

1.

Which of the following animals feeds milk to its young?
Antara haiwan berikut, yang manakah menyusukan anaknya?

- ☐ **A** Bat
Kelawar
- ☐ **B** Duck
Itik
- ☐ **C** Crocodile
Buaya
- ☐ **D** Penguin
Penguin

2.

Which of the following pairs of organisms shows commensalism?
Antara pasangan organisma berikut, yang manakah menunjukkan komensalisme?

- P** Barnacle and crab
Teritip dan ketam
- Q** Bird's nest fern and a tree
Paku pakis sarang burung dan pokok
- R** Sea anemone and clown fish
Buran dan ikan badut
- S** Lice and cat
Kutu dan kucing

- ☐ **A** P and Q
P dan Q
- ☐ **B** P and S
P dan S
- ☐ **C** Q and R
Q dan R
- ☐ **D** R and S
R dan S

3.

Which of the following is the effect of global warming?
Antara yang berikut, yang manakah kesan pemanasan global?

- ☐ **A** Increase air quality
Peningkatan kualiti udara
- ☐ **B** Increase agricultural yields
Peningkatan hasil pertanian
- ☐ **C** Freezing of ice in both poles
Pembekuan ais di kedua-dua kutub
- ☐ **D** Melting of ice in both poles
Pencairan ais di kedua-dua kutub

4 .



Konstruksi Mengingat

Which of the following is a water soluble vitamin?
Antara yang berikut, yang manakah vitamin larut air?

- ☐ A Vitamin D
- ☐ B Vitamin A
- ☐ C Vitamin K
- ☐ D Vitamin C

5 .

Konstruksi Mengingat

The diagram below shows a health problem.
Rajah di bawah menunjukkan satu masalah kesihatan.

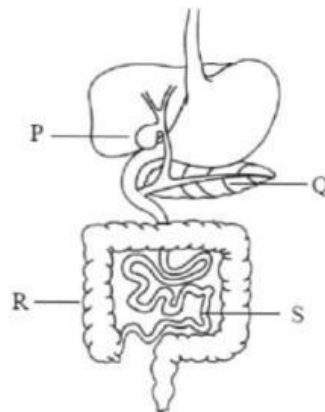


What is the problem referred to?
Apakah masalah itu?

- ☐ A Anaemia
Anemia
- ☐ B Obesity
Obesiti
- ☐ C Kwashiokor
Kwasyiokor
- ☐ D Rickets
Riket

6.

The diagram below shows the human digestive system.
Rajah di bawah menunjukkan sistem pencernaan manusia.



Which of the structure labelled as P, Q, R or S is the pancreas?
Antara struktur yang berlabel P, Q, R atau S, yang manakah pankreas?

- ☐ A P
- ☐ B Q
- ☐ C R
- ☐ D S

7.

The diagram below shows the classification of animals according to their supporting system.
Rajah di bawah menunjukkan pengelasan haiwan mengikut sistem sokongan.



Which of the following animals is in group X, if X is invertebrates with legs?
Antara haiwan yang berikut, yang manakah berada dalam kumpulan X, jika kumpulan X ialah invertebrata berkaki?

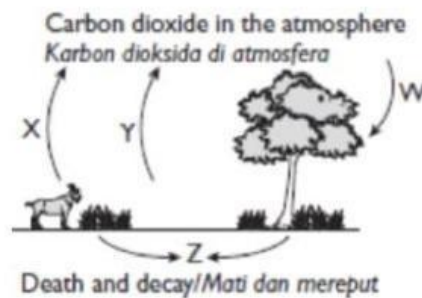
- ☐ A
- ☐ B
- ☐ C
- ☐ D

8.



The diagram below shows four processes W, X, Y and Z that occur in the carbon cycle.

Rajah di bawah menunjukkan empat proses W, X, Y, dan Z yang berlaku dalam kitar karbon.



Which of these processes are involved in the absorption and production of carbon dioxide?

Antara proses yang berikut, yang manakah terlibat dalam penyerapan dan penghasilan karbon dioksida?

