

## Kegiatan 3

### Mari Merefleksi



**Kelompok :**

**Kelas :**

**Nama Anggota:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**Tujuan Pembelajaran :**

**Tujuan kognitif :**

1. Melalui pengujian produk dan presentasi, peserta didik mampu mengevaluasi kinerja termos sederhana berdasarkan perubahan suhu air dan sifat bahan konduktor isolator yang digunakan dengan tepat.

**Tujuan afektif :**

1. Peserta didik menunjukkan sikap aktif, komunikatif, dan responsif saat melakukan pengujian serta presentasi hasil pengamatan suhu pada produk termos sederhana.

**Tujuan psikomotorik :**

1. Peserta didik mampu melaksanakan pengujian produk dengan mengukur dan menyajikan data perubahan suhu dalam tabel serta mempresentasikan hasilnya menggunakan bahasa ilmiah yang jelas dan mudah dipahami.



## Fase 5 : Penilaian



### Uji Produk Inovasi Termos

Lakukanlah uji ketahanan produk inovasi termos kalian terhadap perubahan suhu air panas dan catat hasil pengamatan pada tabel di bawah ini!

Bahan Termos	Menit	Perubahan Suhu $\Delta T$ ( $T_2 - T_1$ )
	5	
	10	
	15	

Setelah kalian mengujikan produk, selanjutnya kita akan mempresentasikan produk tersebut. Catatlah bahan termos yang paling efektif dalam menyimpan suhu air panas, diskusikan dengan teman sekelompok!

## Mari Diskusi



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan benar!

1. Mengapa termos mampu menjaga suhu air tetap panas dalam waktu yang lama!

**Jawab:**

2. Mengapa air bersuhu tinggi lebih lama jika menggunakan bahan isolator? Jelaskan kaitan konsep suhu dengan sifat bahannya!

**Jawab:**

3. Bahan apa saja yang berperan sebagai isolator dan konduktor dalam termos buatan kalian?

**Jawab:**



## Mari Diskusi



4. Bagaimana proses perpindahan kalor (konduksi, konveksi, radiasi) yang terjadi pada termos? Jelaskan cara kerja termos tersebut?

**Jawab:**

5. Jelaskan kelebihan dan kekurangan pembuatan termos kelompok kalian dibandingkan termos biasa di toko?

**Jawab:**



## Fase 6 : Evaluasi Pengalaman



Setelah kalian mempresentasikan proyek kalian, buatlah kesimpulan pada kolom di bawah ini!

## Refleksi

Setelah pembelajaran, bagaimana perasaan kalian? Ceklis pada kotak di bawah ini!

☐☐☐☐