



“Resolvemos problemas de medidas de masa relacionado nuestras actividades del XXV aniversario Institucional”



PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:

En nuestra IE “Crl. José Joaquín Inclán” se celebrará su **25° aniversario**. Los niños de tercer grado quieren preparar **galletas para todos los invitados**.

- Cada paquete de harina pesa **1 kg**.
- Para preparar **50 galletas** necesitan **2 kg de harina**.
- En total, quieren hacer **200 galletas**.



Preguntas:

1. ¿Cuántos kilogramos de harina necesitan en total para hacer las 200 galletas?
2. ¿Cuántos paquetes de harina deben comprar?
3. Si ya tienen **3 paquetes de harina**, ¿cuántos paquetes más necesitan?

DIALOGAMOS Y RESPONDEMOS LAS SIGUIENTES PREGUNTAS EN EL CUADERNO:

- ☐ ¿Alguna vez han ayudado a preparar galletas o un pastel en casa?
- ☐ ¿Qué ingredientes se usan? ¿Cuál creen que es el que se usa en mayor cantidad?
- ☐ ¿Han visto en los paquetes de harina que dice “1 kg” o “500 g”? ¿Qué creen que significa eso?

- ☐ Si un paquete tiene 1 kilogramo, ¿cuántos gramos tendrá?

- ☐ Si quisiéramos hacer galletas para toda la escuela, ¿necesitaríamos más o menos harina que para nuestra clase?

- ☐ ¿Cómo podríamos saber cuánta harina comprar sin pasarnos ni que falte?

- ☐ ¿Qué pasaría si en vez de paquetes de 1 kg, la harina viniera en bolsas de 500 gramos? ¿Necesitaríamos más o menos bolsas?

- ☐ ¿Qué nos pide el problema?

- ☐ ¿Qué operación se debe realizar?