- ☐ A
- | | |
|--|---|
| Absorption of carbon dioxide
Penyerapan karbon dioksida | Production of carbon dioxide
Penghasilan karbon dioksida |
| W, X | Y, Z |
- ☐ B
- | | |
|--|---|
| Absorption of carbon dioxide
Penyerapan karbon dioksida | Production of carbon dioxide
Penghasilan karbon dioksida |
| Y, Z | W, X |
- ☐ C
- | | |
|--|---|
| Absorption of carbon dioxide
Penyerapan karbon dioksida | Production of carbon dioxide
Penghasilan karbon dioksida |
| W | X, Y, Z |
- ☐ D
- | | |
|--|---|
| Absorption of carbon dioxide
Penyerapan karbon dioksida | Production of carbon dioxide
Penghasilan karbon dioksida |
| X, Y, Z | W |

9 .



uk Memahami

Read the statement below.
Baca pernyataan di bawah.

'Decomposer is an organism that breaks down dead animals and plants into simpler materials or nutrients'
'Pengurai ialah organisma yang menguraikan haiwan dan tumbuhan mati kepada bahan-bahan yang lebih ringkas atau nutrien'

What type of interaction is shown in the statement above?
Apakah jenis hubungan dalam pernyataan di atas?

- ☐ A Saprophytism
Saprofitisme
- ☐ B Parasitism
Parasitisme
- ☐ C Symbiosis
Simbiosis
- ☐ D Predator
Pemangsa

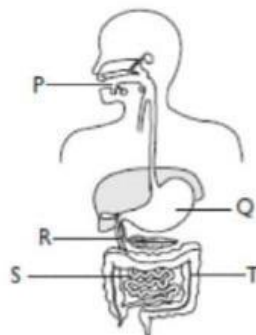
10 .

Konstruk Memahami

Which of the following makes up a community?
Antara yang berikut, yang manakah membentuk komuniti?

- ☐ A A niche in a habitat.
Satu nic dalam satu habitat.
- ☐ B Micro-ecosystem and mega-ecosystem.
Mikro-ekosistem dan mega-ekosistem.
- ☐ C One type of species or organisms that are interdependent to each other.
Satu jenis spesies atau organisma yang saling bergantung antara satu sama lain.
- ☐ D Several species of different organisms living together in the same habitat and interacting with each other.
Beberapa spesies yang berlainan organisma hidup bersama-sama dalam habitat sama dan saling berinteraksi antara satu sama lain.

The diagram below shows the human digestive system.
Rajah di bawah menunjukkan sistem pencernaan manusia.



Which classes of food are digested in organs P, Q and R?
Kelas makanan manakah yang dicernakan dalam organ-organ P, Q, dan R?

- ☐ **A**
- | Organ P
<i>Organ P</i> | Organ Q
<i>Organ Q</i> | Organ R
<i>Organ R</i> |
|---------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| Fat
<i>Lemak</i> | Protein
<i>Protein</i> | Carbohydrate
<i>Karbohidrat</i> |
- ☐ **B**
- | Organ P
<i>Organ P</i> | Organ Q
<i>Organ Q</i> | Organ R
<i>Organ R</i> |
|---------------------------|------------------------------------|---------------------------|
| Protein
<i>Protein</i> | Carbohydrate
<i>Karbohidrat</i> | Fat
<i>Lemak</i> |
- ☐ **C**
- | Organ P
<i>Organ P</i> | Organ Q
<i>Organ Q</i> | Organ R
<i>Organ R</i> |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Carbohydrate
<i>Karbohidrat</i> | Fat
<i>Lemak</i> | Protein
<i>Protein</i> |
- ☐ **D**
- | Organ P
<i>Organ P</i> | Organ Q
<i>Organ Q</i> | Organ R
<i>Organ R</i> |
|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Carbohydrate
<i>Karbohidrat</i> | Protein
<i>Protein</i> | Fat
<i>Lemak</i> |

What is the villus adaptation to increase the rate of absorption of digested food?
Apakah adaptasi vilus bagi meningkatkan kadar resapan makanan yang telah dicernakan?

