

**I. Complete the sentence with the form of tener that best completes each sentence according to the subject/s.**

1. Los estudiantes \_\_\_\_\_ clase de español de lunes a viernes.
2. ¿\_\_\_\_\_ tú un lápiz para escribir en el examen?
3. Yo \_\_\_\_\_ helado de chocolate.
4. Vosotros \_\_\_\_\_ muchos libros de español para leer.
5. Mis amigos y yo \_\_\_\_\_ tarea en la clase de inglés.
6. Mi familia \_\_\_\_\_ una computadora iMac.
7. Marta \_\_\_\_\_ clase a las ocho de la mañana.
8. ¿\_\_\_\_\_ Uds. muchos amigos buenos?
9. La Sra. González \_\_\_\_\_ galletas deliciosas.
10. Ramón y tú \_\_\_\_\_ bicicletas nuevas.

**II. From the activities listed below, choose an activity that would make sense to complete the sentences explaining what the people/subjects have to do (each blank needs to have 3 words).**

ir a la escuela	dibujar	correr	enseñar	hacer
leer	trabajar	comer	usar	estudiar

1. Tú \_\_\_\_\_ a las 7:30 de la mañana.
2. Jorge \_\_\_\_\_ un libro interesante para la clase de inglés.
3. Yo \_\_\_\_\_ para el examen de español.
4. Mi amigo \_\_\_\_\_ en la clase de arte.
5. Mis padres \_\_\_\_\_ de lunes a viernes, para ganar dinero (earn money).
6. Nosotros \_\_\_\_\_ la tarea para las clases.
7. Vosotros \_\_\_\_\_ en la clase de educación física.
8. Mi hermano y yo \_\_\_\_\_ la computadora para escribir correos electrónicos.
9. La Sra. Ramirez \_\_\_\_\_ español a sus estudiantes todos los días.
10. Muchas familias \_\_\_\_\_ pizza los sábados.