

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS - Sejarah
Kelas/Fase : X / E
Materi : Teori Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia
Nama Kelompok :
1. 4.
2. 5.
3. 6.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Peserta didik mampu membandingkan berbagai teori tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (Out of Taiwan, Out of Yunnan, dan Out of Africa) berdasarkan bukti-bukti arkeologis dan genetik.
- Peserta didik mampu menjelaskan jalur migrasi nenek moyang bangsa Indonesia dan kaitannya dengan persebaran ras di Asia Tenggara melalui analisis peta migrasi.

Kelompok 1 – Teori Yunan

STIMULUS (Gambar/Visual):



Gambar Peta Migrasi dari Yunan Ke Nusantara



Gambar Kapak Persegi

Tugas:

1. Amati gambar peta migrasi dari Yunan. Mengapa nenek moyang bangsa Indonesia bermigrasi dari daerah tersebut?

Jawaban:

2. Perhatikan gambar kapak persegi. Apa hubungan alat ini dengan Teori Yunan?

Jawaban:

IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan masalah atau pertanyaan yang muncul setelah mengamati gambar tersebut.

PENGUMPULAN DATA

Cari dan pelajari informasi mengenai:

- Tokoh pencetus Teori Yunan
- Daerah asal nenek moyang menurut teori ini
- Alasan terjadinya migrasi
- Jalur migrasi ke Nusantara
- Bukti-bukti pendukung (linguistik, arkeologis, budaya)
- Kelebihan dan kelemahan teori

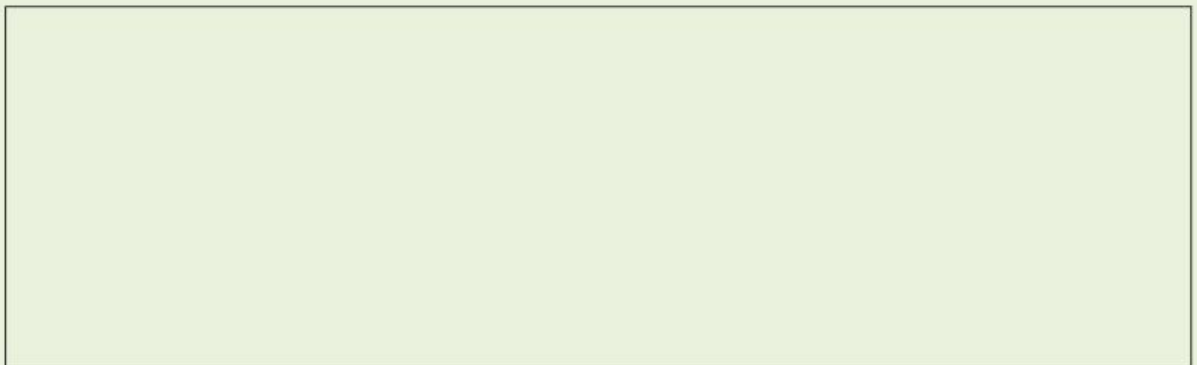
PENGOLAHAN DATA

- Buatlah poster digital pada aplikasi Canva atau sejenisnya dengan tema: "Teori Yunan: Jejak Nenek Moyang dari Cina Selatan"
- Poster harus memuat:
 - Judul menarik
 - Peta jalur migrasi
 - Tokoh pencetus teori
 - Bukti-bukti pendukung
 - Kelebihan dan kelemahan teori
 - Gambar, warna, dan ikon pendukung yang menarik

PEMBUKTIAN

- Tinjau ulang desain poster berdasarkan pengumpulan data.
- Presentasikan poster di depan kelas.

KESIMPULAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS - Sejarah
Kelas/Fase : X / E
Materi : Teori Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia
Nama Kelompok :
1. 4.
2. 5.
3. 6.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Peserta didik mampu membandingkan berbagai teori tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (Out of Taiwan, Out of Yunnan, dan Out of Africa) berdasarkan bukti-bukti arkeologis dan genetik.
- Peserta didik mampu menjelaskan jalur migrasi nenek moyang bangsa Indonesia dan kaitannya dengan persebaran ras di Asia Tenggara melalui analisis peta migrasi.

