



Kurikulum  
Merdeka

**Lembar Kerja Peserta Didik**

# **MATEMATIKA**

**Materi : Pola Bilangan**



Disusun oleh :

Fortuna Cantika Syari dan Yudhi Hanggara, S.Pd., M.Pd.

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Pola Bilangan

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Sekolah : \_\_\_\_\_

### Tujuan Pembelajaran :

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian pola bilangan.
2. Mengidentifikasi berbagai jenis pola bilangan (pola bilangan ganjil, genap, segitiga, persegi, persegi panjang).
3. Menemukan rumus suku ke- $n$  dari pola bilangan sederhana.
4. Menggunakan rumus suku ke- $n$  untuk menentukan bilangan tertentu dalam suatu pola.
5. Menyelesaikan soal pemecahan masalah yang berkaitan dengan pola bilangan dalam kehidupan sehari-hari.

### Petunjuk Penggunaan :

1. Bacalah setiap petunjuk dan informasi pada LKPD ini dengan cermat.
2. Amati dan pelajari PowerPoint (PPT) yang telah disediakan untuk memperkuat pemahaman awal.
3. Tonton video pembelajaran yang tersedia dan catat hal-hal penting yang kamu pahami.
4. Cermati langkah-langkah cara menemukan rumus setiap pola bilangan yang dijelaskan.
5. Kerjakan latihan soal secara mandiri untuk menguji pemahamanmu.
6. Diskusikan soal pemecahan masalah bersama temanmu atau dalam kelompok kecil.
7. Tulislah kesimpulan hasil belajarmu di akhir kegiatan dengan bahasa sendiri.



# Lembar Kerja Peserta Didik

## Pola Bilangan



Perhatikan video berikut ini



Perhatikan materi presentasi berikut





## Ayo Berlatih!

Tariklah garis pada kotak yang memuat jawaban yang tepat!

2,4,6,8, ...

Barisan bilangan fibonacci

1,3,5,7,9, ...

Barisan bilangan persegi

1,4,9,16, ...

Barisan bilangan genap

1,2,3,5,8, ...

Barisan bilangan ganjil

Tentukan bilangan yang tepat sesuai pola bilangan yang diberikan!

1.

5   9   13   17  

2.

6   12      24  

3.

34   27   20   13  

4.

40   34      22   16  

21

6

28

18

10

30



## Latihan

Kerjakan soal di bawah ini dengan cermat dan tepat!

1. Tentukan 3 suku selanjutnya dari setiap pola bilangan berikut

a. 2,4,6,8,.....

b. 1,3,6,10,.....

c. 2,6,12,20,.....

30 21 10 15  
28 56 12  
42 14

2. Diketahui suatu barisan bilangan 1,4,7,10,13,... memenuhi pola bilangan  $U_n = a_n + b$ . Dengan begitu, suku ke-10 dari barisan tersebut adalah...

Jawaban:

3. Diketahui -16, -10, -4, x, 8, 14, 20. Nilai x adalah...

Jawaban:

4. U<sub>9</sub> dari pola bilangan persegi panjang 2,6,12,... adalah...

Jawaban:

5. Budi menyusun kelereng mengikuti pola ganjil: baris pertama 1 kelereng, baris kedua 3 kelereng, baris ketiga 5 kelereng, dan seterusnya. Berapa banyak kelereng pada baris ke-20?

Jawaban:



**SELAMAT BELAJAR  
ANAK - ANAK HEBAT ...**

