

1. Lengkapkan jadual di bawah berkaitan hubungan Sarawak dan Sabah dengan kerajaan Alam Melayu.

TP 1

Bukit Tengkorak

tembikar

Santubong

Siam

Sung

| Sebelum Masihi                                                                                                                                                                                                         | Abad ketujuh                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (a) Penduduk pesisir Sarawak dan Sabah mempunyai hubungan dengan Alam Melayu dengan kemunculan pusat pembuatan _____ di Gua Niah dan _____.                                                                            | (b) Penemuan barangan iaitu tembikar Zaman Dinasti T'ang dan _____ di _____.<br>Pusat perdagangan ini menjalankan perdagangan dengan kerajaan China dan _____.                                 |
| Hubungan dengan Srivijaya dan Majapahit                                                                                                                                                                                | Hubungan dengan Kesultanan Melayu Brunei dan Kesultanan Sulu                                                                                                                                   |
| (c) Kerajaan Srivijaya telah meluaskan pengaruh ke Sarawak untuk mengawal _____ di Laut China Selatan. Penemuan _____ gangsa jenis Moko membuktikan hubungan perdagangan antara Majapahit dengan penduduk utara Sabah. | (d) _____ menyerahkan wilayahnya di Sarawak kepada Kesultanan Brunei atas dasar _____. Kesultanan Sulu telah meningkatkan _____ di utara Sabah yang kaya dengan pelbagai hasil laut dan _____. |

gendang

perdagangan

hutan

perdagangan

persahabatan

1. Gambar berikut menunjukkan kaum di Sarawak.



- (a) Apakah ciri-ciri yang perlu ada dalam diri seorang ketua suku setiap kaum? TP 2

Ciri-ciri seorang ketua suku setiap kaum ialah \_\_\_\_\_ daripada kawalan mana-mana pihak.

(b) Apakah gelaran-gelaran yang diberikan kepada setiap ketua suku kaum di Sarawak? **TP 2**

(i)

**Gelaran-gelaran** yang diberi kepada setiap **ketua suku** kaum di **Sarawak** ialah:

- \_\_\_\_\_ (kaum Iban)
- \_\_\_\_\_ (kaum Kayan)
- \_\_\_\_\_ (kaum Kenyah)
- \_\_\_\_\_ (kaum Kelabit)

(iii)

Tuai Rumah      Kelunan Maren      Peran Lepo      Laih Rayeh

(c) Pada pandangan anda, mengapakah ketua suku mestilah bebas daripada pengaruh pihak luar? **TP 3** **KBAT** Mengaplikasi

Ketua suku mestilah \_\_\_\_\_ daripada pengaruh luar agar dapat membuat keputusan \_\_\_\_\_ dan saksama atau tidak teragak-agak dalam membuat keputusan.

adil

bebas

2. Di Sarawak dan Sabah telah wujud beberapa bentuk pemerintahan tempatan.

(a) Nyatakan bentuk pemerintahan tempatan di Sarawak dan Sabah. **TP 2**

- Corak pemerintahan tempatan yang \_\_\_\_\_ geografi
- Mempunyai cara tersendiri dalam pemerintahan \_\_\_\_\_ pedalaman
- Corak pemerintahan berbeza mengikut kedudukan \_\_\_\_\_ kawasan tersusun
- Meliputi kawasan pesisir pantai, lembah sungai dan \_\_\_\_\_

(b) Terangkan perbandingan bentuk pemerintahan kesukuan di Sarawak dan Sabah. **TP 3**

| (i) Sarawak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | (ii) Sabah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>_____ kepimpinan kesukuan antara kawasan pedalaman dan muara sungai</li> <li>ketua suku _____ daripada pengaruh atau kuasa luar.</li> <li>masyarakat Iban mempunyai ketua sendiri iaitu _____</li> <li>kaum Kayan pula mempunyai ketua yang dikenali sebagai _____ atau Hipun Uma</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Kepimpinan berdasarkan kaum-kaum tertentu</li> <li>Kepimpinan bebas daripada kawalan kuasa luar</li> <li>Kawasan lembah sungai mempunyai kepimpinan yang bersikap lebih _____</li> <li>Kepimpinan lembah sungai _____ oleh Kesultanan Melayu Brunei, Kesultanan Sulu dan ketua bebas.</li> </ul> |

bebas

Kelunan Maren

Tuai Rumah

perbezaan

terbuka

dipengaruhi



(c) Bagaimanakah pentadbiran negara boleh dijadikan contoh oleh kerajaan-kerajaan luar?

