

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS - Sejarah  
Kelas/Fase : X / E  
Materi : Teori Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia  
Nama Kelompok :  
1. 4.  
2. 5.  
3. 6.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Peserta didik mampu membandingkan berbagai teori tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (Out of Taiwan, Out of Yunnan, dan Out of Africa) berdasarkan bukti-bukti arkeologis dan genetik.
- Peserta didik mampu menjelaskan jalur migrasi nenek moyang bangsa Indonesia dan kaitannya dengan persebaran ras di Asia Tenggara melalui analisis peta migrasi.

### Kelompok 1 – Teori Yunan

#### STIMULUS (Gambar/Visual):



Gambar Peta Migrasi dari Yunan Ke Nusantara



Gambar Kapak Persegi

Tugas:

1. Amati gambar peta migrasi dari Yunan. Mengapa nenek moyang bangsa Indonesia bermigrasi dari daerah tersebut?

Jawaban:

2. Perhatikan gambar kapak persegi. Apa hubungan alat ini dengan Teori Yunan?

Jawaban:

## IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan masalah atau pertanyaan yang muncul setelah mengamati gambar tersebut.

## PENGUMPULAN DATA

Cari dan pelajari informasi mengenai:

- Tokoh pencetus Teori Yunan
- Daerah asal nenek moyang menurut teori ini
- Alasan terjadinya migrasi
- Jalur migrasi ke Nusantara
- Bukti-bukti pendukung (linguistik, arkeologis, budaya)
- Kelebihan dan kelemahan teori

## PENGOLAHAN DATA

- Buatlah poster digital pada aplikasi Canva atau sejenisnya dengan tema: "Teori Yunan: Jejak Nenek Moyang dari Cina Selatan"
- Poster harus memuat:
  - Judul menarik
  - Peta jalur migrasi
  - Tokoh pencetus teori
  - Bukti-bukti pendukung
  - Kelebihan dan kelemahan teori
  - Gambar, warna, dan ikon pendukung yang menarik

## PEMBUKTIAN

- Tinjau ulang desain poster berdasarkan pengumpulan data.
- Presentasikan poster di depan kelas.

## KESIMPULAN

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS - Sejarah

Kelas/Fase : X / E

Materi : Teori Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia

Nama Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Peserta didik mampu membandingkan berbagai teori tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (Out of Taiwan, Out of Yunnan, dan Out of Africa) berdasarkan bukti-bukti arkeologis dan genetik.
- Peserta didik mampu menjelaskan jalur migrasi nenek moyang bangsa Indonesia dan kaitannya dengan persebaran ras di Asia Tenggara melalui analisis peta migrasi.

### Kelompok 2 – Teori Nusantara

**STIMULUS** (Gambar/Visual):



Gambar fosil Pithecanthropus Erectus



Gambar Peta Indonesia

Tugas:

1. Amati gambar fosil manusia purba yang ditemukan di Indonesia. Apa yang dapat kalian simpulkan tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia?

Jawaban:

2. Mengapa Teori Nusantara berbeda dengan teori-teori lainnya?

Jawaban:

## IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan masalah atau pertanyaan yang muncul setelah mengamati gambar tersebut.

## PENGUMPULAN DATA

- Cari dan pelajari informasi mengenai Teori Nusantara dari buku teks atau sumber lainnya.
- Kumpulkan informasi penting mengenai:
  - Tokoh pencetus
  - Fosil-fosil manusia purba di Indonesia
  - Bukti paleontologis dan arkeologis
  - Kelebihan dan kelemahan teori

## PENGOLAHAN DATA

- Buatlah mind map dengan tema: "Teori Nusantara: Indonesia sebagai Tanah Asal"
- Mind map harus memuat cabang-cabang:
  - Tokoh pencetus
  - Konsep utama teori
  - Bukti-bukti pendukung (fosil manusia purba)
  - Kelebihan teori
  - Kelemahan teori

Tambahkan gambar, warna, dan ikon pendukung agar menarik dan informatif.

## PEMBUKTIAN

- Diskusikan dengan teman satu kelompok untuk memastikan informasi sudah lengkap dan akurat.
- Presentasikan mind mapping di depan kelas (5-7 menit).

## KESIMPULAN

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS - Sejarah  
Kelas/Fase : X / E  
Materi : Teori Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia  
Nama Kelompok :  
1. 4.  
2. 5.  
3. 6.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

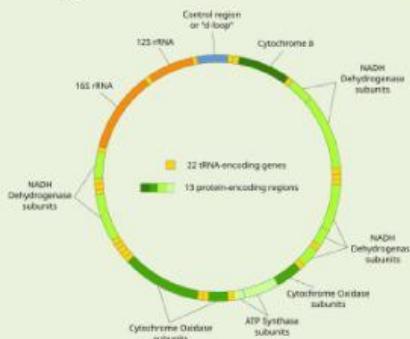
- Peserta didik mampu membandingkan berbagai teori tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (Out of Taiwan, Out of Yunnan, dan Out of Africa) berdasarkan bukti-bukti arkeologis dan genetik.
- Peserta didik mampu menjelaskan jalur migrasi nenek moyang bangsa Indonesia dan kaitannya dengan persebaran ras di Asia Tenggara melalui analisis peta migrasi.

