



โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่
แบบทดสอบปลายภาค วิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

คำชี้แจง

๑. แบบทดสอบฉบับนี้มีจำนวน ๒ ตอน จำนวน ๓๐ ข้อ ใช้เวลาในการทำแบบทดสอบ ๔๐ นาที
๒. แบบทดสอบนี้แบ่งเป็น ๒ ตอน ดังนี้
 - ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัย จำนวน ๒๘ ข้อ ๑๔ คะแนน
 - ตอนที่ ๒ แบบทดสอบอัตนัย จำนวน ๒ ข้อ ๖ คะแนน

ตอนที่ ๑ แบบทดสอบปรนัย ๔ ตัวเลือกให้นักเรียนทำเครื่องหมายกากบาท X ลงในกระดาษคำตอบข้อที่ถูกที่สุด

ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน

“พ่อแม่ของธนา มีอาชีพเลี้ยงเป็ดพันธุ์ไข่คราวละหลายร้อยตัว เป็ดเหล่านี้กำลังออกไข่ทุกวัน ธนาจึงตื่นแต่เช้าเก็บไข่เปิดในเล้าให้แม่นำไปขายที่ตลาด”

๑. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารชนิดใด

- | | |
|----------------|----------------|
| ก. อุปมาโวหาร | ข. เทศนาโวหาร |
| ค. บรรยายโวหาร | ง. พรรณนาโวหาร |

“ผิวน้ำสีขุ่นที่ถูกสายลมเย็นปลายเดือนกุมภาพันธ์โชยพัดผ่าน ทำให้น้ำเป็นระลอกทยอยเข้ากระทบฝั่งครั้งแล้วครั้งเล่า ดงดอกหญ้าริมฝั่งที่เขียวแห่งจนกลายเป็นสีน้ำตาลปะทะลมดังหวัดหวิว”

๒. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารชนิดใด

- | | |
|----------------|----------------|
| ก. อุปมาโวหาร | ข. เทศนาโวหาร |
| ค. บรรยายโวหาร | ง. พรรณนาโวหาร |

“เขารักษาความดีดุจเกลือกรักษาความเค็ม ทำให้มีแต่คนนับถือ”

๓. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารชนิดใด

- | | |
|--------------|---------------|
| ก. สาธกโวหาร | ข. อุปมาโวหาร |
|--------------|---------------|

ค. เทศนาโวหาร

ง. พรรณนาโวหาร

“ความพยายามและความตั้งใจที่จะก้าวหน้า เป็นพลังสำคัญสำหรับต่อสู้อุปสรรค และส่งเสริมบุคคลให้ทำการต่าง ๆ ได้สำเร็จ ยิ่งผู้นั้นมีความรู้สูง มีจิตใจดีเป็นพื้นฐาน ผลงานที่ทำย่อมมีผลกว้างขวาง ปราศจากโทษและอำนวยประโยชน์แก่ตนและส่วนรวมเป็นอย่างยิ่ง”

๔. ข้อความข้างต้นเป็นโวหารชนิดใด

ก. สาธกโวหาร

ข. อุปมาโวหาร

ค. เทศนาโวหาร

ง. บรรยายโวหาร

๕. การพูดหรือการเขียนโดยยกตัวอย่างประกอบง่าย ๆ เพื่อให้ผู้อ่านและผู้ฟังเข้าใจเรื่องราวได้ง่ายขึ้น เป็นโวหารข้อใด

ก. สาธกโวหาร

ข. อุปมาโวหาร

ค. เทศนาโวหาร

ง. บรรยายโวหาร

๖. ข้อใดใช้โวหารต่างจากข้ออื่น

ก. น้ำไหลลงสู่ทิศใดก่อนจะถึงน้ำตก

ข. สายน้ำไหลเอื่อย ๆ ผ่านโขดหินไปอย่างสงบ

ค. พุ่มหญ้าเขียวขจีทอดยาวไปไกลสุดลูกหูลูกตา

ง. ดอกไม้หลากสีชูคอแกว่งไกวไสวไปตามตามแรงลม

๗. หากนักเรียนต้องการเขียนเรื่องเพื่อให้ผู้อ่านเกิดจินตภาพ เกิดอารมณ์คล้อยตาม ควรใช้โวหารชนิดใด

