Ficha Interactiva: Descubriendo los Ecosistemas

Asignatura: Ciencias Naturales

Tema: Los Ecosistemas

Subnivel: Educación Básica – Subnivel Medio

Fase de la clase: Construcción del conocimiento

Propósito: Comprender qué es un ecosistema, sus componentes y su importancia a través de actividades guiadas e interactivas.

1. Observa y reflexiona

Instrucción: Observa las imágenes y elige el tipo de ecosistema al que pertenece cada una.

1.



Ecosistema:

(Marino / Bosque / Desierto)

2.



Ecosistema:

(Desierto / Selva / Terrestre)

3.



Ecosistema:

(Marino / Desértico / Artificiales)

LIVEWORKSHEETS

2. Comprendo los componentes del ecosistema

Instrucción: Arrastra cada palabra al grupo que le corresponde.

Factores Bióticos	Luz solar | Agua | Temperatura
Factores Abióticos	Árboles | Animales | Plantas

3. Relaciona los elementos

Instrucción: Une cada elemento con su descripción.

1.Productores	**a.** Fabrican su propio alimento con la luz solar.
2. Consumidores	**b.**Se alimentan de plantas y animales.
3. Descomponedores	**c.**Transforman la materia orgánica en inorgánica.

4. Comprendo su importancia

Instrucción: Completa los espacios en blanco.

Los ecosistemas son importantes porque permiten la _____ entre los seres vivos y el medio, ayudan a mantener el _____ natural y proporcionan recursos como el _____, el _____ y los _____.

Equilibrio | **Aire** | **Interacción** | **Agua** | **Alimentos**

5. Aplicamos lo aprendido

Instrucción: Elige la opción correcta.

1. Si desaparecen las abejas, ¿qué sucedería?

○ No pasaría nada

○ Se afectaría la polinización y las plantas morirían

○ Habría más flores

2. ¿Qué podemos hacer para cuidar los ecosistemas?

○ Dañar los árboles

○ Reciclar y no contaminar

○ Arrojar basura al río

Evaluación formativa

Competencia: Comprende la estructura y función de los ecosistemas.
Criterio de evaluación: Identifica los componentes y la importancia de los ecosistemas.
Indicador: Clasifica, relaciona y aplica correctamente los conceptos trabajados.

LIVEWORKSHEETS