



PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR
KELOMPOK KERJA GURU KELAS V SELOPURO
ASESMEN SUMATIF TENGAH SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2025/2026



Mata Pelajaran : IPAS	Nama :
Kelas : V (Lima)	Waktu :
Sekolah Dasar :	Nilai :
Hari/Tanggal :	

I. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Cahaya memiliki peran penting bagi kehidupan makhluk hidup. Cahaya digunakan sebagai ...
- a. sumber tenaga b. penerangan c. sumber panas d. sumber bunyi

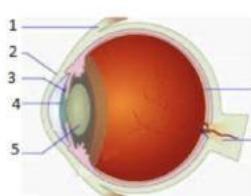
2. Perhatikan gambar berikut!



Hasil percobaan di samping menunjukkan sifat cahaya yaitu ...

- a. menembus benda bening
b. cahaya dapat diurakan
c. cahaya dapat dibiaskan
d. cahaya merambat lurus

3. Perhatikan gambar berikut!



Bagian mata berfungsi memfokuskan dan meneruskan cahaya yang masuk ke mata, yaitu nomor ...

- a. 1 c. 5
b. 3 d. 7

4. Perhatikan gambar dan pernyataan di bawah ini!



Sifat-sifat bayangan pada cermin!

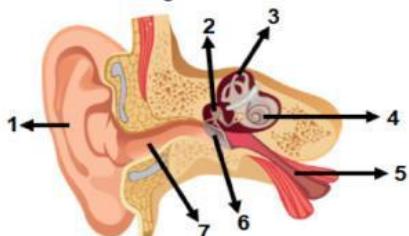
- 1) maya 3) tegak 5) diperkecil 7) divergen
2) nyata 4) diperbesar 6) konvergen 8) terbalik

Sifat bayangan yang dihasilkan oleh benda di samping ditunjukkan oleh nomor ...

- a. 1, 3, 5 dan 7 c. 2, 3, 4 dan 6
b. 1, 2, 3 dan 4 d. 2, 4, 6 dan 8

5. Kelompok benda di bawah ini yang dapat meneruskan cahaya yaitu ...

- a. papan kayu, piring keramik dan botol plastik

- b. gelas kaca, botol plastik dan kertas kardus
c. dinding batu, gelas kaca dan kertas tipis
d. plastik bening, botol kaca dan kaca jendela
6. Cahaya matahari membantu manusia melihat benda-benda di sekitar dengan cara ...
a. cahaya matahari membuat benda-benda bercahaya
b. cahaya matahari membuat bayangan
c. cahaya matahari memantul dari benda-benda
d. cahaya matahari membuat benda-benda berubah bentuk
7. Karpet atau busa dalam ruangan studio musik memanfaatkan salah satu sifat bunyi, yaitu ...
a. Bunyi merambat melalui zat padat
b. Bunyi merambat melalui zat cair
c. Bunyi dapat dipantulkan
d. Bunyi dapat diserap
8. Bunyi dapat dipantulkan saat mengenai permukaan benda yang keras. Bunyi pantul yang dihasilkan dan baru bisa didengar setelah bunyi asli keluar adalah...
a. Gaung b. Getaran c. Gema d. Bunyi
9. Perhatikan pernyataan berikut!
1. Bunyi dapat diserap
2. Alat komunikasi
3. Alat bantu dalam bergerak
4. Sarana hiburan
Pernyataan diatas yang bukan merupakan manfaat bunyi dapat ditunjukkan oleh nomor...
a. 1 b. 2 c. 3 d. 4
10. Intensitas bunyi merupakan seberapa keras bunyi terbentuk. Contoh bentuk suara keras dari intensitas bunyi yang tinggi adalah...
a. Suling b. Petir c. Terompet d. Suara orang berbisik
11. Perhatikan gambar berikut!
- 
- Gambar tersebut adalah gambar bagian-bagian telinga. Bagian telinga pada nomor 1 dan 4 adalah...
a. Saluran eustacius dan gendang telinga
b. Rumah sifut dan tulang pendengaran
c. Daun telinga dan rumah sifut
d. Daun telinga dan saluran eustacius
12. Di bawah ini yang bukan merupakan cara menjaga kesehatan telinga yaitu...
a. Mengorek telinga setiap hari