ก. อุปมาโวหาร

ข. เทศนาโวหาร

ค. บรรยายโวหาร

ง. พรรณนาโวหาร

๘. ข้อใดใช้อุปมาโวหารไม่ถูกต้อง

ก. หวงราวไขในหิน

ข. เขียวคล้ายทับทิม

ค. ผิวขาวเหมือนสำลี

ง. อ่อนหวานปานน้ำผึ้ง

ใช้ประโยคต่อไปนี้ตอบคำถามข้อ ๙-๑๑

- ๑) การเรียนรู้ที่มาที่ไปของสิ่งต่าง ๆ ในโลกทำให้ฉันได้ปรับเปลี่ยนวิธีคิดเสียใหม่
- ๒) ฉันกลับไปเรียนต่อหลังจากเข้าอบรมที่มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ๓) ห้องฟ้ามดครีมี เมฆดำทะมึนก้อนใหญ่ลอยเด่นอยู่เหนือหลังคาบ้าน ส่งเสียงดังคำราม
- ๔) เมื่อทราบข่าวว่าลูกชายและลูกสะใภ้รวมทั้งหลานสาวรถชนเธอก็ร้องไห้ประหนึ่งว่าจะขาดใจ

๙. ประโยคใดไม่ใช่บรรยายโวหารทั้งสองส่วน

ก. ๑) และ ๒)

ข. ๒) และ ๓)

๓. ๓) และ ๔)

๔. ๔) และ ๑)

๑๐. ประโยคใดใช้อุปมาโวหาร

ก. ๑)

ข. ๒)

ค. ๓)

ง. ๔)

๑๑. ประโยคใดใช้พรรณโวหาร

ก. ๑)

ข. ๒)

ค. ๓)

ง. ๔)

“ดูผิวสินวลละอองอ่อน
สองเนตรงามกว่ามฤคิน

มะลิซ้อนดูดำไปหมดสิ้น
นางนี้เป็นปิ่นโลกา”

๑๒. คำประพันธ์ดังกล่าวใช้โวหารร้อยกรองชนิดใด

ก. เสาวرنี

ข. นารีปราโมทย์

ค. พิโรธวาที

ง. สัลลาปึงคพิสัย

“เมื่อรักกันไม่ได้ก็ไม่รัก
ไม่รักเราเราจึงไม่รักใคร

ไม่เห็นจกเกรงการสถานไหน
เอือน้ำตาเราไหลทำไมฤ”

๑๓. คำประพันธ์ดังกล่าวใช้โวหารร้อยกรองชนิดใด

ก. เสาวرنี

ข. นารีปราโมทย์

ค. พิโรธวาที

ง. สัลลาปึงคพิสัย

“สายหยุดหยุดกลิ้งฟุ้ง
สายป่หยุดเสน่ห์หาย
ก็คืนกั้วนวย
ถวิลทุกขพบค่าเช้า

ยามสาย
ห่างเศร้า
วางเทวษ ราแม่
หยุดได้ฉันใด”

๑๔. คำประพันธ์ดังกล่าวใช้โวหารร้อยกรองชนิดใด

ก. เสาวرنี

ข. นารีปราโมทย์

ค. พิโรธวาที

ง. สัลลาปึงคพิสัย

“ได้ชมชิดเข้าสนิทอย่างนี้แล้ว
ที่จะมอบเสน่ห์ไว้ที่ในนาง

ขอเชิญแก้วกิริยาเมตตาบ้าง
อย่าระคายข้องแค้นระคายเคือง”

๑๕. คำประพันธ์ดังกล่าวใช้โวหารร้อยกรองชนิดใด

ก. เสาวرنี

ข. นารีปราโมทย์

ค. พิโรธวาที

ง. สัลลาปึงคพิสัย

“ยังลูกอ่อนก็จะอ่อนแต่อาหาร
ทั้งผิวเมียแสนอนาถเพียงขาดใจ

นาราคาญคิดมาน้ำตาไหล
สุดอาลัยแล้วก็กอดกันโศกา”

