LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Mengidentifikasi dan menganalisis isidan nilai yang terdapat dalam teks hikayat.

Nama Kelompok :

Anggota

1.
2.
3.
4.
5.

A. ELEMEN
   - Menyimak, membaca, menulis, dan berbicara

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN
   - Peserta didik mampu mengevaluasi makna tersirat dalam teks anekdot.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN
   - Peserta didik mampu menganalisis struktur teks anekdot secara kritis dan bertanggung jawab

D. MODEL PEMBELAJARAN
   - Problem Based Learning (PBL)

E. PERTANYAAN PEMANTIK
   1. Bagaimana memilih sumber yang dapat dipercaya dalam menyampaikan kritik?
   2. Apa yang dimaksud berpikir kritis?
   3. Bagaimana menyampaikan kritik secara santun dan bertanggung jawab?

F. PETUNJUK PENGERJAAN
   1. Tuliskan nama kelompok masing-masing dan anggotanya.
   2. Pahami intruksi soal dan diskusilah dengan kelompok
   3. Tulislah hasil kerja kelompok pada LKPD
   4. Kerjakan seluruh soal dan presentasikanlah hasil pekerjaan kelompok dengan baik.

G. LANGKAH KEGIATAN

LIVEWORKSHEETS

1. Perhatikan petunjuk yang disampaikan oleh guru!
2. Baca dengan cermat teks anekdot ( )
3. Diskusikan dan tulis hasil jawaban di HP masing-masing kelompok

H. Soal latihan!

1. Pasangkan soal berikut dengan pilihan jawaban yang benar!

a. Gambaran awal dalam sebuah cerita anekdot →

b. Pengenalan mulai tokoh, kondisi, latar atau setting →

c. Puncak masalah terjadi, sindiran yang akan ditujukan pada seseorang atau sekelompok orang yang ada di cerita →

d. Tanggapan yang diberikan orang sekitar terhadap krisis yang telah diberikan. →

e. Bagian akhir cerita yang menunjukkan situasi terakhir pada setting cerita. →

Koda **Reaksi** **Krisis**

Abtrasik **Orientasi**

LIVEWORKSHEETS

2. Tuliskanlah struktur teks anekdot di sertai dengan bukti pendukung.

Struktur	Bukti pendukung pada teks anekdot

LIVEWORKSHEETS