

# Lembar Kerja Peserta Didik

KELAS VII

PERTEMUAN-7



Nnjnn

# INFORMASI PENTING

**Mata Pelajaran** : Matematika

**Kelas** : VII



## Petunjuk Kegiatan :

1. Sebelum mengerjakan, bacalah setiap informasi yang ada pada LKPD dengan cermat dan teliti.
2. Kerjakan dan diskusikan secara berpasangan (2 orang per kelompok)
3. Isilah identitas kelompok pada kolom yang tersedia.
4. Kerjakanlah berdasarkan langkah kerja yang tercantum dalam setiap kegiatan.

# IDENTITAS KELOMPOK

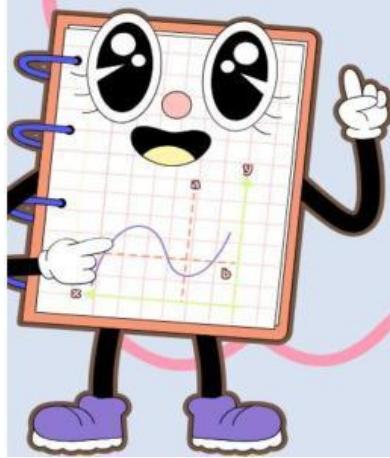
**Nomor Kelompok :**

**Nama Anggota Kelompok :**

1.

2.

**Hari, Tanggal :**



## Aktivitas 1. Membaca Permasalahan

Perhatikan situasi berikut !

Di kantin SMP Suka Ceria tersedia beberapa pilihan menu dengan harga tertera pada buku menu berikut ini!



MENU MAKANAN	HARGA (Rp)
Nasi Goreng Biasa	15.000
Nasi Ayam Katsu	20.000
Mie Goreng	15.000
Nasi Goreng Telur	18.000
Bakso	15.000
Soto Ayam	18.000

Dari informasi diatas,  
diskusikan dan jawablah  
pertanyaan di bawah ini  
bersama kelompokmu  
dengan benar !!



### Pertanyaan Diskusi !

1. Apakah satu jenis makanan selalu memiliki satu harga?

2. Apakah satu harga bisa dimiliki lebih dari satu jenis makanan?

3. Bagaimana hubungan dari makanan ke harga?

4. Bagaimana hubungan dari harga ke makanan?



5. Menurut pendapatmu, apakah hubungan dari makanan ke harga bisa dikatakan "unik"?

Berikan alasanmu!



## Aktivitas 2. Menganalisis Hubungan Dua Arah

Berdasarkan tabel menu Aktivitas 1, perhatikan dua pernyataan berikut:

- Pernyataan A: Setiap makanan memiliki satu harga
- Pertanyaan B: Satu harga bisa dimiliki oleh beberapa makanan

Jawab pertanyaan di bawah ini sesuai dengan pernyataan tersebut:

1. Apakah kamu setuju dengan pernyataan A? Jelaskan pendapatmu!

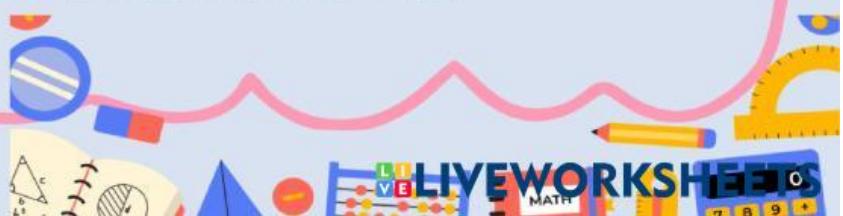
(Empty space for writing response to question 1)

2. Apakah kamu setuju dengan pernyataan B? Jelaskan pendapatmu!

(Empty space for writing response to question 2)

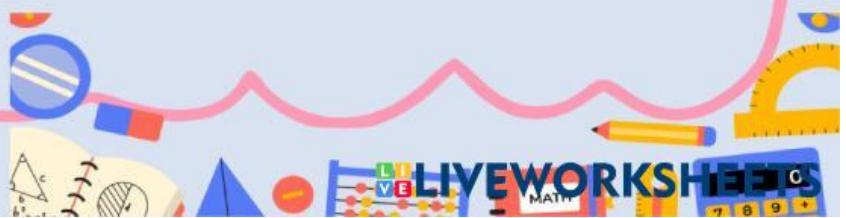
3. Menurutmu, manakah hubungan yang lebih teratur? Dari makanan ke harga atau dari harga ke makanan? Mengapa?

(Empty space for writing response to question 3)



## Aktivitas 2. Menganalisis Hubungan Dua Arah

4. Menurutmu, apakah setiap hubungan seperti ini (antara dua hal) bisa selalu seperti makanan ke harga?



### Aktivitas 3. Menghubungkan Permasalahan dengan Diagram

Buatlah diagram panah berdasarkan tabel menu makanan dan harga berikut :

Makanan	Harga (Rp)
Nasi Goreng Biasa	15.000
Nasi Ayam Katsu	20.000
Mie Goreng	15.000
Nasi Goreng Telur	18.000
Bakso	15.000
Soto Ayam	18.000

### Aktivitas 3. Menghubungkan Permasalahan dengan Diagram

#### Petunjuk :

1. Buatlah satu diagram panah yang menunjukkan hubungan dari makanan ke harga!
2. Buatlah diagram panah lain yang menunjukkan hubungan dari harga ke makanan!
3. Buatlah diagram tersebut sesuai kreasimu sendiri!

## Aktivitas 4. Menyimpulkan Permasalahan

Dari hasil diskusi dan diagram yang telah kamu buat, coba berikan pendapatmu :

1. Apa yang bisa kamu simpulkan tentang hubungan dari makanan ke harga?

2. Apa yang bisa kamu simpulkan tentang hubungan dari harga ke makanan?