- ☐ **A** Has a very fine size
Mempunyai saiz yang sangat kecil
- ☐ **B** Has a thick and strong wall
Mempunyai dinding yang tebal dan kuat
- ☐ **C** Has a very large number
Mempunyai bilangan yang sangat banyak
- ☐ **D** Has fine hairs to trap food
Mempunyai bulu-bulu halus untuk memerangkap makanan



The diagram below shows two animals which are in different classes.
Rajah di bawah menunjukkan dua haiwan yang berlainan kelas.



What are the similarities between the two animals?
Apakah persamaan di antara kedua-dua haiwan tersebut?

- P Reproduce by laying eggs
Membiak dengan cara bertelur
- Q Cold-blooded
Berdarah sejuk
- R Their eggs are fertilised inside their bodies
Telur disenyawakan di dalam badan
- S Warm-blooded
Berdarah panas

- ☐ A P and Q
P dan Q
- ☐ B P and S
P dan S
- ☐ C Q and R
Q dan R
- ☐ D R and S
R dan S

The information below are features of an invertebrate.
Maklumat di bawah adalah ciri-ciri suatu invertebrata.

- No backbone
Tiada tulang belakang
- Non-segmented body
Badan tiada segmen
- Without legs
Tanpa kaki

Which of the following invertebrates has the features?
Antara invertebrata berikut, yang manakah mempunyai ciri-ciri ini?

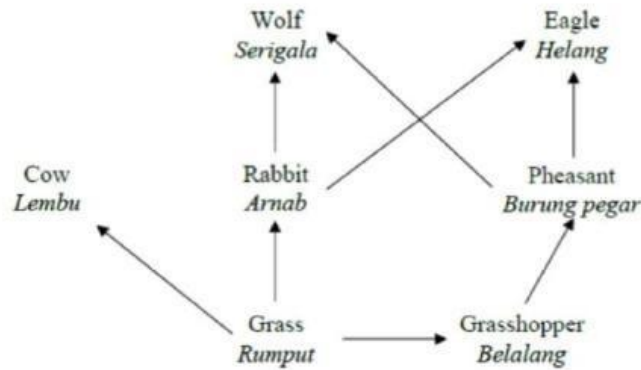
- ☐ A Beetle
Kumbang
- ☐ B Snail
Siput
- ☐ C Butterfly
Rama-rama
- ☐ D Caterpillar
Ulat beluncas

15.



uk Memahami

The diagram below shows a food web.
Rajah di bawah menunjukkan suatu siratan makanan.



Based on the diagram above, which of the organisms in the food web can be classified as a secondary consumer and a tertiary consumer?

Berdasarkan rajah di atas, antara organisma dalam siratan makanan itu, yang manakah boleh dikelaskan sebagai pengguna sekunder dan pengguna tertier?

- ☐ A Rabbit Arnab
- ☐ B Wolf Serigala
- ☐ C Cow Lembu
- ☐ D Grass Rump

16.

Konstruk

Memahami

How do you test the presence of protein?
Bagaimanakah kamu menguji kehadiran protein?

- ☐ A Add a few drops of reagent Millon into an albumen suspension and heat the test tube for 5 minutes.
Menitiskan beberapa titis reagen Millon ke dalam tabung uji yang mengandungi ampaian albumen dan kemudiannya dipanaskan selama 5 minit.
- ☐ B Add a few drops of iodine into an albumen suspension.
Menitiskan larutan iodin ke dalam tabung uji yang mengandungi ampaian albumen.
- ☐ C Add Benedict solution into an albumen suspension and heat the test tube for 5 minutes.
Memasukkan larutan Benedict ke dalam tabung uji yang mengandungi ampaian albumen dan memanaskannya selama 5 minit.
- ☐ D Add a few drops of albumen suspension into the test tube which contains ethanol and then mix them with distilled water.
Memasukkan beberapa titis ampaian albumen ke dalam tabung uji berisi etanol dan mencampurkannya dengan air suling.