๑๖. คำประพันธ์ดังกล่าวใช้โวหารร้อยกรองชนิดใด

- ก. เสาวรส
ค. พิโรธวาที

- ข. นารีปราโมทย์
ง. สัลลาปึงคพิสัย

ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

๑๗. ข้อใดเป็นประโยครวม

- ก. เขายื่นคำร้องต่อศาลแขวงพระนครเหนือ
ข. เจ้าหน้าที่ซื้อปลาจากแหล่งเพาะพันธุ์ปลา
ค. การเดินเล่นตอนเช้าเป็นการออกกำลังกาย
ง. เธอมีฐานะยากจนมากจึงต้องขยันทำมาหากิน

๑๘. ข้อใดเป็นประโยคความซ้อน

- ก. ผ้าชิ้นที่คุณถืออยู่สวยมาก
ข. แม่ครัวปอกกระเทียมแล้วหันรากผักชี
ค. หลังจากที่ถูกขโมยขึ้นบ้านเขาก็ซื้อสุนัขมาเลี้ยง
ง. น้องถูกต่อว่าเรื่องไม่รักษาความสะอาดห้องนอน

๑๙. ข้อใดเป็นประโยคที่สมบูรณ์ (มีภาคประธานและภาคแสดง)

- ก. ฉันทูชายณะ
ค. แสงแดดยามอรุณทัย
- ข. อะโรยอยู่ในตะกร้า
ง. แปลล่านวิธีสวัสดิ์ความตาย

๒๐. ประโยคใดเรียงลำดับคำแบบ กรรม ประธาน กริยา

- ก. สุนัขตัวนี้มันตายแล้ว
ข. บ้านหลังนี้เขาขายแล้ว
ค. เขาถูกลีดเตอร์รางวัลที่ ๑
ง. นักเรียนโรงเรียนนี้เขาเรียนร้อย

- (๑) ผมยังเคยคิดว่าดินะที่พ่อแม่ผมนั่งเรือมาขึ้นที่เมืองไทย
(๒) ถ้าขึ้นเสียที่ประเทศอื่นใกล้ ๆ นี้ ชีวิตผมคงไม่เป็นอย่างนี้

๒๑. ข้อความข้างต้นประกอบด้วยประโยคชนิดใดตามลำดับ

- ก. ประโยครวม-ประโยครวม
ข. ประโยคซ้อน-ประโยครวม

ค. ประโยครวม-ประโยคซ้อน

ง. ประโยคซ้อน-ประโยคซ้อน

- (๑) ถ้าคุณไม่ลงมือทำงานเพราะมัวแต่กลัวความผิดพลาด คุณก็จะยังทำอะไรไม่ได้
 (๒) คนที่ไม่เคยผิดพลาดเลยนั้นคือคนที่ไม่เคยทำอะไร

๒๒. ข้อความข้างต้นมีประโยคลักษณะใดบ้าง

ก. ประโยครวมทั้งหมด

ข. ประโยคซ้อนทั้งหมด

ค. ประโยคเดียว-ประโยคซ้อน

ง. ประโยครวม-ประโยคซ้อน

๒๓. ชนิดของประโยคในข้อใดแตกต่างจากข้ออื่น

ก. การเดินทางไปหาหลุมหลายทางเลือก

ข. ชาวบาทลีบูชาเทพเจ้าตอนพระอาทิตย์ขึ้น

ค. เเดนปาสาร์เมืองหลวงของบาทลีน่าอยู่มาก

ง. ภูมิประเทศแบบขั้นบันไดในบาทลีดังงามมาก

๒๔. ประโยคใดมีโครงสร้าง ประธาน กริยา และกรรม

ก. การค้าขายดีมีกำไร

ข. คุณพ่อกำลังหาซื้อบ้าน

ค. คนงานหยุดพักกลางวัน

ง. น้องนอนหลับอย่างสบายใจ

“บ้านเมืองเรามีความสมบูรณ์และผู้คนที่มีความสามารถ เราต้องมีความสามัคคีกันและช่วยพัฒนาประเทศ”

