

1. Wujud perbezaan tafsiran dalam peristiwa sejarah.
Mengapakah perbezaan tafsiran berlaku?

- ☐ A Perbezaan ideologi
- ☐ B Perbezaan kaedah penyelidikan
- ☐ C Perbezaan peralatan
- ☐ D Perbezaan lokasi

2. Senarai berikut dikategorikan dalam kumpulan...

- Artifak
- Fosil
- Keterangan lisan

- ☐ A sumber kedua.
- ☐ B sumber primer.
- ☐ C sumber sekunder.
- ☐ D sumber arkeologi.

3. Sebagai seorang pelajar sejarah, mengapakah sejarah penting dipelajari oleh setiap warganegara Malaysia?

- I Menjadi iktibar
- II Menjauhi orang Barat
- III Mengagungkan kuasa Barat
- IV Memupuk semangat patriotisme

- ☐ A I dan II
- ☐ B I dan IV
- ☐ C II dan III
- ☐ D III dan IV

4. Senarai berikut merupakan sumber primer.

- Manuskrip
- Batu Bersurat
- X

Apakah X?

- ☐ A Buku
- ☐ B Artifak
- ☐ C Risalah
- ☐ D Majalah

5. Bahan-bahan berikut boleh dihasilkan melalui...



- Buku
- Majalah
- Risalah

- ☐ A cara cari gali.
- ☐ B kajian saintifik.
- ☐ C kajian sumber primer.
- ☐ D kajian sumber sekunder.

6. Mengapakah mata pelajaran Sejarah diberikan penekanan dalam sistem persekolahan di negara kita pada hari ini?

- ☐ A Menenal asal usul keluarga dan negara
- ☐ B Mengagung-agungkan peristiwa bersejarah
- ☐ C Membangkitkan semula kegemilangan tanah air
- ☐ D Mengenang peristiwa yang pernah berlaku di tanah air

7. Pernyataan berikut menunjukkan maksud sejarah.

Penyelidikan

Apakah perkataan dalam bahasa Yunani yang membawa maksud tersebut?

- ☐ A *History*
- ☐ B *Historia*
- ☐ C *Syajaratus*
- ☐ D Tambo

8. Apakah yang dimaksudkan dengan fosil?

- ☐ A Tinggalan haiwan atau tumbuhan yang wujud pada zaman lampau
- ☐ B Barang yang dicipta oleh manusia
- ☐ C Alatan dan perkakas yang telah digunakan oleh manusia Zaman Mesolitik
- ☐ D Naskhah tulisan tangan atau bahan yang disediakan oleh penulis untuk dicetak

9. Pernyataan manakah yang berkaitan dengan sumber berikut?

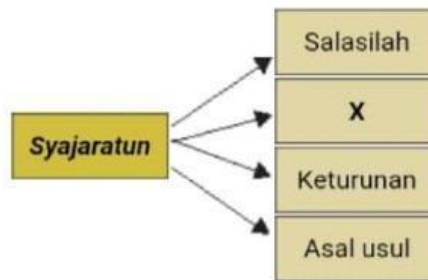
Diari

Manuskrip

- I Bersifat asli
- II Belum diolah
- III Bahan tersebar
- IV Bersifat saintifik

- ☐ A I dan II
- ☐ B I dan IV
- ☐ C II dan III
- ☐ D III dan IV

10. Istilah sejarah dikatakan berasal daripada perkataan Arab, iaitu *syajaratun* yang mempunyai maksud seperti berikut.



Apakah X?

- ☐ A Kisah
- ☐ B Riwayat
- ☐ C Kehidupan
- ☐ D Risalah

11. Antara berikut, sumber yang manakah merujuk kepada sumber kedua?

- I Batu Bersurat Terengganu
- II Artifak di terumbu Mangsi Kudat, Sabah
- III Ensiklopedia Sejarah dan Kebudayaan Melayu
- IV Laporan Tahunan Jabatan Pendidikan Melaka

- ☐ A I dan II
- ☐ B I dan IV
- ☐ C II dan III
- ☐ D III dan IV

12. Mengapakah sejarah Malaysia penting dipelajari dan dihayati?

- I Memupuk semangat patriotisme
- II Mengagungkan kebudayaan Barat
- III Menghargai sumbangan orang Barat
- IV Menjadi iktibar dan panduan dalam kehidupan

- ☐ A I dan II
- ☐ B I dan IV
- ☐ C II dan III
- ☐ D III dan IV

13. Kaedah lisan merupakan kaedah dalam penyelidikan sejarah. Bagaimanakah kaedah lisan dilaksanakan?

- ☐ A Temu janji
- ☐ B Temu bual
- ☐ C Rakaman audio
- ☐ D Tulisan

14. Gambar berikut merupakan Candi Lembah Bujang.



Pembinaannya membuktikan wujudnya hubungan antara kerajaan Kedah dengan _____.

- ☐ A India
- ☐ B Arab
- ☐ C Siam
- ☐ D China

15. Senarai berikut merupakan sumber kajian sejarah kategori bukan saintifik.

Candi Lembah Bujang

Apakah data arkeologi yang diperoleh daripada sumber tersebut?

- ☐ A Sistem tulisan
- ☐ B Budaya manusia
- ☐ C Bentuk pentadbiran
- ☐ D Struktur Organisasi

16. Senarai tokoh berikut telah memberikan sumbangan kepada negara kita.

- Khoo Kay Kim
- Muhd. Yusof Ibrahim

Mereka berbakti kerana...

- ☐ A menjadi saintis.
- ☐ B menjadi sejarawan Malaysia.
- ☐ C mengasaskan kerajaan awal.
- ☐ D memperjuangkan kemerdekaan.

17. Apakah kepentingan mempelajari sejarah?

- I Mengetahui asal usul
- II Mempertahankan maruah setiap kaum masing-masing
- III Memandang rendah terhadap negara asing yang pernah menjajah
- IV Memperjuangkan patriotisme

- ☐ A I dan II
- ☐ B I dan IV
- ☐ C II dan III
- ☐ D III dan IV

18. Maklumat berikut berkaitan dengan tapak arkeologi.



Candi Lembah Bujang

Apakah yang dijumpai di tapak tersebut?

- I Artifak
- II Monumen
- III Batu bersurat
- IV Dokumen asal

- ☐ A I dan II
- ☐ B I dan IV
- ☐ C II dan III
- ☐ D III dan IV

19. Antara berikut, yang manakah merupakan sumber sekunder?

- I Buku
- II Ensiklopedia
- III Batu bersurat
- IV Dokumen rasmi

- ☐ A I dan II
- ☐ B I dan IV
- ☐ C II dan III
- ☐ D III dan IV

20. Anda dikehendaki menemu bual berkaitan dengan sumbangan seorang pemimpin di tempat tinggal anda.

Apakah tahap dalam kaedah lisan yang boleh anda gunakan untuk menghasilkan artikel tersebut?

- I Menentukan tokoh
- II Menandakan kawasan berdasarkan pelan
- III Pengkatalogan maklumat
- IV Menilai fakta-fakta dengan sumber bertulis

- ☐ A I dan II
- ☐ B I dan IV
- ☐ C II dan III
- ☐ D III dan IV