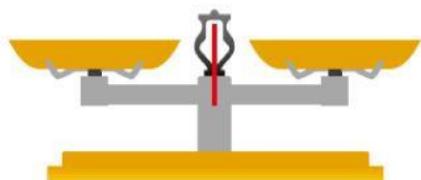


1.- Resuelve las ecuaciones representando en la balanza. Recuerda que presentar quiere decir dibujar (Como se mostró en el ejemplo anterior).

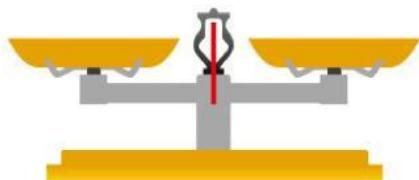


$$1.- \quad x + 2 = 8$$



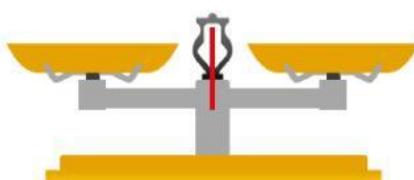
Valor de X = \_\_\_\_\_

$$2.- \quad 18 = 7 + r$$



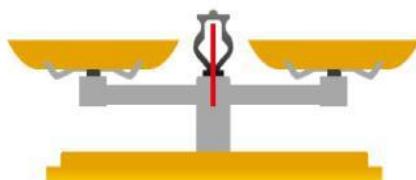
Valor de X = \_\_\_\_\_

$$3.- \quad 6 = Y + 4$$



Valor de X = \_\_\_\_\_

$$4.- \quad 20 + p = 15$$



Valor de X = \_\_\_\_\_

**2.- Escribe la ecuación representada en cada caso. Luego calcula el valor de la incógnita**

a)



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Cuál es el valor de la incógnita?

b)



$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

¿Cuál es el valor de la incógnita?

### 3.- Resuelve las siguientes ecuaciones

a.  $24 + \triangle = 45$

c.  $\square + 23 = 55$

A 4x6 grid for drawing or writing.



b.  $\bigcirc + 17 = 34$

A rectangular grid consisting of 4 rows and 10 columns of small squares, intended for drawing a rectangle.

d.  $31 + \square = 58$

A rectangular grid consisting of 4 rows and 10 columns, designed for drawing or writing practice.

**4.- Escribe una ecuación y encuentra el número incógnito. Simboliza el número incógnito con una  $x$ .**

Un número que, sumado  
a 29 es igual a 98.

10

=

Un número que, sumado  
a 62 es igual a 138.


10

=

Un número que, restado  
99 es igual a 207


20

2

Un número que, restado  
38 es igual a 103


2