๒๕. ข้อความนี้ประกอบด้วยประโยคความเดียวกี่ประโยค

ก. ๑ ประโยค

ข. ๒ ประโยค

ค. ๓ ประโยค

ง. ๔ ประโยค

๒๖. ข้อใดแบ่งภาคประธานและภาคแสดงได้อย่างถูกต้อง

ก. พริก/ โดยเฉพาะพริกชี้หูคาดว่าจะมีราคาถึงกิโลกรัมละสามสิบบาท

ข. พริกโดยเฉพาะพริกชี้หู/ คาดว่าจะมีราคาถึงกิโลกรัมละสามสิบบาท

ค. พริกโดยเฉพาะพริกชี้หูคาดว่า/ จะมีราคาถึงกิโลกรัมละสามสิบบาท

ง. พริกโดยเฉพาะพริกชี้หูคาดว่า/ จะมีราคาถึงกิโลกรัมละสามสิบบาท

๒๗. ข้อใดไม่เป็นประโยค

ก. ธงไตรรงค์สะบัดปลิวบนยอดเขา

ข. การสังเกตช่วยให้เราสรุปหลักเกณฑ์ได้

ค. นักเตะลูกหนังหงส์แดงถึงไทยตอนเย็นวันนี้

ง. งานแสดงอัญมณีล้ำค่าที่ศูนย์การค้าลาดพร้าว

๒๘. ข้อใดเป็นประโยคความเดียว

ก. แม่ครัวไปซื้อข้าวที่ตลาด

ข. แม่ไปซื้อผ้าและตัดผมที่ตลาด

ค. แม่ครัวไปหาเพื่อนที่อยู่ตลาด

ง. แม่ไปซื้อผ้าแต่แม่ครัวไปที่ตลาด

ตอนที่ ๒

คำชี้แจง : ตอบคำถามต่อไปนี้ให้ถูกต้อง (เขียนคำตอบลงในกระดาษคำตอบที่กำหนดให้)

ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน

๒๙. ให้นักเรียนเขียนพรรณนาภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ อย่างน้อย ๕ บรรทัด (๓ คะแนน)



ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

๓๐. ให้นักเรียนแต่งประโยคเดียว ประโยครวม และประโยคซ้อน จากคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (๓ คะแนน)

โรงเรียน	ชนม	ผน
----------	-----	----

ลงชื่อ (นางสาวปรีชญา สุขมี)	ผู้ออกข้อสอบ	
ลงชื่อ (นางสาวศิริวิมล ใจดี)	ผู้ตรวจทานข้อสอบ	ลงชื่อ (นางสาวศิริวิมล ใจดี)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		

ชื่อ.....เลขที่.....ชั้น.....

กระดาษคำตอบวัดผลปลายภาค รายวิชาภาษาไทย รหัสวิชา ท๓๒๑๐๑

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

โรงเรียนสองพิทยาคม อำเภอสอง จังหวัดแพร่

ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง	ข้อ	ก	ข	ค	ง
๑					๘					๑๕					๒๒				
๒					๙					๑๖					๒๓				
๓					๑๐					๑๗					๒๔				
๔					๑๑					๑๘					๒๕				
๕					๑๒					๑๙					๒๖				
๖					๑๓					๒๐					๒๗				
๗					๑๔					๒๑					๒๘				

ตอนที่ ๒

ท ๒.๑ ม. ๔-๖/๑ เขียนสื่อสารในรูปแบบต่าง ๆ ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ โดยใช้ภาษาเรียบเรียงถูกต้อง มีข้อมูลและสาระสำคัญชัดเจน

๒๙. ให้นักเรียนเขียนพรรณนาภาพที่กำหนดให้ต่อไปนี้ อย่างน้อย ๕ บรรทัด (๓ คะแนน)

.....

.....

.....

.....

ท ๔.๑ ม. ๔-๖/๒ ใช้คำและกลุ่มคำสร้างประโยคตรงตามวัตถุประสงค์

๓๐. ให้นักเรียนแต่งประโยคเดียว ประโยครวม และประโยคซ้อน จากคำที่กำหนดให้ต่อไปนี้ (๓ คะแนน)

โรงเรียน	ชนม	ฝน
----------	-----	----

ประโยคเดียว

ประโยครวม

ประโยคซ้อน