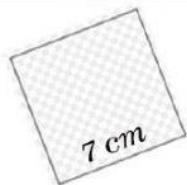
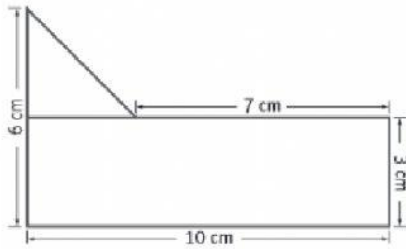
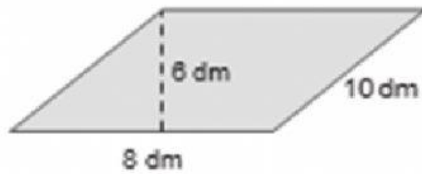
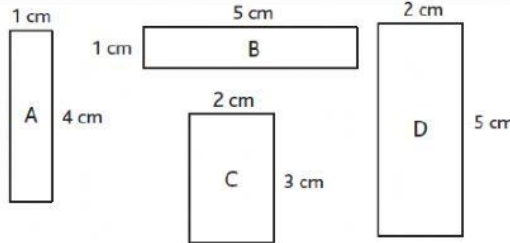
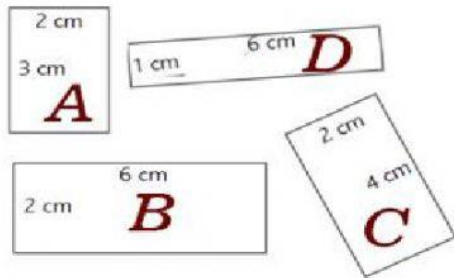
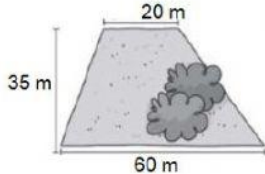
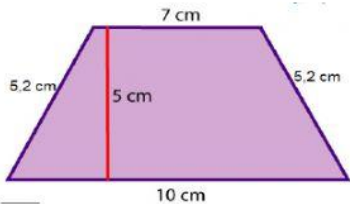


## EVALUACIÓN DE AREAS Y PERÍMETROS DE FIGURAS PLANAS (utilice coma decimal)

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1) De acuerdo con la figura responda</p> <p>Nombre: _____</p> <p>Perímetro: _____ cm</p> <p>Área: _____ cm<sup>2</sup></p>                                                                                                                                                                                                             |                                |
| <p>2) Se muestra la maqueta de una casa que tiene un jardín como el de la figura. ¿Cuántos cm<sup>2</sup> ocupa el jardín?</p> <p><b>Triángulo:</b>      <math>A =</math> _____ cm<sup>2</sup></p> <p><b>Rectángulo:</b>    <math>A =</math> _____ cm<sup>2</sup></p> <p><b>Área del jardín</b> <math>A =</math> _____ cm<sup>2</sup></p> |                                |
| <p>3) De acuerdo con la figura responda</p> <p>Nombre: _____</p> <p>Perímetro: _____ cm</p> <p>Área: _____ cm<sup>2</sup></p>                                                                                                                                                                                                             |                                |
| <p>4) Observe los siguientes rectángulos:</p> <p>El par de rectángulos que tienen el mismo perímetro son:</p> <p>A) A y C.                      B) A y B.</p> <p>C) B y D.                      D) B y C.</p>                                                                                                                             |                               |
| <p>5) Los rectángulos que tienen la misma área son:</p> <p>A) A y C.                      B) A y D.</p> <p>C) B y D.                      D) B y C.</p>                                                                                                                                                                                   |                              |
| <p>6) Marcela y David han comprado una parcela con la forma que se muestra en la figura.</p> <p>Clasificación del trapecio: _____</p> <p>Calcule su Área = _____ m<sup>2</sup></p>                                                                                                                                                        |                              |
| <p>7) Los estudiantes de un curso quieren pintar una pared de la sala de clases. Ellos estiman que el largo de la pared es 5 metros y el alto 3 metros. Un tarro de pintura rinde 16 metros cuadrados.</p> <p>La cantidad de tarros que ocuparán al pintar la pared dos veces.</p>                                                        | <p>A) Más de 3 tarros.</p> <p>B) Menos de 3 tarros.</p> <p>C) Menos de 2 tarros.</p> <p>D) Menos de 1 tarro.</p> |
| <p>8) De acuerdo con la figura responda</p> <p>Perímetro: _____ cm</p> <p>Área: _____ cm<sup>2</sup></p>                                                                                                                                                                                                                                  |                              |