

LKPD

Ilmu Pengetahuan Alam

Tema: Sistem Sendi pada Manusia

Nama: _____

Kelas: _____



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, murid menganalisis keterkaitan struktur organ pada sistem gerak manusia dan fungsinya dengan gangguan yang muncul pada sistem organ tersebut

Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan komponen utama sistem gerak manusia beserta fungsinya.
2. Menjelaskan keterkaitan hubungan struktur dan fungsi pada penyusun alat gerak dengan tepat dan cermat.
3. Menganalisis mekanisme kerja sistem gerak dalam mendukung aktivitas tubuh.
4. Mengidentifikasi gangguan atau masalah umum pada sistem gerak serta faktor penyebabnya.
5. Menyampaikan hasil diskusi, analisis, dan refleksi pembelajaran secara lisan dan tertulis dengan bahasa yang runtut, logis, dan sesuai kaidah ilmiah.

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah dengan cermat kasus yang dibahas
2. Diskusikan dalam kelompok untuk menjawab pertanyaan yang ada di LKPD
3. Gunakan sumber informasi yang akurat
4. Jawab soal-soal di LKPD sesuai instruksi pada setiap nomornya
5. Presentasikan hasil kerja kelompok secara bergiliran
6. Jawablah pertanyaan refleksi secara jujur dan mendalam

Tahap 1: Orientasi Siswa Terhadap Masalah

Perhatikan kasus gangguan sistem gerak di bawah ini!

Seorang atlet muda mengalami patah tulang akibat jatuh saat bertanding, sementara seorang anak kecil didiagnosis menderita rakitis. Di sisi lain, seorang lansia sering mengeluh nyeri tulang karena osteoporosis.

Diskusikan:

- Jelaskan masalah utama pada kasus tersebut?
- Mengapa masalah ini penting untuk dipelajari?

Tahap 2: Mengorganisasikan siswa untuk Penyelidikan

- Siswa dibentuk menjadi 3-6 kelompok
- Diskusikan apa yang menjadi permasalahan pada soal.
- Analisislah bersama kelompokmu apa pokok permasalahannya dengan menjawab pertanyaan berikut ini:

Pertanyaan

1. Bagaimana gaya hidup memengaruhi kesehatan tulang dan otot?
2. Mengapa sikap tubuh yang salah dapat menyebabkan kelainan tulang belakang?
3. Jelaskan hal apa saja yang bisa dilakukan untuk mencegah gangguan sendi?

Tahap 3: Membimbing penyelidikan individu atau kelompok

Petunjuk

- Lakukan eksplorasi informasi dari sumber terpercaya yang relevan.
- Gunakan minimal dua sumber belajar (buku teks, artikel ilmiah, atau media pembelajaran guru)
- Sajikan hasil diskusi dalam bentuk tulisan terstruktur

Tahap 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Tuliskan hasil diskusi kalian pada kolom di bawah ini!

Tahap 1

1.
.....
.....

2.
.....

Tahap 2

1.
.....
.....

2.
.....
.....

3.
.....
.....

Tahap 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

Setelah berdiskusi secara kelompok, jawablah pertanyaan refleksi berikut ini!

1. Apa hal baru yang kamu pelajari tentang gangguan pada sistem gerak manusia? Jelaskan apa yang menarik perhatianmu mempelajari materi ini.

Jawaban:

1.
.....
.....