

LKPD

Perkalian Dua Matriks

Satuan Pendidikan : SMA

Kelas / Semester : XI / Ganjil

Alokasi Waktu : 2x 45 menit

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Capaian Pembelajaran :

Di akhir fase F, peserta didik dapat menyatakan data dalam bentuk matriks, dan menentukan fungsi invers, komposisi fungsi dan transformasi fungsi untuk memodelkan situasi dunia nyata.

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan diskusi kelompok berdasarkan gaya belajar, diharapkan peserta didik mampu memecahkan masalah kontekstual pada perkalian dua matriks dengan benar.

Petunjuk :

1. Ikuti setiap instruksi pada Lembar Kerja ini!
2. Kerjakan setiap kegiatan pada Lembar Kerja ini secara bertahap!
3. Boleh berdiskusi dalam kolom yang disediakan di bagian akhir Lembar Kerja ini untuk menjawab pertanyaan yang diberikan!

Aktivitas 1 (Mengingat kembali konsep matriks)

Jangan Dibuat Repot.....

Kamu pasti pernah menghadapi masalah yang berkaitan dengan angka dan data. Contoh kecilnya aja, saat aku dan teman-temanku lagi mau makan bersama. Biasanya kan, biar nggak ribet dan lupa, semua pesanan dicatat di kertas, ya. Tapi, kalo pesanannya banyak dan ribet, lumayan ngebingungin juga nggak sih nyatetnya mau gimana? betul ga, seperti dibawah ini.

Nasgor, 25. 24 telur
pisah semua, yang 1
telor campur dan
sedang pedasnya.
Yang telur 1/2 matang 5
tidak pedas, sedang 3
dan pedes 2.telor
cepok matang 4 pedes,
5 sedang dan pedas 5.

23.53

Waduh maaf bingung
saya mba 🙏

23.55 ✓✓

