



Kurikulum
Deep Learning

Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

Materi : Bilangan Pecahan



Nama : _____

Kelas : _____



KATA PENGANTAR

Puji syukur kita panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini dengan baik. LKPD ini disusun sebagai salah satu sumber belajar yang ditujukan untuk membantu peserta didik kelas IV dalam memahami materi Bilangan Pecahan sesuai dengan kurikulum yang berlaku serta mengintegrasikan pendekatan Deep Learning.

Penyusunan LKPD ini bertujuan untuk memfasilitasi siswa agar dapat belajar secara aktif, kritis, dan mandiri dalam menemukan konsep pecahan melalui berbagai aktivitas pembelajaran yang menyenangkan. Dengan pendekatan deep learning, diharapkan peserta didik tidak hanya mampu menyelesaikan soal-soal pecahan, tetapi juga memahami makna, keterkaitan, serta penerapan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.

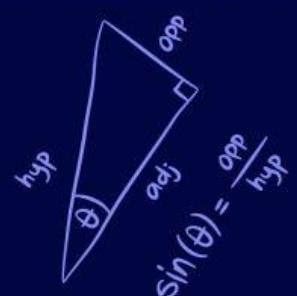
Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan LKPD ini, khususnya para guru dan rekan yang telah memberikan saran, masukan, serta dukungan.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik maupun guru dalam proses pembelajaran.

Batam, Oktober 2025

Penyusun

Fitri khairurrizqi





$$y = mx + b$$

KOMPETENSI DASAR

1.3 Menjelaskan dan menentukan hubungan antar pecahan, desimal, dan persen.

1.4 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pecahan dalam kehidupan sehari-hari.

INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- Mengidentifikasi pecahan senilai dengan menggunakan gambar atau model konkret.
- Menyederhanakan pecahan ke bentuk paling sederhana.
- Mengurutkan pecahan dari yang terkecil hingga terbesar.
- Mengubah pecahan biasa menjadi desimal dan persen.
- Menyelesaikan soal cerita yang berkaitan dengan penjumlahan dan pengurangan pecahan.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran, siswa diharapkan dapat:

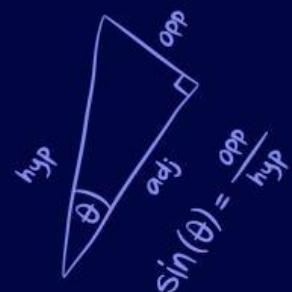
1. Menyebutkan pecahan senilai dengan menggunakan gambar atau alat peraga.
2. Menyederhanakan pecahan menjadi bentuk paling sederhana dengan tepat.
3. Mengurutkan pecahan berdasarkan nilai dari yang terkecil sampai terbesar.
4. Mengonversi pecahan biasa ke dalam bentuk desimal dan persen dengan benar.
5. Menyelesaikan soal cerita tentang penjumlahan dan pengurangan pecahan yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.

Dengan demikian, siswa tidak hanya mampu menghitung, tetapi juga memahami konsep pecahan secara mendalam dan mengaplikasikannya dalam berbagai konteks nyata.

$$a \div b \text{ or } \frac{a}{b}$$

$$+ \quad -$$

$$\times \quad \div$$





$$y = mx + b$$

Materi Pembelajaran

1. Pengertian Pecahan

Bilangan pecahan adalah bilangan yang menyatakan bagian dari keseluruhan.

Pecahan ditulis dalam bentuk a/b , di mana:

- a disebut pembilang (menunjukkan bagian yang diambil)
- b disebut penyebut (menunjukkan jumlah bagian keseluruhan)

Contoh:

Jika sebuah kue dibagi menjadi 4 bagian sama besar dan kamu makan 1 bagian, maka kamu memakan $\frac{1}{4}$ bagian kue.

2. Jenis-Jenis Pecahan

1. Pecahan biasa → Contoh: $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}$
2. Pecahan campuran → Contoh: $1\frac{1}{2}, 2\frac{2}{3}$
3. Pecahan desimal → Contoh: 0,5; 0,25
4. Pecahan persen → Contoh: 25%, 50%

3. Operasi Hitung Pecahan

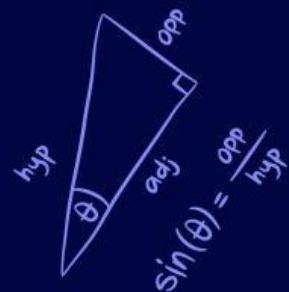
- Penjumlahan: Samakan penyebut dengan cara mengalikan atau menggunakan kpk lalu bagi dan mengalikan dengan pembilang, lalu jumlahkan pembilang.
- Contoh: $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} = (3 + 2) / 6 = \frac{5}{6}$
- Pengurangan: Samakan penyebut, lalu kurangi pembilang.
- Contoh: $\frac{3}{4} - \frac{1}{6} = (9 - 2) / 12 = \frac{7}{12}$
- Perkalian: Kalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut.
- Contoh: $\frac{2}{3} \times \frac{3}{4} = 6/12 = \frac{1}{2}$
- Pembagian: Balikkan pembagi (ambil kebalikannya), kemudian kalikan.
- Contoh: $\frac{4}{5} \div \frac{1}{2} = \frac{4}{5} \times \frac{2}{1} = \frac{8}{5} = 1\frac{3}{5}$