Kelompok 2 – Teori Nusantara

STIMULUS (Gambar/Visual):



Gambar fosil Pithecanthropus Erectus



Gambar Peta Indonesia

Tugas:

1. Amati gambar fosil manusia purba yang ditemukan di Indonesia. Apa yang dapat kalian simpulkan tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia?

Jawaban:

2. Mengapa Teori Nusantara berbeda dengan teori-teori lainnya?

Jawaban:

IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan masalah atau pertanyaan yang muncul setelah mengamati gambar tersebut.

PENGUMPULAN DATA

- Cari dan pelajari informasi mengenai Teori Nusantara dari buku teks atau sumber lainnya.
- Kumpulkan informasi penting mengenai:
 - Tokoh pencetus
 - Fosil-fosil manusia purba di Indonesia
 - Bukti paleontologis dan arkeologis
 - Kelebihan dan kelemahan teori

PENGOLAHAN DATA

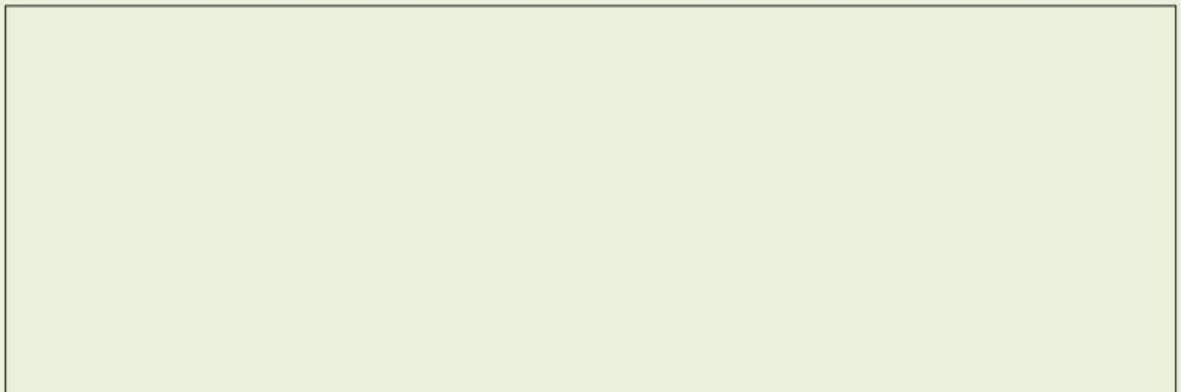
- Buatlah mind map dengan tema: "Teori Nusantara: Indonesia sebagai Tanah Asal"
- Mind map harus memuat cabang-cabang:
 - Tokoh pencetus
 - Konsep utama teori
 - Bukti-bukti pendukung (fosil manusia purba)
 - Kelebihan teori
 - Kelemahan teori

Tambahkan gambar, warna, dan ikon pendukung agar menarik dan informatif.

PEMBUKTIAN

- Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk memastikan informasi sudah lengkap dan akurat.
- Presentasikan mind mapping di depan kelas (5-7 menit).

KESIMPULAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS - Sejarah
Kelas/Fase : X / E
Materi : Teori Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia
Nama Kelompok :
1. 4.
2. 5.
3. 6.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

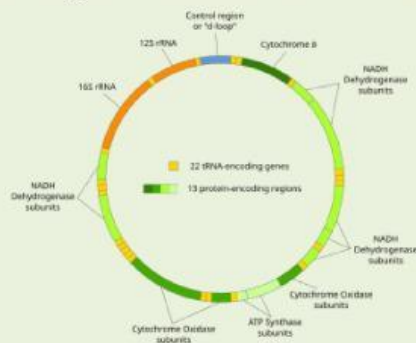
- Peserta didik mampu membandingkan berbagai teori tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (Out of Taiwan, Out of Yunnan, dan Out of Africa) berdasarkan bukti-bukti arkeologis dan genetik.
- Peserta didik mampu menjelaskan jalur migrasi nenek moyang bangsa Indonesia dan kaitannya dengan persebaran ras di Asia Tenggara melalui analisis peta migrasi.

