan hanya angka, tetapi juga kekuatan untuk menghadapi tantangan hidup dengan bijak dan percaya diri.

Authentic Assessment

Ayo Kita Selesaikan!



1. Saat pelajaran matematika, Bu Guru menunjukkan tabel perbandingan jarak pada peta dengan jarak sebenarnya. Namun ada beberapa data yang kosong. Bantu lengkapi tabel berikut!
- a. Lengkapilah data yang kosong pada tabel di bawah ini!

No.	Skala	Jarak pada peta/ photo	Jarak sebenarnya
A	1 : 20	... cm	1 m
B	1 : 200.000	2 cm	... km
C	1 : 20	... cm	6 m
D	1 : 1	100 cm	... m

- b. Menurutmu, bagaimana skala peta membantu kita memahami ukuran sebenarnya?

Ayo Kita Selesaikan!



Authentic Assessment

Ayo Kita Selesaikan!



2. Pada sebuah peta berskala 1 : 100.000, jarak antara dua kota, yaitu Kota A dan Kota B, adalah 5 cm di peta.
- Berapa jarak sebenarnya antara Kota A dan Kota B?
 - Jika kamu naik sepeda dari Kota A ke Kota B dengan kecepatan 20 km/jam, berapa lama waktu yang dibutuhkan?

Ayo Kita Selesaikan!





JANGAN RAGUKAN KEMAMPUANMU

Matematika hadir untuk dilatih, dipahami, dan dikuasai, bukan untuk ditakuti. Dengan latihan, kamu akan semakin percaya diri bahwa kamu bisa