

用紅筆圈出服飾類詞語，藍筆圈出評價類詞語

hǎiqíng gēge nǐ píngshí zǒngshì chuānyùndòngyī niúzáikù  
海晴：哥哥，你平時總是穿運動衣、牛仔褲，

jīntiānchuānshàngtiáozichènshān jiélelǐngdài fēngdùpiānpiānna  
今天穿上條子襯衫，結了領帶，風度翩翩哪！

gēge bièxiàohuàwǒla  
哥哥：別笑話我啦！

wǒmenyījiā rénnándé dàozhāoxiàng  
我們一家人難得到照相館拍全家福，

dāngrányào zhū āngzhòngyī zhān  
當然要莊重一點。

hǎiqíng mā qiāonínzhèidāban jiā shànghuàzhuāng piàoliángjīle  
海晴：媽，瞧您這打扮，加上化妝，漂亮極了！

gēge duì qīfēnxiùxiùhuāshàngyī bànjiéqún jiā shàngzhēnzhūxiàngliàn  
哥哥：對！七分袖繡花上衣、半截裙，加上珍珠項鍊、

fǎngǔbiǎo yǒuyī zhǒngǔdiǎnměidewèidào  
仿古錶，有一種古典美的味道。

bàba háishìhuànyīshuāngpíngdǐxié bǐjiàohǎo  
爸爸：還是換一雙平底鞋比較好，

yàoburándàikuàixiànjiǎoyòuténgl  
要不然待會見腳又疼了。

māmā yěkěyī xuánshì nǐ liǎojiěwǒ  
媽媽：也可以，還是你瞭解我。

gēge bà zǎozhǎnzǒuba mā zhàoxiàngguǎnzàinǎ  
哥哥：爸，早點走吧！媽，照相館在哪？

māmā jiùzàilùkǒuxiǎoguǎngchǎngdexié wǒmenzǒulùqùba  
媽媽：就在路口小廣場的斜對面，我們走路去吧。

1、文中有幾個人？

---

2、文中描述哪些了家庭成員的服飾？

---

3、哥哥的服飾

請在下圖中圈出哥哥今天穿的衣服（可圈 2 個）



①



②



③



④

1、文中有幾個人？

---

2、文中描述哪些了家庭成員的服飾？

---

3、海晴的服飾

請你根據圖片推測海晴的裝扮



	海晴穿的服飾（寫 2 個）	
平時		
今天		

原因（莊重）： \_\_\_\_\_

4、圖中圈出媽媽今天穿的衣服（可圈 2 個）



5、請在圖中圈出媽媽佩戴的飾品（可圈 2 個）



6、爸爸建議媽媽換什麼鞋子？請在正確答案後打「√」：

高跟鞋  平底鞋  涼鞋

7、「爸爸的服飾」

文中沒提到爸爸的服飾，但拍全家福需要穿得莊重。請在下方方框內畫出你認為爸爸合適的穿搭（可標註服飾名稱，如「襯衫」「皮鞋」），並簡單說明理由：



## 小學五年級普通話科——學生課後自評表及作業安排

### 課題：《服飾萬花筒》

班別：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

#### 1、請同學們在適當的位置以「√」號表示。

學習目標	學習滿意程度			
我能認出 5 個以上服飾及態度詞匯				
我能聽懂課文里家人穿什麼衣服				
我能用新句型完整描述別人穿的衣服				

#### 2、作業安排

(1) 請同學們下節課帶一張自己和家人的圖片，並將圖片的電子版發送到老師的郵箱 [putonghua@gmail.com](mailto:putonghua@gmail.com)。

(2) 請同學們在 Voki - Create 上試一試創造一個人物，並運用句型描述，進行錄音，上傳至 padlet 平台。