



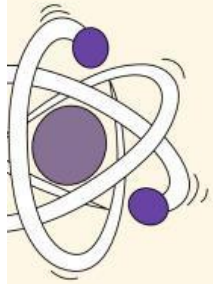
Kurikulum
Merdeka



LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

SUHU DAN KALOR



PETUNJUK PENGGUNAAN



Bagi Guru

- ☒ Pandu siswa dalam menggunakan e-LKPD secara aktif dan mandiri
- ☒ Pahami tujuan dan indikator pembelajaran yang ingin dicapai
- ☒ Fasilitasi diskusi dan refleksi hasil belajar
- ☒ Berikan arahan dan dorongan agar semua siswa terlibat



Bagi Siswa

- ☒ Baca tujuan dan petunjuk dalam e-LKPD dengan saksama
- ☒ Pelajari materi dan lakukan kegiatan sesuai arahan
- ☒ Kerjakan latihan dengan jujur dan tanggung jawab
- ☒ Diskusikan materi yang belum dipahami dengan teman



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SUHU DAN KALOR



Mata Pelajaran :

Kelas :

Semester :

Kelompok :



Kompetensi Dasar (KD)

1.3. Menjelaskan dan menerapkan konsep suhu dan kalor pada benda dalam kehidupan sehari-hari



Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

- 1.3.1 Menjelaskan konsep suhu dan kalor.
- 1.3.2 Menjelaskan jenis-jenis skala termometer.
- 1.3.3 Menganalisis pengaruh kalor terhadap suatu zat.
- 1.3.4 Memahami konsep perpindahan kalor secara konduksi konveksi dan radiasi.
- 1.3.5 Mengetahui perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari.



Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran, siswa dapat mencapai kompetensi pengetahuan (mengingat, memahami, menerapkan dan menganalisis) tentang Suhu dan Kalor,

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SUHU DAN KALOR



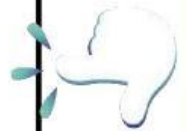
Pemetaan Indikator Pembelajaran dan Aktivitas e-LKPD

Indikator Pembelajaran	Aktivitas dalam LKPD	Bentuk Kegiatan Praktikum	Penyesuaian Gaya Belajar
3.1 Menjelaskan konsep suhu dan kalor	- Membaca pengantar konsep suhu dan kalor - Menjawab pertanyaan reflektif "Apa perbedaan suhu dan kalor?"	Tidak langsung eksperimen, tetapi refleksi awal sebelum praktikum	- Visual: Diagram ringkasan - Auditori: Diskusi pemahaman awal - Kinestetik: Memegang dua benda dengan suhu berbeda
3.2 Menjelaskan jenis-jenis skala termometer	- Mengamati alat ukur suhu (termometer digital/manual) - Konversi skala suhu (opsional)	Terintegrasi saat pengukuran suhu air	- Visual: Gambar termometer - Auditori: Penjelasan skala suhu - Kinestetik: Menggunakan termometer
3.3 Menganalisis pengaruh kalor terhadap suatu zat	- Melakukan eksperimen air panas dalam 3 gelas (logam, kaca, plastik) - Mencatat suhu setiap 2 menit - Menganalisis: "Gelas mana yang paling"	Eksperimen langsung: air panas + gelas logam, kaca, plastik	- Visual: Tabel dan grafik suhu - Auditori: Diskusi hasil eksperimen - Kinestetik: Pengamatan suhu langsung dan
3.4 Memahami perpindahan kalor secara konduksi, konveksi, dan radiasi	- Menyimpulkan jenis perpindahan kalor dari diskusi dan data - Pertanyaan reflektif: "Jenis perpindahan kalor apa yang terjadi?"	Analisis hasil praktikum berdasarkan konsep fisika	- Visual: Gambar arah perpindahan kalor - Auditori: Penjelasan antar kelompok - Kinestetik: Simulasi perpindahan panas (opsional)
3.5 Mengetahui perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari	- Refleksi akhir: "Contoh perpindahan kalor yang kamu alami hari ini?" - Menulis atau mempresentasikan hasilnya	Tidak langsung dalam praktik, namun sebagai refleksi akhir	- Visual: Gambar atau catatan contoh - Auditori: Cerita pengalaman sehari-hari - Kinestetik: Menjelajah rumah/sekolah mencari contoh nyata

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SUHUK DAN KALOR



A. Materi Bacaan



B. Video Pembelajaran



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK SUHU DAN KALOR



Alat dan Bahan



1. Air panas
2. Gelas plastik, gelas kaca dan sedok logam
3. Termometer (digital/manual)
4. *Stopwatch*/jam
5. Kertas catatan

Masalah Utama



“Mengapa saat air panas dituangkan ke dalam gelas dari bahan berbeda (plastik, kaca, logam), laju penurunan suhunya tidak sama?”

Langkah Praktikum

1. Siapkan tiga wadah plastik, kaca, dan logam
2. Tuang air panas dengan volume yang sama ke masing-masing wadah
3. Ukur dan catat suhu awal
4. Ukur suhu setiap 2 menit selama 10 menit
5. Catat hasil pengamatan dan simpulkan



AKTIVITAS GAYA BELAJAR SUHUK DAN KALOR



Gaya Belajar Visual



Gaya Belajar Audio



Gaya Belajar Kinestetik

