

用紅筆圈出服飾類詞語，藍筆圈出評價類詞語

hǎiqíng gēgē nǐ píngshí zǒngshì chuānyùndòngyī niúzáikù
海晴：哥哥，你平時總是穿運動衣、牛仔褲，

jīntiān chuānshàng tiáo zǐ chènshān jiéle lǐngdài fēngdù piānpiān nǎ
今天穿上條子襯衫，結了領帶，風度翩翩哪！

gēgē biè xiàohuà wǒ lā
哥哥：別笑話我啦！

wǒ men yì jī ā rénnán dé dào zhào xiāng guǎn pāi quán jiā fú
我們一家人難得到照相館拍全家福，

dāngrányào zhuāng zhòng yì zhān
當然要莊重一點。

hǎiqíng mā qiāonín zhèidāban jiā shàng huàzhuāng piàoliáng jí le
海晴：媽，瞧您這打扮，加上化妝，漂亮極了！

gēgē duì qī fēn xiù huā shàng yī bànjié qún jiā shàng zhēnzhū xiàngliàn
哥哥：對！七分袖繡花上衣、半截裙，加上珍珠項鍊、

fǎngǔbiǎo yǒuyī zhǒng gǔdiǎn měi de wèidào
仿古錶，有一種古典美的味道。

bàbà hái shì huàn yī shuāng píngdǐ xié bǐ jiào hǎo
爸爸：還是換一雙平底鞋比較好，

yàoburándàikuài xiàn jiǎo yòu téng le
要不然待會見腳又疼了。

māmā yě kě yǐ xuánshì nǐ liǎo jiě wǒ
媽媽：也可以，還是你瞭解我。

gēgē bà zǎo zhǎn zǒu ba mā zhào xiāng guǎn zài nǎ
哥哥：爸，早點走吧！媽，照相館在哪？

māmā jiù zài lù kǒu xiǎo guǎng chǎng de xié duì miàn wǒ men zǒu lù qù ba
媽媽：就在路口小廣場的斜對面，我們走路去吧。

