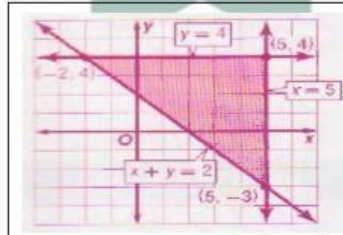


ورقة عمل / البرمجة الخطية والجد الأمثل

الصف:

اسم الطالبة:

طريقة لإيجاد القيمة العظمى أو الصغرى لدالة في منطقة معرّفة بمتباينات خطية:							1
المتباينة الخطية.	Ⓐ	البرمجة الخطية.	Ⓑ	النظام الخطي.	Ⓒ	لا شيء مما ذكر.	Ⓓ
استخدمي نظام المتباينات $y \leq -2x + 4$, $y \geq 0$, $x \geq 0$ ؛ للإجابة عن السؤالين الآتيين:							2
$(0,0), (-2,0), (0,-4)$	Ⓐ	$(0,0), (2,0), (0,4)$	Ⓑ	$(0,0), (4,0), (0,2)$	Ⓒ	$(0,0), (-4,0), (0,2)$	Ⓓ
أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x,y) = 3x + y$ في هذه المنطقة:							3
2	Ⓐ	4	Ⓑ	6	Ⓒ	12	Ⓓ
استخدمي نظام المتباينات $x + y \leq 5$, $y - x \geq -3$, $x \geq 2$ ؛ للإجابة عن السؤالين الآتيين:							4
$(2,-1), (2,3), (4,1)$	Ⓐ	$(2,0), (3,0), (4,1), (2,3)$	Ⓑ	$(0,-3), (0,5), (4,1)$	Ⓒ	$(0,0), (0,5), (3,0), (4,1)$	Ⓓ
أوجد القيمة العظمى للدالة $f(x,y) = x - 4y$ في منطقة الحل:							5
0	Ⓐ	6	Ⓑ	8	Ⓒ	14	Ⓓ
افترض أنه تقرر في إحدى المباريات بيع تذكرة الدخول للطلاب بـ ٨ ريال، وللعمامة بـ ٣٢ ريالاً، وبيعت ٥٠٠٠ تذكرة على الأقل للطلاب، وكانت سعة الملعب ١٨٠٠٠ مقعداً.							6
لتكن S عدد تذاكر الطلاب، و P عدد تذاكر العمامة. فأين نظام متباينات مما يأتي يمثل عدد التذاكر المباعة؟							7
$s \geq 0, p \geq 0, s + p \leq 18000$	Ⓐ	$s \geq 5000, p \geq 0, s + p \leq 18000$	Ⓑ	$s \geq 8, p \geq 32, s + p \geq 40$	Ⓒ	$s \geq 0, p \geq 0, s + p \geq 18000$	Ⓓ
ما عدد تذاكر العمامة التي يجب بيعها للحصول على أكبر ربح (دخل)؟							8
18000	Ⓐ	0	Ⓑ	13000	Ⓒ	5000	Ⓓ
ما أكبر ربح بالريال؟							9
456000	Ⓐ	416000	Ⓑ	40000	Ⓒ	576000	Ⓓ
يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي: $3 \leq y \leq 6$ $y \leq 3x + 12$ $y \leq -2x + 6$ فإن القيمة العظمى للدالة: $f(x,y) = 4x - 2y$ في هذه المنطقة هي:							10
النقطة $(-3, 3)$	Ⓐ	النقطة $(1.5, 3)$	Ⓑ	النقطة $(0, 6)$	Ⓒ	النقطة $(-2, 6)$	Ⓓ
والقيمة الصغرى للدالة: $f(x,y) = 4x - 2y$ في هذه المنطقة هي:							11
النقطة $(-3, 3)$	Ⓐ	النقطة $(1.5, 3)$	Ⓑ	النقطة $(0, 6)$	Ⓒ	النقطة $(-2, 6)$	Ⓓ



يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي:

$$x \leq 5$$

$$y \leq 4$$

$$x + y \geq 2$$

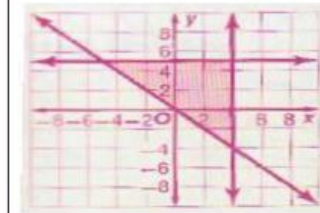
11

فإن القيمة العظمى للدالة: $f(x, y) = 3x - 2y$ في هذه المنطقة هي:

21 وتكون عند النقطة (5, -3) (A)	7 وتكون عند النقطة (5, 4) (B)	14 وتكون عند النقطة (-2, 4) (C)	20 وتكون عند النقطة (-2, 4) (D)
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

والقيمة الصغرى للدالة: $f(x, y) = 3x - 2y$ في هذه المنطقة هي:

21 وتكون عند النقطة (5, -3) (A)	7 وتكون عند النقطة (5, 4) (B)	14 وتكون عند النقطة (-2, 4) (C)	20 وتكون عند النقطة (-2, 4) (D)
---------------------------------	-------------------------------	---------------------------------	---------------------------------



يوضح التمثيل البياني المجاور تمثيل النظام الآتي:

$$y \leq 5$$

$$x \leq 4$$

$$y \geq -x$$

13

فإن القيمة العظمى للدالة: $f(x, y) = 5x - 2y$ في هذه المنطقة هي:

10 وتكون عند النقطة (4, 5) (A)	12 وتكون عند النقطة (4, 4) (B)	28 وتكون عند النقطة (4, -4) (C)	35 وتكون عند النقطة (-5, 5) (D)
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

والقيمة الصغرى للدالة: $f(x, y) = 5x - 2y$ في هذه المنطقة هي:

10 وتكون عند النقطة (4, 5) (A)	12 وتكون عند النقطة (4, 4) (B)	28 وتكون عند النقطة (4, -4) (C)	35 وتكون عند النقطة (-5, 5) (D)
--------------------------------	--------------------------------	---------------------------------	---------------------------------

مديرة المدرسة / فاطمة الرفاعي

معلمة المادة / تغريد مسعود باجنيد