

Nama Kelompok : _____

Kelas _____

Nama Anggota :

LKPD

Mengidentifikasi Fakta dan Opini dalam Artikel Ilmiah Populer



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, murid memiliki kemampuan membedakan fakta dan opini dalam artikel ilmiah populer.

Tujuan Pembelajaran

Murid dapat mengidentifikasi dan memberi contoh fakta dan opini dalam artikel ilmiah populer.

Petunjuk kerja!

1. Bacalah teks artikel ilmiah populer Murid Kelas VIIIC Sangat Suka Membaca Buku
2. Temukan 5 fakta dan 2 opini dalam artikel ilmiah tersebut!

Murid Kelas VIIIC Sangat Suka Membaca Buku

Dari Murid kelas VIIIC yang berjumlah 30 orang, banyak yang sangat suka membaca buku. Hal ini terlihat dari jumlah buku yang mereka baca dalam sebulan. Daftar kunjungan mereka ke perpustakaan sekolah juga menunjukkan bahwa Murid kelas VIIIC suka berkunjung ke perpustakaan pada waktu istirahat dan membaca buku di sana. Berdasarkan kuesioner yang disebarkan, Murid yang membaca 1-2 buku dalam seminggu berjumlah 10 anak, Murid yang membaca 3-5 buku berjumlah 8 anak, dan sisanya suka membaca lebih dari 5 buku. Artinya, dalam sebulan, Murid kelas VIIIC paling sedikit membaca 4-8 buku.

Dari daftar kunjungan pustaka, Murid kelas VIIIC tercatat paling sering mengunjungi perpustakaan. Jumlah total kunjungan Murid kelas VIIIC lebih dari 1000 kali dalam setahun. Tidak mengherankan jika dari semua Murid di sekolah, Murid kelas VIIIC paling banyak mengukir prestasi karena mereka sangat gemar membaca. Murid yang gemar membaca memiliki banyak pengetahuan yang dapat membantu mereka meraih prestasi.

Kalimat Fakta



Kalimat Opini