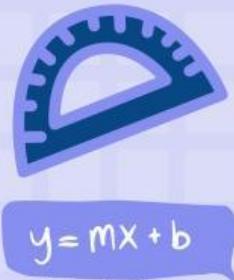
Keterangan Simbol

Simbol Arti

- a :** Pembilang (bagian atas pecahan)
b : Penyebut (bagian bawah pecahan)
% : Persen, menunjukkan bagian dari 100
= : Tanda sama dengan
÷ : Tanda bagi
× : Tanda kali
: Perbandingan atau rasio
≈ : Hampir sama dengan;



VIDIO PEMBELAJARAN



$$a \div b \text{ or } \frac{a}{b}$$

\times $\sqrt{}$

$$\sin(\theta) = \frac{\text{opp}}{\text{hyp}}$$



$$y = mx + b$$

G. Contoh Soal dan Pembahasan

Contoh:

Hitunglah hasil dari $\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$

Langkah-langkah:

Samakan penyebut menggunakan KPK $\rightarrow \frac{1}{2} = \frac{2}{4}$

Jumlahkan pembilang $\rightarrow \frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$

Jawaban: $\frac{3}{4}$

1. Menyederhanakan Pecahan

Soal:

Sederhanakan pecahan $12/18$

Langkah-langkah:

1. Cari faktor persekutuan terbesar (FPB) dari 12 dan 18 \rightarrow

$$\text{FPB} = 6$$

2. Bagi pembilang dan penyebut dengan 6

$$\{12 \div 6\}\{18 \div 6\} = 2/3$$

1. Jawaban: $12/18 = 2/3$

2. Mengurutkan Pecahan

Soal:

Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil: $\frac{2}{3}, \frac{3}{4}, \frac{2}{5}$

Langkah-langkah:

1. Samakan penyebut menggunakan KPK : KPK dari 3, 4, dan 5 adalah 60.

- o $\frac{2}{3} = 40/60$

- o $\frac{3}{4} = 45/60$

- o $\frac{2}{5} = 24/60$

2. Urutkan pembilangnya: 24, 40, 45

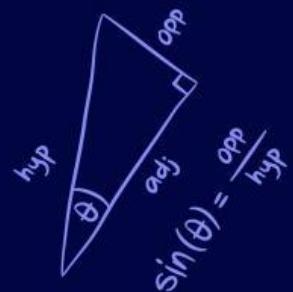
3. Jadi urutan dari terkecil ke terbesar adalah:

4. $\frac{2}{5}, \frac{2}{3}, \frac{3}{4}$

Jawaban: $\frac{2}{5} < \frac{2}{3} < \frac{3}{4}$

$$a \div b \text{ or } \frac{a}{b}$$

$\times \cancel{\sqrt{}}$





$$y = mx + b$$

3. Mengubah Pecahan ke Desimal

Soal:

Ubah pecahan $\frac{3}{4}$ menjadi desimal.

Langkah-langkah:

kalikan penyebut dengan suatu bilangan agar hasilnya seratus $4 \times$ brp biar hasilnya 100 , jadi $\frac{3}{4} \times 25 / 25$ pembilang dikali pembilang penyebut dikalikan dengan penyebut jadi hasilnya $75/100$, jika di buat menjadi desimal hasilnya = 0,75

Jawaban: $\frac{3}{4} = 0,75$

4. Mengubah Pecahan ke Persen

Soal:

Ubah pecahan $\frac{2}{5}$ menjadi persen.

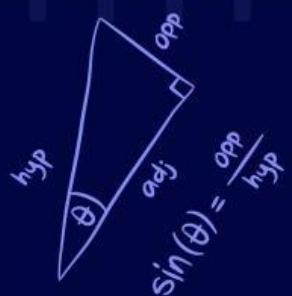
Langkah-langkah:

kalikan penyebut 5, dengan suatu bilangan yg hasil nya 100, maka kita dapat mengalikan nya dengan 20 karna 20×5 hasilnya 100, maka kita dapat menuliskan $\frac{2}{5} \times 20 / 20$, kalikan pembilang dengan pembilang dan penyebut dengan penyebut. maka $20 \times 2 = 40$ & $20 \times 5 = 100$ maka hasil nya $40/100 = 40\%$

Jawaban: $\frac{2}{5} = 40\%$

$$a \div b \text{ or } \frac{a}{b}$$

$$+ \quad \times$$

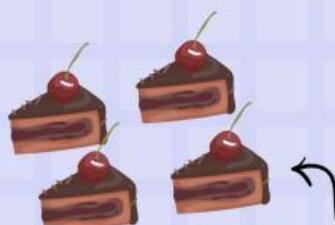
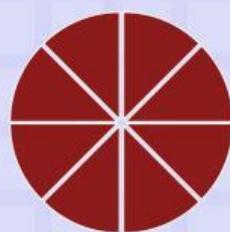




$$y = mx + b$$

1. Mengidentifikasi Pecahan Senilai

Perhatikan gambar berikut:



kue yg telah di makan oleh andi

Sebuah kue dipotong menjadi 8 bagian yang sama. Jika Andi memakan 4 potong, tuliskan pecahan yang menunjukkan bagian kue yang dimakan Andi.

2. Menyederhanakan Pecahan

Sederhanakan pecahan berikut dengan cara membaginya dengan bil prima

- a. $\frac{12}{16}$
- b. $\frac{15}{25}$

3. Mengurutkan Pecahan

Urutkan pecahan berikut dari yang terkecil ke yang terbesar:

$\frac{3}{4}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}, \frac{1}{2}$

4. Mengubah Pecahan ke Desimal dan Persen

Ubah pecahan berikut menjadi bentuk desimal dan persen:

- a. $\frac{1}{4}$
- b. $\frac{3}{5}$
- c. $\frac{7}{10}$

