Asociación Consorcio Educativo
"SANTO DOMINGO DE GUZMÁN"
Subdirección Académica - Nivel Primaria

COMUNICACIÓN

Alumno(a): _____

Grado: 4° Sección: _____ N°: _____ Fecha: / /

Profesor(a): _____ Duración: _____

	C2	C3
NUMERAL		
LITERAL		

EVALUACIÓN DE COMUNICACIÓN – III BIMESTRE

COMPETENCIA 2: LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS ESCRITOS

Lee atentamente el texto, luego responde las preguntas.

Cómo saber si tu mascota está obesa y qué pasos tomar para revertirlo

Los consentimos y queremos como si fueran de la familia, pero hay algo a lo que no le estamos poniendo mucho ojo: su peso. Aquí te contamos por qué es importante que te fijes en cómo come y cuánto come tu adorado amigo peludo.

El porcentaje de perros y gatos que presentan obesidad ha ido en aumento, llegando a cifras que vale la pena conocer. Para tener una idea, el año pasado, en Estados Unidos, un cincuenta y seis por ciento de los perros y un sesenta por ciento de los gatos tenían obesidad o sobrepeso, según la Asociación para la Prevención de la Obesidad de las Mascotas (APOP, por sus siglas en inglés).

A los perros y gatos les ocurre algo parecido a los humanos: si un perro o un gato consume más calorías de las que puede quemar, probablemente presentará sobrepeso u obesidad.

Así puedes saber si tu mascota está en riesgo

Para comprobarlo en tu propia casa, existen algunas técnicas. Por ejemplo: los perros y gatos tienen unas curvaturas naturales que se les forman en la cintura, una silueta de reloj de arena que se puede apreciar si los miras desde arriba, explica la veterinaria Josefina Gatica. Si esa cintura se ve cuadrada, es un signo de que puede tener sobrepeso. Otra manera de comprobarlo es tocándoles las costillas. «Lo natural es tocarle las costillas a tu perro y poder contarlas; en el momento en que ya no las sientes, significa que tu perro está pasado de peso», explica.

Si te das cuenta de que tu mascota tiene unos kilos de más, siempre es bueno consultar con un veterinario, porque cada mascota tiene necesidades distintas. «Hay que dejar de darle las sobras de la casa, es el error más grande», aseguran los veterinarios. También dicen que las famosas salsas que venden para mezclar con la comida no son necesarias, ya que aportan calorías extra que tu perro o gato no requiere. Para prevenir el sobrepeso, la receta es similar a la de los humanos: buena alimentación y actividad física.

COMPRENSIÓN **(2 puntos c/u)**

1.- ¿ Qué porcentaje de gatos tenía obesidad o sobrepeso según APOP?

a) 50% b) 56% c) 60% d) 70%

2. ¿Qué recomienda la veterinaria Josefina Gatica para saber si un perro tiene sobrepeso?

a) Medirle la temperatura.
b) Observar si tiene silueta de reloj de arena.
c) Ver si ladra con dificultad.
d) Revisar si duerme mucho.

3. El cuidado de las mascotas se relaciona con el valor de:

a) la amabilidad. b) la resiliencia. c) la empatía. d) la responsabilidad.

4. **¿Cuál de las siguientes oraciones representa mejor a una opinión?**

a) El porcentaje de perros y gatos que presentan obesidad ha ido en aumento.
b) Hay que dejar de darle las sobras de la casa, es el error más grande.
c) Un cincuenta y seis por ciento de los perros y un sesenta por ciento de los gatos tenía obesidad o sobrepeso.
d) Los perros y gatos tienen unas curvaturas naturales que se les forman en la cintura».

5. ¿Por qué se considera un error darle sobras de comida a las mascotas?

a) Porque se acostumbran a comer en la mesa.
b) Porque pueden volverse agresivos.
c) Porque las sobras no aportan nutrientes suficientes.
d) Porque aportan muchas calorías extras que no necesitan.