### Kelompok 3 – Teori Out of Africa

#### STIMULUS (Gambar/Visual):



Gambar Peta Migrasi Manusia dari Afrika ke seluruh dunia



Gambar struktur DNA Mitokondria

1. Amati peta migrasi manusia modern dari Afrika. Bagaimana jalur migrasi manusia hingga sampai ke Indonesia?

Jawaban:

2. Mengapa penelitian DNA menjadi bukti kuat untuk mendukung teori ini?

Jawaban:

## IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan masalah atau pertanyaan yang muncul setelah mengamati gambar tersebut.

## PENGUMPULAN DATA

- Cari dan pelajari informasi mengenai Teori Out of Africa dari buku teks atau sumber lainnya.
- Kumpulkan informasi penting mengenai:
  - Para ahli yang mengemukakan teori
  - Waktu dan jalur migrasi ke Indonesia
  - Bukti genetika (DNA mitokondria)
  - Kelebihan dan kelemahan teori

## PENGOLAHAN DATA

- Susun informasi menjadi beberapa slide PowerPoint:
  - Slide 1: Judul dan Nama Anggota Kelompok
  - Slide 2: Pengertian Teori Out of Africa
  - Slide 3: Tokoh dan Waktu Dikemukakan
  - Slide 4: Jalur Migrasi dari Afrika ke Indonesia (dengan peta)
  - Slide 5: Bukti-bukti Pendukung
  - Slide 6: Kelebihan dan Kelemahan Teori
  - Slide 7: Kesimpulan

## PEMBUKTIAN

- Tinjau ulang isi presentasi berdasarkan kelengkapan data, urutan logis dan desain visual yang menarik.
- Presentasikan PPT di depan kelas.

## KESIMPULAN

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPS - Sejarah  
Kelas/Fase : X / E  
Materi : Teori Asal Usul Nenek Moyang Bangsa Indonesia  
Nama Kelompok :  
1. 4.  
2. 5.  
3. 6.

## TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Peserta didik mampu membandingkan berbagai teori tentang asal usul nenek moyang bangsa Indonesia (Out of Taiwan, Out of Yunnan, dan Out of Africa) berdasarkan bukti-bukti arkeologis dan genetik.
- Peserta didik mampu menjelaskan jalur migrasi nenek moyang bangsa Indonesia dan kaitannya dengan persebaran ras di Asia Tenggara melalui analisis peta migrasi.

### Kelompok 4 – Teori Out Of Taiwan

#### STIMULUS (Gambar/Visual):



Gambar Peta Persebaran Bahasa Austronesia dari Taiwan



Gambar Perahu Tradisional Nusantara

1. Amati peta persebaran bahasa Austronesia. Mengapa Taiwan dianggap sebagai asal penutur bahasa Austronesia?

Jawaban:

2. Apa hubungan teknologi pelayaran dengan penyebaran nenek moyang bangsa Indonesia?

Jawaban:

## IDENTIFIKASI MASALAH

Tuliskan masalah atau pertanyaan yang muncul setelah mengamati gambar tersebut.

## PENGUMPULAN DATA

- Cari dan pelajari informasi mengenai Teori Out of Taiwan dari buku teks atau sumber lainnya.
- Pelajari aspek-aspek penting:
  - Tokoh pencetus
  - Waktu dan jalur migrasi ke Nusantara
  - Bukti linguistik, arkeologis, dan budaya
  - Teknologi pelayaran dan pertanian yang dibawa
  - Kelebihan dan kelemahan teori

## PENGOLAHAN DATA

- Buat artikel singkat (400-500 kata) yang memuat:
  - Judul menarik
  - Pendahuluan tentang Teori Out of Taiwan
  - Tokoh pencetus dan tahun dikemukakan
  - Jalur migrasi dari Taiwan ke Indonesia
  - Bukti-bukti pendukung teori
  - Kelebihan dan kelemahan teori
  - Kesimpulan
  - Sertakan elemen visual: gambar peta migrasi, foto artefak

## PEMBUKTIAN

- Tinjau ulang isi artikel/infografis berdasarkan kelengkapan data, urutan logis, dan desain visual yang menarik.
- Presentasikan artikel/infografis di depan kelas (5-7 menit).

## KESIMPULAN