



Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

BILANGAN BULAT DAN PECAHAN



DISUSUN OLEH M. LUQMAN HARITS



LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik

“Materi Bilangan Bulat dan Pecahan”

Identitas:

- Sekolah :
SMP Tadika Mesra
- Kelas/Semester :
VII/Ganjil
- Mata Pelajaran :
Matematika
- Pembelajaran :
Daring
- Alokasi Waktu :
60 Menit

Nama:

.....

Nama Anggota:

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....
- 5.....

Tujuan:

1. Membantu siswa memahami konsep dan operasi bilangan bulat serta pecahan secara jelas dan sistematis.
2. Meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah matematika serta mengembangkan kemandirian dan kreativitas belajar.

Petunjuk :

1. Persiapkan HP atau laptop serta koneksi internet.
2. Ikuti setiap instruksi di E-LKPD dengan seksama.
3. Jawab pertanyaan dengan benar dan jujur.
4. Jika mengalami masalah teknis, segera kontak guru.

MARI BERLATIH BILANGAN BULAT



Hitung dan tuliskan jawaban pada tempat yang tersedia!

1 $(-7) + 12 =$ _____

4 $36 \div (-4) =$ _____

2 $15 - (-9) =$ _____

5 $(-7) + 12 =$ _____

3 $(-4) \times (-6) =$ _____

6 $(-5) \times (-3) =$ _____

Soal Cerita

1. Suhu di kota A adalah -5°C di pagi hari. Pada siang hari, suhu naik 12°C . Berapakah suhu kota A sekarang?

Jawaban: _____

2. Seorang pedagang mengalami kerugian sebesar Rp45.000, kemudian mendapat untung Rp25.000. Hitung keuntungan atau kerugiannya sekarang?

Jawaban: _____

Bilangan Bulat

Penerapan Operasi Hitung Bilangan Bulat

Jawablah soal-soal di bawah ini dengan langkah yang tepat!

1.



Suhu udara di puncak gunung Jayawijaya adalah -3°C , karena turun hujan suhunya turun 6°C , maka suhu udara di puncak gunung Jayawijaya adalah $^{\circ}\text{C}$

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....

2.



Suhu terendah pada malam hari di Swiss mencapai -9°C . Pada siang hari suhu tertinggi di Swiss 16°C , selisih suhu pada malam dan siang hari di Swiss adalah $^{\circ}\text{C}$

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....

3.



Dalam suatu ujian, penilaian didasarkan bahwa jawaban benar diberi skor 2, jawaban salah diberi skor -1, dan tidak menjawab diberi skor 0. Budi menjawab 35 soal dengan benar dan 7 soal dengan salah, maka nilai yang diperoleh Budi adalah.....

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

4.



Operasi “ $\times$ ” berarti kalikan bilangan pertama dengan dua kali bilangan ke dua, kemudian tambahkan hasilnya dengan bilangan ke dua. Hasil dari 5×3 ?

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....

5.



Pa Bangun menjual gorengan dengan harga Rp. 5000 per 4 gorengan. Bagus membeli 32 gorengan. Jika Ia membayar dengan uang lima puluh ribu, uang kembali yang diterima Bagus adalah sebesar.....

Jawaban :

.....
.....
.....
.....
.....
.....

LATIHAN



Yuk Latihan Pecahan

Ani membeli $\frac{3}{4}$ kg tepung untuk membuat kue. Setiap kali membuat satu adonan, Ani hanya menggunakan $\frac{2}{5}$ dari tepung tersebut. Berapa kg tepung yang digunakan Ani untuk satu adonan?

.....



Rina membeli 2 liter jus jeruk. Ia ingin menuangkan jus tersebut ke dalam gelas-gelas kecil, masing-masing berkapasitas $\frac{1}{4}$ liter. Berapa banyak gelas kecil yang dapat diisi oleh Rina dengan jus jeruk tersebut?

.....



Di sebuah lomba lari, Ali menempuh jarak $\frac{3}{8}$ km, sementara Budi menempuh jarak $\frac{2}{9}$ km. Berapa selisih jarak yang ditempuh Ali dan Budi?

.....



Menghitung Pecahan

Hitunglah jumlah pecahan sederhana berikut ini dengan metode penjumlahan dan pengurangan pecahan yang penyebutnya berbeda. Isi angka yang tepat pada kotak yang telah disediakan.

1 $\frac{2}{2} + \frac{4}{3} = \frac{\boxed{}}{6} + \frac{\boxed{}}{6}$
 $= \frac{\boxed{}}{6}$

2 $\frac{6}{2} - \frac{4}{4} = \frac{\boxed{}}{8} - \frac{\boxed{}}{8}$
 $= \frac{\boxed{}}{8}$

3 $\frac{2}{4} + \frac{4}{6} = \frac{\boxed{}}{12} + \frac{\boxed{}}{12}$
 $= \frac{\boxed{}}{12}$

3 $\frac{7}{4} - \frac{5}{8} = \frac{\boxed{}}{8} - \frac{\boxed{}}{8}$
 $= \frac{\boxed{}}{8}$

5 $\frac{1}{3} \times \frac{4}{9} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

6 $\frac{7}{5} : \frac{1}{2} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} \times \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$
 $= \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$

LATIHAN



**YUK BERLATIH
SOAL PECAHAN!**



1



Ibu membagi sebuah pizza menjadi 8 bagian sama besar. Rani makan 3 bagian dari pizza tersebut.

- 1 Berapa bagian pizza yang dimakan Rani dalam bentuk pecahan?
- 2 Berapa bagian pizza yang tersisa?



2



Siti memiliki 20 pensil warna. Ia meminjamkan $\frac{2}{5}$ dari pensil warnanya kepada temannya

- 1 Berapa pensil warna yang dipinjamkan Siti?
- 2 Berapa pensil warna yang masih dimiliki Siti?

