

## Tabla de elementos TBTL: Actividad de Origami con Conectores de Secuencia

 Término	 Definición en TBTL	 Ejemplo aplicado a la actividad
<b>Contexto</b>	Marco comunicativo amplio que da sentido a la tarea.	
<b>Situación</b>	Escenario específico en el aula donde se realiza la tarea.	
<b>Teaching Point (Contenido lingüístico)</b>	Elemento lingüístico que se desea enseñar o practicar.	
<b>Behavioral Objective (Objetivo Comportamental)</b>	Meta observable que los participantes deben alcanzar.	
<b>Lexical Item (Vocabulario Meta)</b>	Palabras clave que se enseñan o practican.	
<b>Background Knowledge (Conocimiento previo)</b>	Saber previo que se activa para facilitar el aprendizaje.	
<b>Function of Exponent (Función del Exponente lingüístico)</b>	Uso comunicativo de las expresiones meta.	
<b>Edad y Caracterización del Grupo</b>	Perfil de los participantes.	
<b>Nivel de Lenguaje</b>	Nivel de competencia lingüística según el MCER.	
<b>Input</b>	Material de entrada que sirve de modelo o guía.	
<b>Inteligencias Múltiples</b>	Tipos de inteligencia que se activan durante la tarea.	
<b>Estilos de Aprendizaje</b>	Preferencias sensoriales o cognitivas de los estudiantes.	