

LKPD MATEMATIKA

MEMAHAMI HIMPUNAN

$\{2, 4, 6, 8\}$

$\{\text{🍌}, \text{🍌}, \text{🍌}\}$



Nama : _____

Kelas : _____

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VII / Ganjil
Materi : Himpunan
Alokasi Waktu : 2 × 40 menit

{1,2,3}



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian himpunan dan contohnya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Menentukan anggota suatu himpunan.
3. Menyatakan himpunan dengan berbagai cara (kata-kata, daftar, dan notasi pembentuk).
4. Mengidentifikasi jenis-jenis himpunan seperti himpunan kosong, himpunan semesta, dan himpunan bagian.
5. Menggambar diagram Venn sederhana untuk menggambarkan hubungan antarhimpunan.

B. ALAT DAN BAHAN

1. Buku tulis dan alat tulis
2. Penggaris atau jangka (untuk menggambar diagram Venn)
3. LKPD himpunan.

C. PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap petunjuk dan soal dengan cermat.
2. Diskusikan bersama teman sekelompokmu bila diperlukan.
3. Tuliskan hasil pekerjaanmu dengan rapi dan jelas.



D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

{1,2,3}



3. MENGASOSIASI (MENGANALISIS & MENGOMUNIKASIKAN)

Tentukan anggota dari himpunan berikut:

1. $B = \{x \mid x \text{ adalah huruf vokal dalam kata "MATEMATIKA"}\}$

→ $B =$

2. $C = \{x \mid x \text{ adalah bilangan ganjil antara 1 dan 10}\}$

→ $C =$

3. $D = \{x \mid x \text{ adalah bilangan prima kurang dari 15}\}$

→ $D =$

Lalu, tentukan:

1. Apakah B dan C memiliki anggota yang sama?

2. Apakah C merupakan bagian dari D? Jelaskan

4. OPERASI HIMPUNAN

Diketahui:

$P = \{1, 2, 3, 4\}$

$Q = \{3, 4, 5, 6\}$

Tentukan hasil dari:

1. $P \cap Q =$ -----

2. $P \cup Q =$ -----

3. $P - Q =$ -----

Gambarlah diagram Venn untuk menunjukkan hubungan P dan Q



D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

{1,2,3}



5. REFLEKSI

1. Apa yang kamu pelajari dari kegiatan hari ini?

2. Apa kesulitan yang kamu temui?

3. Bagaimana konsep himpunan bisa digunakan dalam kehidupan sehari-hari?

☆ SELAMAT MENGERJAKAN ☆