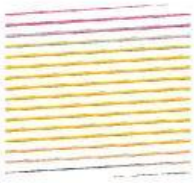
1. ¿En qué medida medirías la longitud de estos objetos?





a) m b) cm c) mm	a) m b) cm c) mm	a) m b) cm c) mm	a) m b) cm c) mm	a) m b) cm c) mm	a) m b) cm c) mm

El ancho de la clase. a) m b) cm c) mm
El largo del pasillo. a) m b) cm c) mm
La pista del cole. a) m b) cm c) mm
La altura de tu maestra. a) m b) cm c) mm

2. Transforma estas unidades de medida.

2 m = ☐ dm
5 m = ☐ cm
9 m = ☐ mm
50 dm = ☐ m
600 cm = ☐ m
2 000 mm = ☐ m

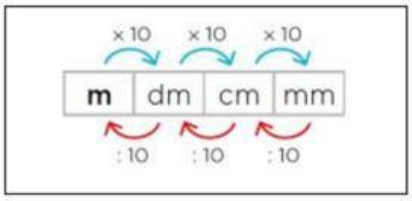
Recuerda

1 m = 10 dm

1 m = 100 cm

1 m = 1 000 mm

Transformar unidades



3. Transforma de una medida a otra.
Piensa si tienes que x o :

3 dm = ____ cm
12 dm = _____ cm
7 cm= ____ mm
20 cm= ____ mm
2 dm = _____ mm
25 dm = _____ mm

40 cm = ____ dm
450 cm = _____ dm
30 mm= ____ cm
320 mm= ____ cm
200 mm = ____ dm
6500 mm = ____ dm

4. Marco mide 15 dm y Noa 136 cm. ¿Quién mide más? ¿Cuántos cm menos mide la persona más baja?

15 dm = _____ cm	
136 cm	? cm

Marco / Noa es más baja.
Mide _____ cm menos.

LIVEWORKSHEETS