Kelompok 3 – Teori Out of Africa

STIMULUS (Gambar/Visual):



Gambar Peta Migrasi Manusia dari Afrika ke seluruh dunia



Gambar struktur DNA Mitokondria

1. Amati peta migrasi manusia modern dari Afrika. Bagaimana jalur migrasi manusia hingga sampai ke Indonesia?

Jawaban:

2. Mengapa penelitian DNA menjadi bukti kuat untuk mendukung teori ini?

Jawaban:

IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan masalah atau pertanyaan yang muncul setelah mengamati gambar tersebut.

PENGUMPULAN DATA

- Cari dan pelajari informasi mengenai Teori Out of Africa dari buku teks atau sumber lainnya.
- Kumpulkan informasi penting mengenai:
 - Para ahli yang mengemukakan teori
 - Waktu dan jalur migrasi ke Indonesia
 - Bukti genetika (DNA mitokondria)
 - Kelebihan dan kelemahan teori

PENGOLAHAN DATA

- Susun informasi menjadi beberapa slide PowerPoint:
 - Slide 1: Judul dan Nama Anggota Kelompok
 - Slide 2: Pengertian Teori Out of Africa
 - Slide 3: Tokoh dan Waktu Dikemukakan
 - Slide 4: Jalur Migrasi dari Afrika ke Indonesia (dengan peta)
 - Slide 5: Bukti-bukti Pendukung
 - Slide 6: Kelebihan dan Kelemahan Teori
 - Slide 7: Kesimpulan

PEMBUKTIAN

- Tinjau ulang isi presentasi berdasarkan kelengkapan data, urutan logis dan desain visual yang menarik.
- Presentasikan PPT di depan kelas.

KESIMPULAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS - Sejarah
Kelas/Fase : X / E
Materi : Teori Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia
Nama Kelompok :
1. 4.
2. 5.
3. 6.

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Peserta didik mampu membandingkan berbagai teori tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (Out of Taiwan, Out of Yunnan, dan Out of Africa) berdasarkan bukti-bukti arkeologis dan genetik.
- Peserta didik mampu menjelaskan jalur migrasi nenek moyang bangsa Indonesia dan kaitannya dengan persebaran ras di Asia Tenggara melalui analisis peta migrasi.

Kelompok 4 – Teori Out Of Taiwan

STIMULUS (Gambar/Visual):



Gambar Peta Persebaran Bahasa Austronesia dari Taiwan



Gambar Perahu Tradisional Nusantara

1. Amati peta persebaran bahasa Austronesia. Mengapa Taiwan dianggap sebagai asal penutur bahasa Austronesia?

Jawaban:

2. Apa hubungan teknologi pelayaran dengan penyebaran nenek moyang bangsa Indonesia?

Jawaban:

IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan masalah atau pertanyaan yang muncul setelah mengamati gambar tersebut.

PENGUMPULAN DATA

- Cari dan pelajari informasi mengenai Teori Out of Taiwan dari buku teks atau sumber lainnya.
- Pelajari aspek-aspek penting:
 - Tokoh pencetus
 - Waktu dan jalur migrasi ke Nusantara
 - Bukti linguistik, arkeologis, dan budaya
 - Teknologi pelayaran dan pertanian yang dibawa
 - Kelebihan dan kelemahan teori

PENGOLAHAN DATA

- Buat artikel singkat (400-500 kata) yang memuat:
 - Judul menarik
 - Pendahuluan tentang Teori Out of Taiwan
 - Tokoh pencetus dan tahun dikemukakan
 - Jalur migrasi dari Taiwan ke Indonesia
 - Bukti-bukti pendukung teori
 - Kelebihan dan kelemahan teori
 - Kesimpulan
- Sertakan elemen visual: gambar peta migrasi, foto artefak

PEMBUKTIAN

- Tinjau ulang isi artikel/infografis berdasarkan kelengkapan data, urutan logis, dan desain visual yang menarik.
- Presentasikan artikel/infografis di depan kelas (5-7 menit).

KESIMPULAN