TP 4 KBAT Menganalisis

- Pentadbiran negara boleh menjadi contoh kepada kerajaan -kerajaan luar kerana  yang kukuh dalam kalangan rakyat pelbagai kaum. Semangat  dan nasionalisme yang tinggi dalam diri rakyat yang berusaha mengekalkan  negara serta membangunkan negara.
- Pemimpin yang mengambil berat terhadap perpaduan rakyat dan menjaga  rakyat dengan baik.

keamanan

kebajikan

patriotisme

perpaduan

10.3

### Kegiatan Ekonomi Masyarakat Sarawak dan Sabah

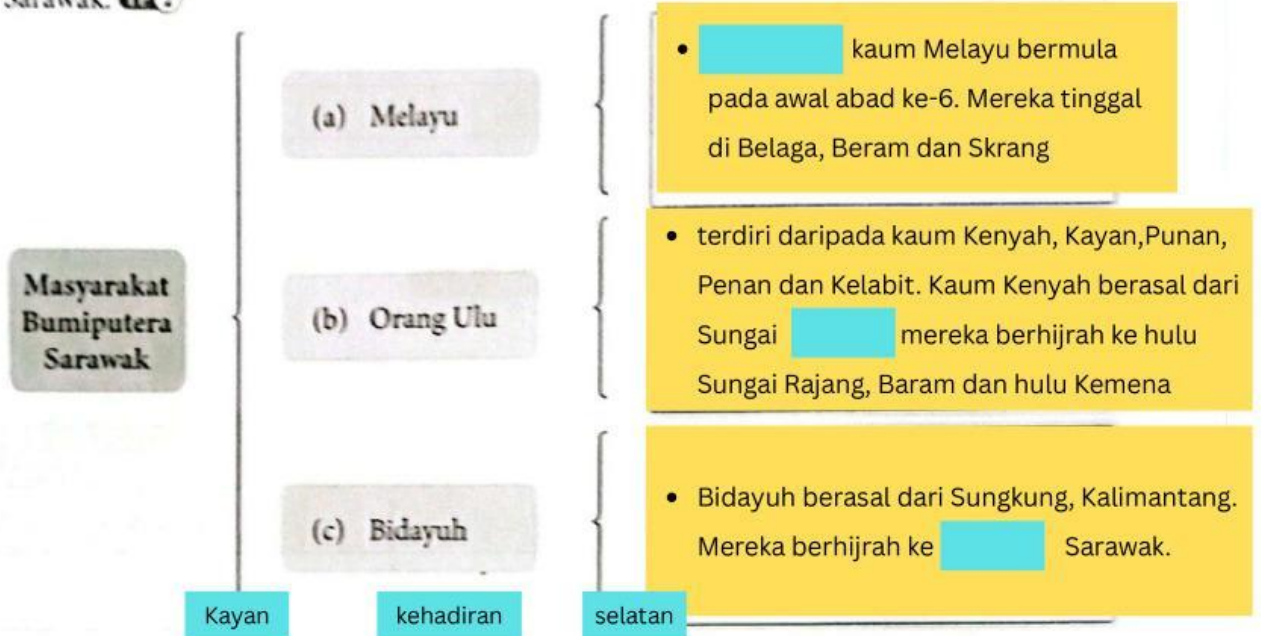
Buku Teks: m.s. 184 – 185

1. Lengkapkan jadual di bawah dengan maklumat yang betul. TP 3

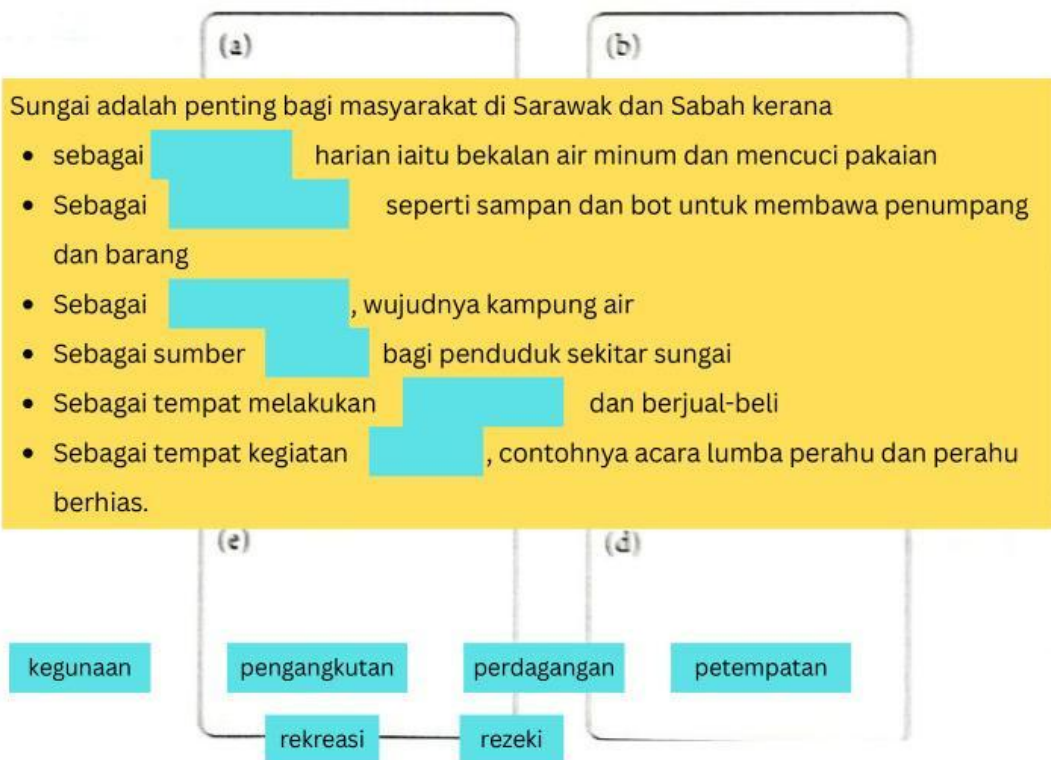
| Kegiatan Ekonomi Masyarakat Sabah |              |             |
|-----------------------------------|--------------|-------------|
| Lokasi                            | Kegiatan     | Kaum        |
| (a) Pesisir pantai                | (i) _____    | (i) _____   |
|                                   | (ii) _____   | (ii) _____  |
|                                   | (iii) _____  | (iii) _____ |
|                                   | (iv) _____   | (iv) _____  |
| (b) Lembah sungai                 | Menanam padi | (i) _____   |
|                                   | (i) _____    | (ii) _____  |
|                                   | _____        | (iii) _____ |
| (c) Pedalaman                     | (i) _____    | Murut       |
|                                   | (ii) _____   |             |
|                                   | (iii) _____  |             |

Bab 10

1. Lengkapkan rajah di bawah dengan maklumat yang betul berkaitan masyarakat bumiputera Sarawak.



2. Nyatakan kepentingan sungai bagi masyarakat di Sarawak dan Sabah.



3. Gambar di bawah menunjukkan tarian Sumazau yang merupakan tarian tradisional masyarakat Sabah.



Cadangkan beberapa langkah yang dapat dilakukan untuk menjadikan tarian ini dikenali di dunia.

TP 4 KBAT Mengaplikasi

Antara langkah-langkah untuk menjadikan tarian tradisional ini dikenali di dunia ialah

- [redacted] tarian tradisional ini ke luar negara.
- membuka [redacted] tarian ini di Semenanjung Malaysia
- mewujudkan kelas tarian tradisional ini di peringkat [redacted]
- menerbitkan buku-buku mengenai tarian tradisional ini
- membuat [redacted] mengenai tarian tradisional ini di media massa

dokumentari

kelas

mempromosi

sekolah