

# LKPD

## Matematika

Topik: Megurutkan dan Membandingkan Bilangan  
Cacah Sampai 100

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_



# Capain Pembelajaran

Pada akhir Fase A, murid memiliki kemampuan menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100

## Tujuan Pembelajaran

1. Murid mampu untuk membaca bilangan cacah sampai dengan 100
2. Murid mampu menyalin bilangan cacah sampai dengan 100
3. Murid mampu menentukan nilai tempat bilangan cacah dengan benar
4. Murid mampu mengurutkan bilangan cacah sampai 100 dengan benar dan runtut
5. Murid mampu membandingkan bilangan cacah sampai 100 dengan baik



# **Petunjuk Pengerjaan**

- 1. Berdoa sebelum mengerjakan lembaran soal.**
- 2. Isilah identitas seperti nama dan kelas.**
- 3. Baca dan cermati soal dengan teliti.**
- 4. Tulis jawaban yang benar pada kolom yang telah disediakan dalam LKPD.**
- 5. Jika ada yang tidak dipahami, silahkan bertanya pada guru.**
- 6. Mulailah mengerjakan LKPD dengan bersungguh-sungguh.**

Anggota Kelompok:

1.

2.

3.

4.

Kelas :

# Mengurutkan Bilangan

→ Urutkanlah bilangan cacah berikut dari yang terkecil sampai terbesar

94

49

89

16

88

68

28

20

57

76

98

8

→ Urutkanlah bilangan cacah berikut dari yang terbesar ke terkecil

67

56

42

19

84

36

23

99

Anggota Kelompok:

1.

2.

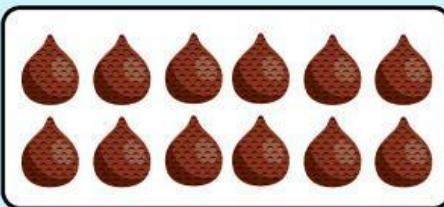
3.

4.

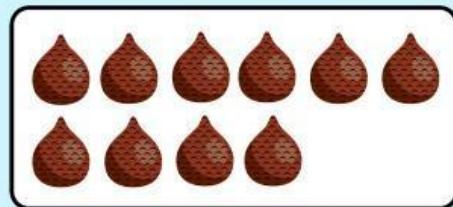
Kelas :

## Membandingkan Bilangan Cacah Berdasarkan Banyak Benda

Perhatikan gambar berikut, bandingkan dan jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar.



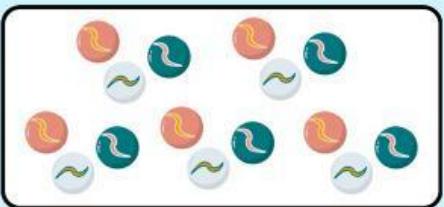
Gambar A



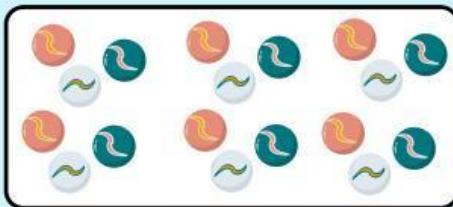
Gambar B

Buah di gambar A lebih \_\_\_\_\_ dari gambar B.

Buah di gambar B lebih \_\_\_\_\_ dari gambar A.



Gambar A



Gambar B

Kelereng di gambar A lebih \_\_\_\_\_ dari gambar B.

Kelereng di gambar B lebih \_\_\_\_\_ dari gambar A.



Gambar A



Gambar B

Buku di gambar A lebih \_\_\_\_\_ dari gambar B.

Buku di gambar B lebih \_\_\_\_\_ dari gambar A.