- b. Menjauhkan telinga dari suara keras
c. Melakukan pemeriksaan telinga secara rutin
d. Hindari penggunaan *ear candle*
13. Makhluk hidup yang bisa membuat makanannya sendiri (produsen) disebut
a. Autotrof b. Heterotrof c. Dekomposer d. Biosfer
14. Autotrof artinya makhluk hidup yang bisa membuat makanannya sendiri (produsen), misalnya tumbuhan. Akan tetapi tidak semua tumbuhan merupakan autotrof. Tumbuhan digolongkan jenis autotrof apabila memiliki
a. Energi b. Klorofil c. Mineral d. Fotosintesis
15. Komponen biotik yang tidak bisa membuat makanannya sendiri dan bergantung dengan keberadaan organisme lain sebagai makanannya adalah ...
a. Autotrof b. Heterotrof c. Dekomposer d. Biosfer
16. Sekelompok atau sejumlah individu sejenis yang menempati suatu daerah tertentu disebut ...
a. Habitat b. Individu c. Populasi d. Komunitas
17. Kelompok ekosistem yang tergolong dalam komponen abiotik adalah ...
a. Tumbuhan, cacing, serangga b. Tanah, udara, cahaya matahari
c. Udara, air laut, terumbu karang d. Tanah, tumbuhan, cacing tanah
18. Bagian luar dari bumi yang mencakup udara, daratan, serta air yang memungkinkan kehidupan dan proses biotik berlangsung disebut ...
a. Autotrof b. Heterotrof c. Dekomposer d. Biosfer
19. Komponen utama ekosistem yang berperan sebagai penambat energi matahari dan mengubahnya menjadi energi kimia melalui proses fotosintesis adalah...
a. Produsen b. Abiotik c. Dekomposer d. Konsumen
20. Interaksi antara ikan remora dengan ikan hiu, di mana ikan remora mendapat sisa-sisa makanan dari hiu sementara hiu tidak terpengaruh (tidak untung dan tidak rugi), disebut simbiosis...
a. Komensalisme b. Mutualisme c. Parasitisme d. Predasi
21. Apa dampak utama yang terjadi pada suatu ekosistem jika populasi predator alami (misalnya ular) menurun drastis?
a. Populasi mangsa (misalnya tikus) akan meningkat, menyebabkan kerusakan pada sumber daya tumbuhan
b. Populasi produsen (tumbuhan) akan meningkat secara tidak terkendali
c. Aliran energi dalam ekosistem akan berhenti total

- d. Populasi mangsa (misalnya tikus) akan ikut menurun karena kekurangan makanan
22. Manakah di antara komponen berikut yang menunjukkan interaksi antara komponen biotik dan abiotik?
- Bakteri pengurai menguraikan daun kering
 - Dua jenis burung berebut makanan di pohon yang sama
 - Tumbuhan menyerap air dan karbon dioksida untuk fotosintesis
 - Karnivora memangsa herbivora
23. Ekosistem dikatakan berada dalam keadaan harmonis atau seimbang, jika...
- Semua populasi di dalamnya memiliki jumlah yang sama persis
 - Tidak ada organisme yang mati atau terurai
 - Terjadi kestabilan dalam populasi, aliran energi, dan siklus materi dari waktu ke waktu
 - Hanya terdiri dari komponen biotik tanpa adanya intervensi abiotic
24. Organisme yang berada pada tingkat trofik tertinggi dalam jaring-jaring makanan dan memakan baik produsen maupun konsumen lainnya disebut...
- Karnivora puncak
 - Herbivora
 - Detritivora
 - Omnivora
25. Dalam sebuah rantai makanan, jika populasi **konsumen tingkat II** (misalnya, katak) menurun drastis akibat perburuan, dampak jangka pendek yang paling mungkin terjadi adalah...
- Populasi produsen (tumbuhan) akan meningkat.
 - Populasi konsumen tingkat III (pemangsa katak) akan meningkat.
 - Populasi konsumen tingkat I (serangga/mangsa katak) akan meningkat.**
 - Aliran energi ekosistem akan berhenti.

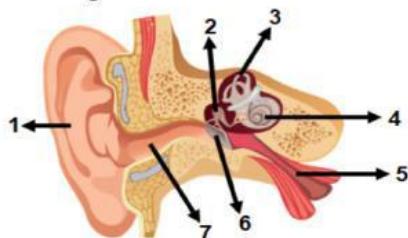
II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

- Contoh sumber cahaya alami adalah
- Cahaya memiliki peran penting bagi tumbuhan, peran cahaya bagi tumbuhan adalah
- Penderita rabun dekat dapat dibantu dengan lensa
- Suara bel sekolah terdengar dari jarak yang agak jauh karena suara bel merambat melalui
- Bagian dari telinga yang berhubungan dengan jendela oval dan memiliki fungsi sebagai penangkap getaran bunyi yang kemudian menyalurkannya ke tiga tulang pendengaran (osikula) adalah
- Struktur terkecil dari tingkatan ekosistem tertentu disebut
- Tumbuhan renik yang bertugas megurai jasad organisme yang sudah mati disebut
- Interaksi antara kerbau dan burung jalak, di mana kedua pihak sama-sama diuntungkan, adalah contoh dari simbiosis
- Organisme yang berperan mengubah materi organik mati menjadi unsur hara yang dapat digunakan kembali oleh produsen disebut
- Simbiosis yang terjadi antara benalu (organisme) dengan pohon inangnya (dirugikan) disebut

III. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Jelaskan, apa yang kalian ketahui mengenai pemantulan teratur pada cahaya!

2. Perhatikan gambar berikut!



Apakah nama bagian telinga yang ditunjukkan oleh nomor 1? Jelaskan fungsi dari bagian telinga tersebut!

3. Apa yang dimaksud dengan ekosistem?

4. Jelaskan perbedaan komponen biotik dan abiotik! Sebutkan contoh masing-masing komponen!

5. Di suatu hutan, populasi rumput tumbuh di dekat populasi pohon bambu, simbiosis apakah yang akan terjadi akibat interaksi kedua tumbuhan tersebut? Jelaskan jawaban kalian tersebut!