SÍNTESIS **(3 puntos c/u)**

6. ¿Qué se puede deducir sobre el vínculo entre humanos y mascotas según el texto?

a) Que los humanos no se preocupan por sus mascotas.
b) Que los humanos tratan a sus mascotas como parte de la familia.
c) Que los humanos prefieren tener mascotas que hijos.
d) Que los humanos alimentan a sus mascotas solo con comida procesada.

7. Según se lee, ¿para qué debemos tocar las costillas de nuestro perro?

a) Para distinguir sus curvaturas naturales.
b) Para darle forma a su cintura.
c) Para ayudarlo a quemar calorías.
d) Para saber si está en riesgo.

EVALUACIÓN **(4 puntos)**

8. Sabiendo que muchos dueños alimentan a sus mascotas con sobras y calorías innecesarias, ¿crees que el cariño que les damos está realmente acompañado de responsabilidad?

_____
_____
_____
_____

LIVEWORKSHEETS

COMPETENCIA 3: ESCRIBE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS

CONOCIMIENTO **(2 puntos)**

1. Completa.

a) El _____ son dos vocales que se escriben juntas y se pronuncian en distintas sílabas si se encuentran dos vocales abiertas o una vocal abierta y otra cerrada con tilde.

b) En gramática, el _____ es un elemento de la oración que comienza con una preposición y que caracteriza, especifica o determina al núcleo del sujeto.

ANÁLISIS **(4 puntos c/u)**

2. Identifica el sujeto en las siguientes oraciones. Luego, escribe si presenta sujeto tácito o expreso.

a) El próximo lunes terminaré mi proyecto. (_____)

b) Cada tarde, Mariana prepara galletas en su casa. (_____)

c) En las noches, canta el abuelo. (_____)

d) Pasean por el parque durante toda la mañana. (_____)

3. Subraya el sujeto e identifica el núcleo y los modificadores directo e indirecto. Observa el ejemplo.

S

Las flores para mi mamá son hermosas.

M.D. N.S. M.I.

a) Los estudiantes con entusiasmo participan en el concurso.

b) La mochila sin varios compartimentos se perdió.

c) Los regalos a los niños fueron entregados con alegría.

d) El brillante mural de la municipalidad será inaugurado el próximo mes.

APLICACIÓN **(2 puntos c/u)**

4. Lee e identifica el tiempo, persona y número en que se encuentra el verbo.

Las científicas peruanas viajarán pronto a Europa.

NÚMERO	TIEMPO	PERSONA

5. Lee las oraciones y subraya las formas verbales. Luego, escribe si es simple o compuesta.

a) Ayer caminamos por el bosque durante horas. (_____)

b) Esta semana hemos limpiado todo el salón. (_____)

6. Lee el texto e identifica las dos palabras con hiato ubicándolas en el cuadro.

Cuando cayó la tarde, el barrio se llenó de luces y murmullos tranquilos. María cerró la tienda y caminó por la plaza, saludando a los vecinos de siempre. Llevaba en el bolso un hermoso gato con el cual pasea por el parque. Al sentarse en una banca, respiró hondo y se propuso regresar a casa.

Palabras con hiato	a)	b)

7. Lee el texto y grafica la tilde diacrítica en los monosílabos que lo necesitan.

El tren avanzaba lentamente por el valle. Tu lo mirabas desde la colina, mientras el viento movía las hojas de los árboles. No sabías si el vendría hoy o mañana, pero todos sabían que no faltaría. Lo esperas con ansias, igual que yo.

8. INTERACTÚA CON LA LITERATURA. Lee los enunciados y responde de manera correcta.

- **Narrador del cuento «El caballero Carmelo».**

a) Roberto b) Anfiloquio c) Abraham d) Ajiseco

- **La obra El rey Lear tiene como tema a:**

a) la solidaridad familiar. b) la ingratitud filial. c) la verdad del pasado d) la herencia del padre.

_____ _____

FIRMA DEL PADRE **FIRMA DEL PROFESOR**

LIVEWORKSHEETS