17.

Konstruk

Memahami

The calorific value of a meat is 40 kJ/g. What is the calorific value in 100 g of meat?
Nilai kalori bagi daging ialah 40 kJ/g. Berapakah nilai kalori untuk 100 g daging itu?

- ☐ A 4 kJ
- ☐ B 40 kJ
- ☐ C 400 kJ
- ☐ D 4 000 kJ

18.



Owls are reared in oil palm plantations. This results in an increase in oil production. What is the role of the owls?

Burung hantu dipelihara di kawasan ladang kelapa sawit. Kesannya penghasilan minyak sawit meningkat. Apakah peranan yang dijalankan oleh burung hantu?

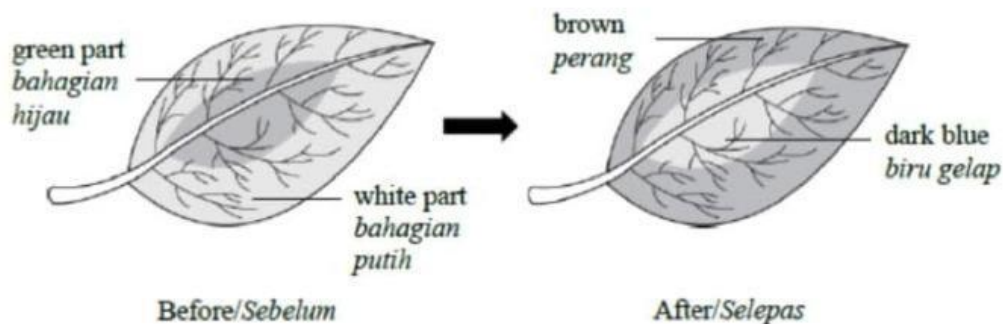
- ☐ A To help in pollination
Membantu pendebungaan
- ☐ B To provide organic fertiliser
Menyediakan baja organik
- ☐ C To prevent oil palm disease
Menghalang penyakit kelapa sawit
- ☐ D To control the population of pests
Mengawal populasi perosak

19.



The diagram below shows the result of an experiment carried out to test the presence of starch in a variegated leaf.

Rajah di bawah menunjukkan keputusan eksperimen yang dijalankan untuk mengkaji kehadiran kanji dalam daun beraneka warna.



What conclusion can be drawn from the experiment?

Apakah kesimpulan yang boleh dibuat daripada eksperimen ini?

- ☐ A Starch can be tested by using Millon's reagent.
Kanji boleh diuji dengan menggunakan reagen Millon.
- ☐ B Only the green part of a leaf shows the presence of starch.
Hanya bahagian hijau pada daun menunjukkan kehadiran kanji.
- ☐ C Chlorophyll is not needed for photosynthesis.
Klorofil tidak diperlukan untuk fotosintesis.
- ☐ D Chlorophyll can be found in the green and white parts of a leaf.
Klorofil boleh didapati pada bahagian hijau dan putih pada daun.

Which of the following word equations best describes the digestive process that happens in mouth?

Antara persamaan perkataan berikut, yang manakah menerangkan proses pencernaan yang berlaku dalam mulut?

- ☐ **A**
- | | | |
|------------------------|---------------------------|---------------------------|
| Starch
<i>Kanji</i> | Amylase
<i>Amilase</i> | Maltose
<i>Maltosa</i> |
| → | | |
- ☐ **B**
- | | | |
|---------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Protein
<i>Protein</i> | Pepsin
<i>Pepsin</i> | Peptones
<i>Pepton</i> |
| → | | |
- ☐ **C**
- | | | |
|--------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| Peptone
<i>Pepton</i> | Protease
<i>Protease</i> | Amino acid
<i>Asid amino</i> |
| → | | |
- ☐ **D**
- | | | |
|------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Starch
<i>Kanji</i> | Amylase
<i>Amilase</i> | Fructose
<i>Fruktosa</i> |
| → | | |