1、文中有幾個人？

2、文中描述哪些了家庭成員的服飾？

3、哥哥的服飾

請在下圖中圈出哥哥今天穿的衣服（可圈 2 個）



①



②



③



④

1、文中有幾個人？

2、文中描述哪些了家庭成員的服飾？

3、海晴的服飾

請你根據圖片推測海晴的裝扮



| | 海晴穿的服飾（寫 2 個） | |
|----|---------------|--|
| 平時 | | |
| 今天 | | |

原因（莊重）： _____

4、圖中圈出媽媽今天穿的衣服（可圈 2 個）



5、請在圖中圈出媽媽佩戴的飾品（可圈 2 個）



6、爸爸建議媽媽換什麼鞋子？請在正確答案後打「√」：

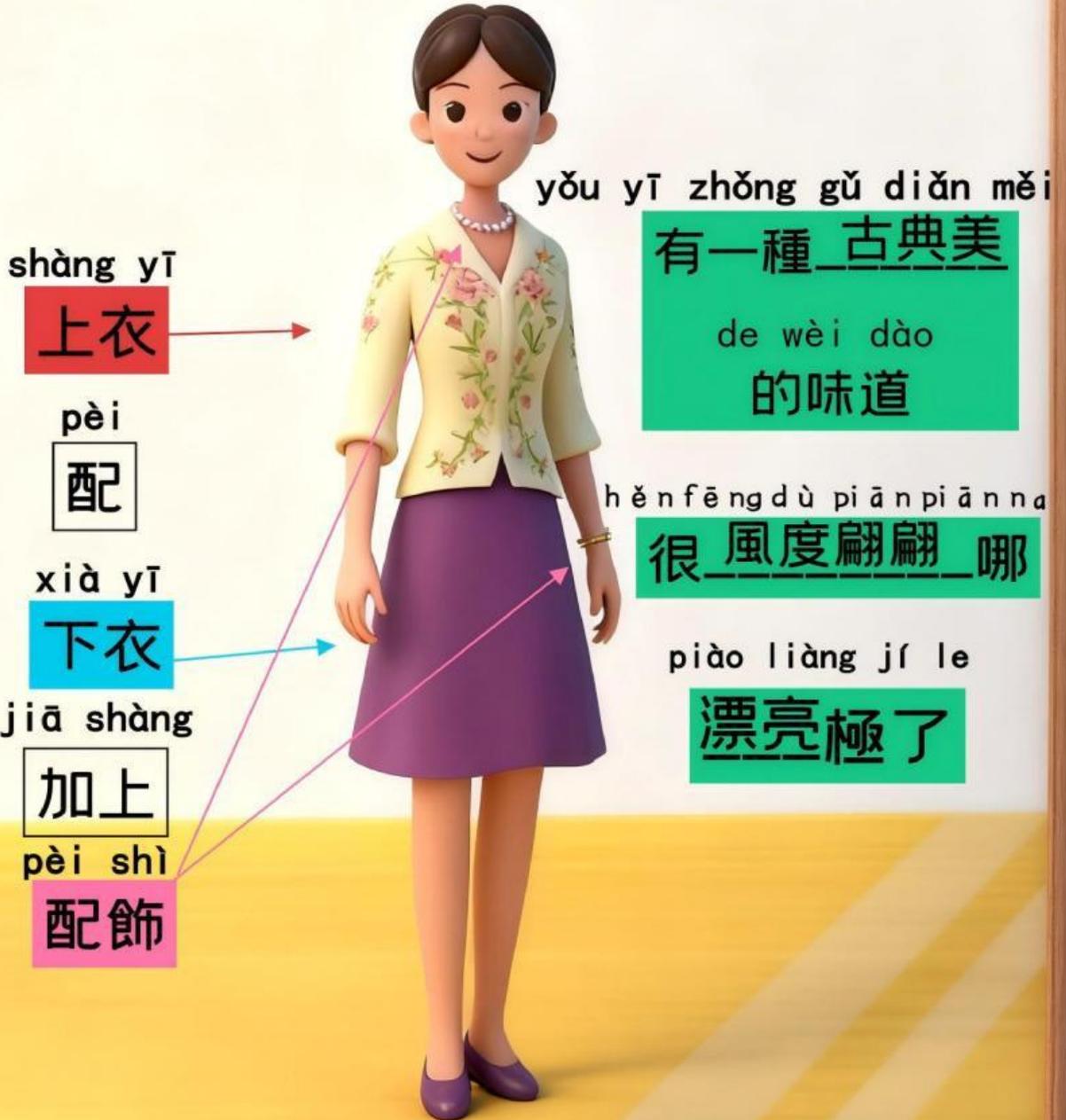
高跟鞋 平底鞋 涼鞋

7、「爸爸的服飾」

文中沒提到爸爸的服飾，但拍全家福需要穿得莊重。請在下方方框內畫出你認為爸爸合適的穿搭（可標註服飾名稱，如「襯衫」「皮鞋」），並簡單說明理由：



(shàng yī) pèi (xià yī) , jiā shàng (pèi shì)
(上衣) 配 (下衣) , 加上 (配飾) ,
yǒu yī zhǒng de wèi dào / jí le / hěn na !
有一種……的味道 / ……極了 / 很……哪!



小學五年級普通話科——學生課後自評表及作業安排

課題：《服飾萬花筒》

班別：_____ 日期：_____ 姓名：_____

1、請同學們在適當的位置以「√」號表示。

| 學習目標 | 學習滿意程度 |  |  |  |
|-------------------|--------|---|---|---|
| 我能認出 5 個以上服飾及態度詞匯 | | | | |
| 我能聽懂課文里家人穿什麼衣服 | | | | |
| 我能用新句型完整描述別人穿的衣服 | | | | |

2、作業安排

(1) 請同學們下節課帶一張自己和家人的全家福照片或合照（可以是不同的場景，如去郊遊、去照相館……），並將圖片的電子版發送到老師的郵箱

putonghua@gmail.com

運用本課學習的句式準備 1 分鐘的演講，演講內容需包含 2 點

- ① 全家人的服飾（如“爸爸穿藍色襯衫配黑色長褲”）
- ② 服飾風格（如“全家人的穿著都有一種古典美的味道”）

(2) 請同學們在 Voki - Create 上試一試創造一個人物，並運用句型描述，進行錄音，上傳至 padlet 平台，老師將會對同學的錄音進行點評。