

Hilary Palacios

Ficha Interactiva Digital – Números Romanos en el Tiempo

■ Objetivo de Aprendizaje:

El estudiante de 5to. de Básica convertirá números romanos (I, V, X, L, C) a arábigos y viceversa, aplicándolos para identificar y relacionar cronológicamente eventos históricos clave (siglos, dinastías, fechas de fundación de monumentos).

■ Sección 1: Construcción Básica – Reglas de Adición y Sustracción

Convierte los siguientes números entre el sistema romano y arábigo. Aplica las reglas de adición y sustracción. Escribe tu respuesta en el cuadro.

Ejemplo: ¿Qué número es XLIX? → _____

1. IX = _____
2. 47 = _____
3. LX = _____
4. 93 = _____

■ Sección 2: Contexto Histórico – Siglos y Monarcas

Relaciona correctamente los siglos y nombres de monarcas con su número correspondiente. Une con líneas o marca la opción correcta.

- A. Siglo XV → _____
- B. Siglo IX → _____
- C. Rey Luis XVI → _____
- D. Papa Benedicto XVI → _____

■ Sección 3: Evidencia Cultural – Números Romanos en Monumentos

Observa las imágenes de monumentos o relojes antiguos que contienen números romanos. Arrastra o escribe el año correcto en números arábigos.

1. Fecha en el monumento: MCMLXXXIV → _____
2. Fecha en el reloj solar: MCMXC → _____

■ Criterios de Éxito y Feedback:

- ✓ El estudiante obtiene una puntuación de 8/10 o más en la conversión y aplicación de las reglas romanas. Al finalizar, recibirá un mensaje motivador como: “¡Felicitaciones, joven arqueólogo! Has descifrado los códigos del tiempo con precisión.”