

ELEKTRONIK-LEMBAR KERJA MURID

# E-LKM

## Sejarah Kelas XI

TEMA: SAMBUTAN RAKYAT TERHADAP  
PROKLAMASI KEMERDEKAAN  
INDONESIA

Disusun Oleh: Fikriyyatul Munawaroh, S.Hum

SMK NU 01 KENDAL

TAHUN AJARAN 2025/2026

 **LIVEWORKSHEETS**



# LEMBAR KERJA MURID

Satuan Pendidikan : SMK NU 01 Kendal  
Mata Pelajaran : Sejarah  
Kelas/Fase/Semester : XI/F/Ganjil  
Materi : Sambutan Rakyat Terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Nama Kelompok :

Kelas :

Nama Anggota	1.	6.
	2.	7.
	3.	8.
	4.	9.
	5.	10.

### **Tujuan Pembelajaran:**

1. Murid mampu menjelaskan berbagai bentuk sambutan rakyat di berbagai daerah setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Murid mampu mengidentifikasi tokoh-tokoh daerah yang berperan dalam menyebarluaskan berita proklamasi
3. Murid mampu menganalisis makna semangat persatuan dan nasionalisme rakyat dalam menyambut kemerdekaan.

### **Petunjuk Pengerjaan:**

1. Kerjakan secara berkelompok dengan semangat dan partisipatif
2. Gunakan buku atau referensi lain untuk mencari informasi
3. Hasil diskusi dipresentasikan di depan kelas

**A. Bacalah pertanyaan di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan dengan tepat!**

1. Jelaskan bagaimana rakyat Indonesia menanggapi proklamasi kemerdekaan pada saat pertama kali diumumkan ?

Jawaban

2. Jelaskan bagaimana rakyat Indonesia menangani senjata dan aset milik Jepang setelah proklamasi kemerdekaan ?

Jawaban

3. Setelah proklamasi kemerdekaan Indonesia, rakyat dan tokoh lokal di berbagai daerah menunjukkan keberanian dan semangat untuk mendukung kemerdekaan. Sebutkan satu aksi heroik yang mereka lakukan dan jelaskan bagaimana tindakan tersebut mencerminkan keberanian serta semangat mempertahankan kemerdekaan ?

Jawaban

4. Berdasarkan hasil diskusi kelompok, jelaskan makna sambutan rakyat terhadap proklamasi kemerdekaan dan peran pelajar dalam meneladani semangat tersebut di era sekarang ?

Jawaban

**B. Jodohkanlah pernyataan disebelah kanan dengan dengan gambar peristiwa yang ada disebelah kiri dengan cara menarik garis untuk menyambungkannya!**



Amanat Sri Sultan Hamengkubuwono IX yang menyatakan bahwa Kasultanan Yogyakarta bergabung dengan Negara Kesatuan Republik Indonesia (NKRI).



Sri Sultan Hamengkubuwono IX, tokoh bangsawan Yogyakarta yang mendukung penuh pemerintahan Republik Indonesia setelah proklamasi kemerdekaan.



Rapat Raksasa di Lapangan Ikada, Jakarta (19 September 1945), yang menunjukkan dukungan rakyat terhadap pemerintah Republik Indonesia yang baru berdiri.



Aksi pemuda Surabaya menurunkan bendera Belanda dan menggantinya dengan bendera Merah Putih di atap Hotel Yamato pada 19 September 1945

### C. Geser dan letakkan kata yang tepat ke bagian kalimat yang kosong untuk melengkapi peristiwa sejarah

1. Para pemuda Indonesia membentuk \_\_\_\_\_ untuk menggerakkan rakyat dan menyebarkan berita Proklamasi Kemerdekaan.
2. Para pemimpin karesidenan menunjukkan dukungan terhadap kemerdekaan dengan \_\_\_\_\_
3. Para pejuang di Yogyakarta berhasil menyerbu tangsi \_\_\_\_\_ sebagai bentuk perlawanan terhadap Jepang.
4. Para pejuang Aceh mendirikan organisasi perjuangan yang dikenal dengan \_\_\_\_\_ untuk memperkuat pertahanan dan semangat kemerdekaan.
5. Residen \_\_\_\_\_ memimpin upacara pengibaran Bendera Merah Putih sebagai tanda dukungan terhadap kemerdekaan
6. Pertempuran besar antara pemuda Indonesia dan tentara Jepang terjadi di Semarang pada \_\_\_\_\_
7. Rakyat Kalimantan menunjukkan semangat kemerdekaan dengan mengibarkan \_\_\_\_\_ di kompleks NICCA pada 14 November 1945.
8. Para pemuda di Sulawesi mendukung Gubernur \_\_\_\_\_ dengan merebut gedung-gedung vital dari tangan Jepang.

Bendera Belanda

Komite Van Actie

Otsuka Butai

Ir. Soekarno

Angkatan Pemuda Indonesia (API)

Bendera merah putih

Dr. Sam Ratulangi

15–19 Oktober 1945

Memberhentikan pegawai Jepang dari kantor

Dr. Abdul Karim Gani