



"Actividades físicas y ambientales, juntos hacia una vida saludable."

ACTIVIDAD: RESOLVEMOS PROBLEMAS DE IGUALACIÓN

¿QUÉ APRENDIZAJES ESPERAMOS PROMOVER?

Los estudiantes resolverán situaciones problemáticas donde usarán la resta como estrategia.

SEGUIMOS APRENDIENDO

LA RESTA

$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline 5 \end{array}$$

minuendo
sustraendo
diferencia



RESTAR es:

QUITAR

REGALAR

ROMPER

SACAR

DAR

HALLAR LA DIFERENCIA

Autora del material: M^a Eugenia Sáez Villalba – www.blogunmundoespecial.blogspot.com

Jacinta ha recogido 18 conchitas, y Benjamín, 12.
¿Cuántas conchitas tiene que recoger Benjamín para tener tantas como Jacinta?



PROBLEMAS DE IGUALACIÓN



7. Manuel y Carlos recibieron carritos en navidad.



Manuel



Carlos



¿Cuánto le falta a Carlos para tener **tantos como** Manuel?

• Completa:

$$12 - 7 = \square$$

$$7 + \square = 12$$

A Carlos le falta para tener **tantos como** Manuel.

3. Marco y Manuel recogieron flores del jardín de la escuela.



Marco



Manuel



¿Cuánto le falta a Manuel para tener **tantos como** Marco?

• Completa:

$$11 - 7 = \square$$

$$7 + \square = 11$$

A Manuel le falta para tener **tantos como** Marco.



9. Rita y Ada compraron panes para el desayuno.



Ada



Rita



¿Cuánto le falta a Rita para tener **tantos como** Ada?

Completa:

$$13 - 8 = \square$$

$$8 + \square = 13$$

A Carlos le falta para tener **tantos como** Manuel.

10. Manuel y Ada sembraron zanahorias en la huerta de la escuela.



Ada



Manuel



¿Cuánto le falta a Manuel para sembrar la misma cantidad que Ada?

Completa:

$$8 - 3 = \square$$

$$3 + \square = 8$$

A Manuel le falta para tener **tantos como** Ada.



SEGUIMOS APRENDIENDO PROBLEMAS DE IGUALACIÓN - TIC

1. Lupe y Manuel Han comprado manzanas.



Lupe



Manuel



¿Cuánto le falta a Manuel para tener **tantos como** Lupe?

• **Completa:**

$$\boxed{5} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{5}$$

A Manuel le falta para tener **tantos como** Lupe.

2. Rita y Carlos y tienen gallinas en su granja.



Rita



Carlos



¿Cuánto le falta a Carlos para tener **tantos como** Rita?

• **Completa:**

$$\boxed{9} - \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} + \boxed{} = \boxed{9}$$

A Carlos le falta para tener **tantos como** Rita.



3. Ada y Marco tienen las siguientes monedas.



Ada



Marco



¿Cuánto le falta a Marco para tener **tantos como** Ada?

• Completa:

$$8 - 5 = \square$$

$$5 + \square = 8$$

A Marco le falta para tener **tantos como** Lupe.

4. Manuel y Lupe recibieron mascarillas en la escuela.



Manuel



Lupe



¿Cuánto le falta a Lupe para tener **tantos como** Manuel?

• Completa:

$$6 - 2 = \square$$

$$2 + \square = 6$$

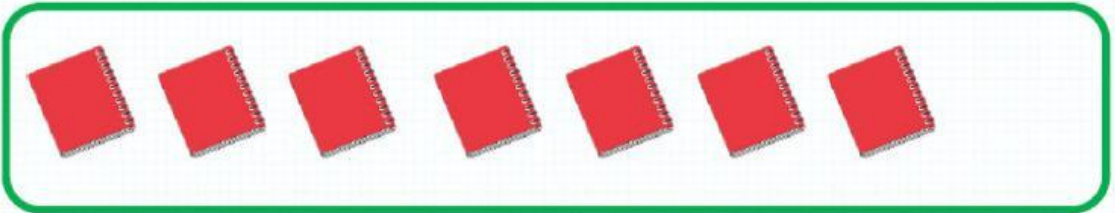
A Lupe le falta para tener **tantos como** Manuel.



5. Carlos y Rita ganaron cuadernos en el concurso de matemáticas.



Carlos



Rita



¿Cuánto le falta a Rita para tener **tantos como** Carlos?

• Completa:

$$\boxed{7} - \boxed{3} = \boxed{}$$

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{7}$$

A Rita le falta para tener **tantos como** Carlos.

6. Marco y Ada compraron chompas para el invierno



Marco



Ada



¿Cuánto le falta a Ada para tener **tantos como** Marco?

• Completa:

$$\boxed{10} - \boxed{5} = \boxed{}$$

$$\boxed{5} + \boxed{} = \boxed{10}$$

A Ada le falta para tener **tantos como** Marco.