

LKPD

Pertemuan ke-1

TEOREMA PHYTAGORAS

Anggota Kelompok

Kelas: _____

Nama: _____



Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan ini, peserta didik diharapkan dapat:

- Menjelaskan konsep teorema phytagoras
- Menggunakan teorema phytagoras untuk menyelesaikan masalah kontekstual
- Membuktikan teorema phytagoras secara geometris

Permasalahan Kontekstual

Seorang tukang kebun ingin membuat jalur diagonal dari sudut pagar taman berbentuk persegi panjang yang berukuran 6 meter \times 8 meter. Ia ingin mengetahui berapa meter panjang batu pijakan yang harus disiapkan untuk jalur tersebut.

Langkah-langkah Problem Based Learning

Orientasi Masalah

Bacalah dan pahami permasalahan diatas!
Lalu gambarlah bentuk taman tersebut!

Mengorganisasi Siswa

Buatlah kelompok 3-4 orang

Diskusikan dengan kelompok sisi mana yang menjadi sisi miring?



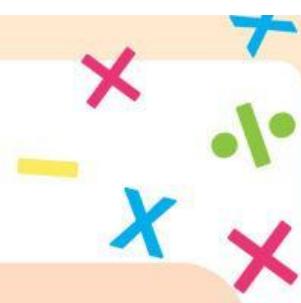
Investigasi mandiri dan kelompok

Hitunglah panjang sisi miring menggunakan rumus teorema phytagoras

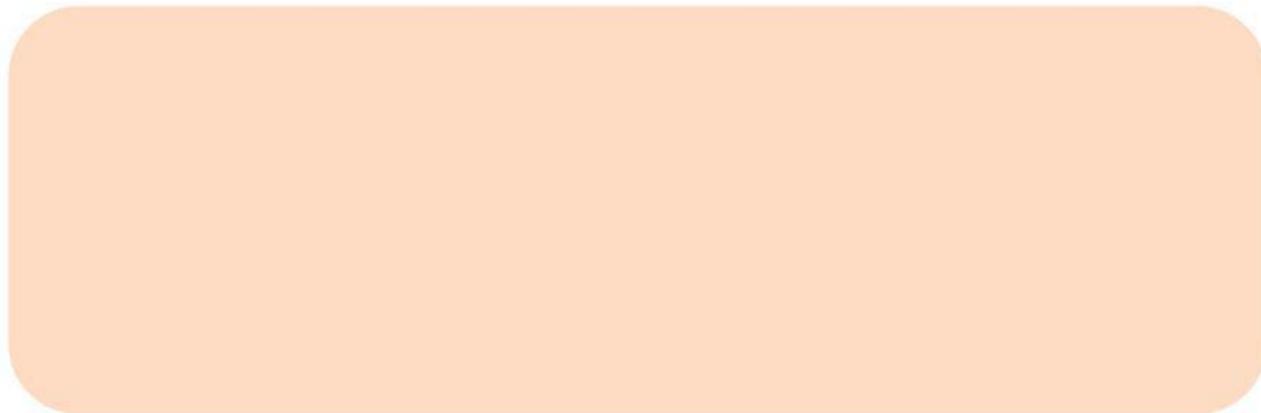
Gambarkan pembuktian geometris berdasarkan susunan geometri

Pengembangan dan Presentasi hasil

Sajikan solusi secara lisan dan tertulis



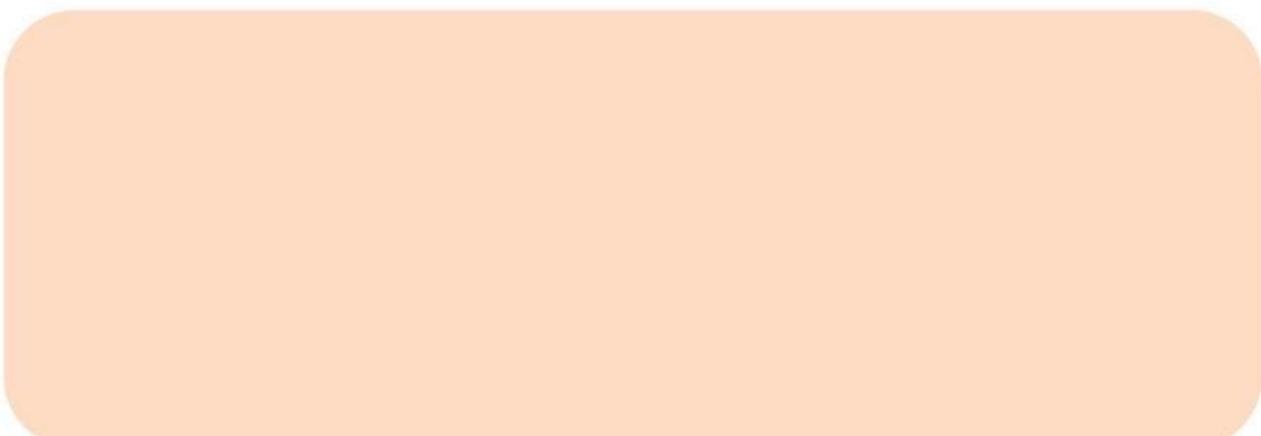
Gambarkan ulang taman dan jalur diagonalnya



Analisis dan Evaluasi



Tuliskan kesimpulan berdasarkan hasil penyelidikan dan apa manfaat teorema phytagoras dalam kehidupan sehari-hari



Refleksi



Tuliskan satu hal baru yang kamu pelajari hari ini dan satu hal yang masih membingungkan



Selamat Mengerjakan!