Institución Educativa Pública de Gestión Privada "Santa Cruz"
"Jesucristo, Maestro y Líder"

III CICLO | **TIC - MATEMÁTICAS** | **1° GRADO**

"Actividades físicas y ambientales, juntos hacia una vida saludable."

ACTIVIDAD: RESOLVEMOS PROBLEMAS DE IGUALACIÓN

¿QUÉ APRENDIZAJES ESPERAMOS PROMOVER?

Los estudiantes resolverán situaciones problemáticas donde usarán la resta como estrategia.

SEGUIMOS APRENDIENDO

LA RESTA



Autora del material: Mª Eugenia Sáez Villalba – www.blogunmundoespecial.blogspot.com

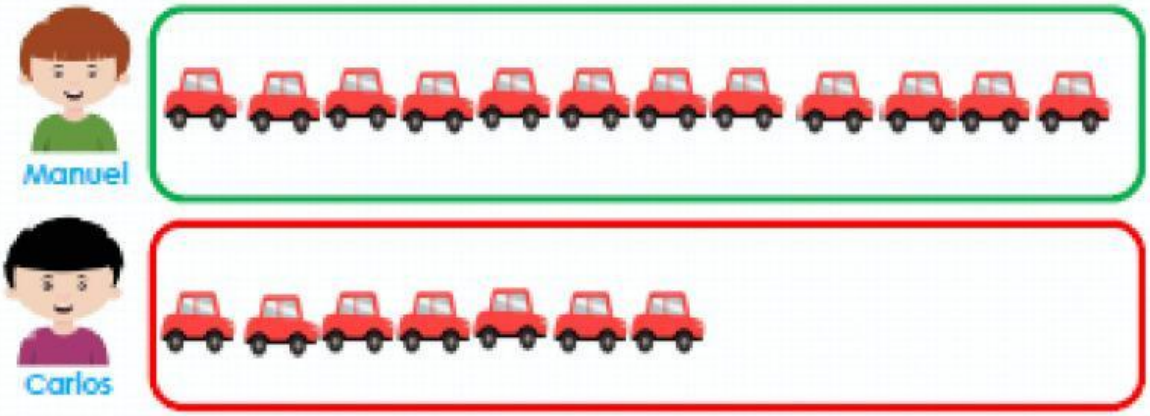
Jacinta ha recogido 18 conchitas, y Benjamín, 12. **¿Cuántas conchitas tiene que recoger Benjamín para tener tantas como Jacinta?**



PROBLEMAS DE IGUALACIÓN

LIVEWORKSHEETS

7. Manuel y Carlos recibieron carritos en navidad.



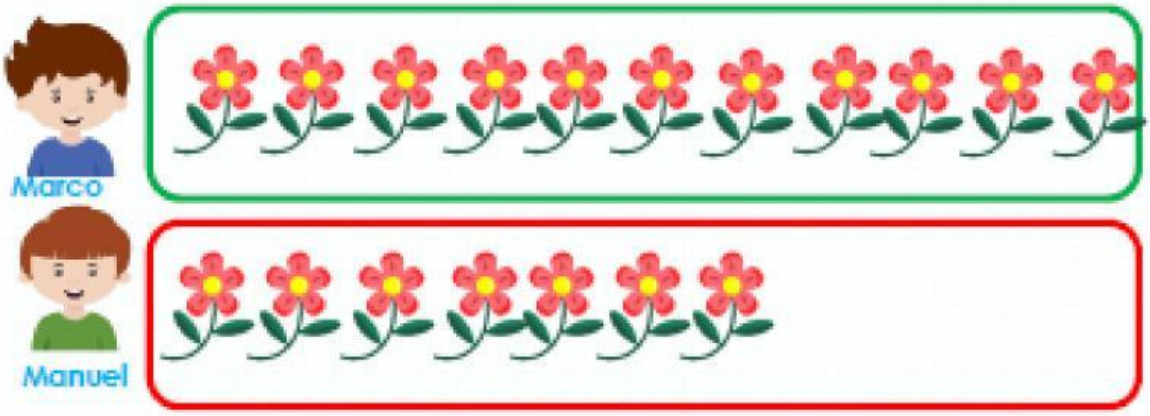
¿Cuánto le falta a Carlos para tener **tantos como** Manuel?

- **Completa:**

12 - 7 = ☐ 7 + ☐ = 12

A Carlos le falta ☐ para tener **tantos como** Manuel.

3. Marco y Manuel recogieron flores del jardín de la escuela.



¿Cuánto le falta a Manuel para tener **tantos como** Marco?

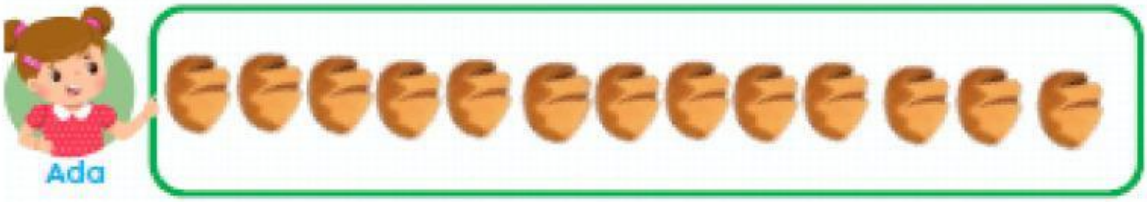
- **Completa:**

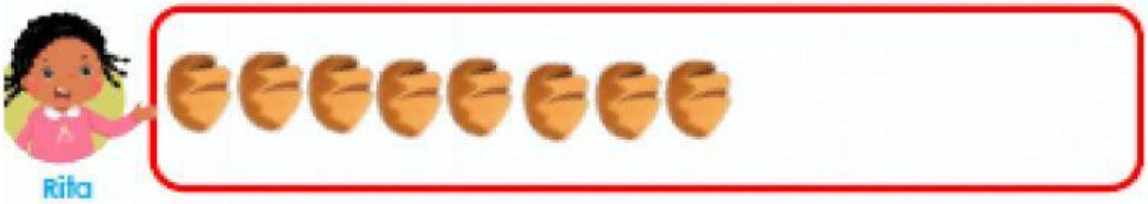
11 - 7 = ☐ 7 + ☐ = 11

A Manuel le falta ☐ para tener **tantos como** Marco.

LIVEWORKSHEETS

. Rita y Ada compraron panes para el desayuno.





¿Cuánto le falta a Rita para tener **tantos como** Ada?

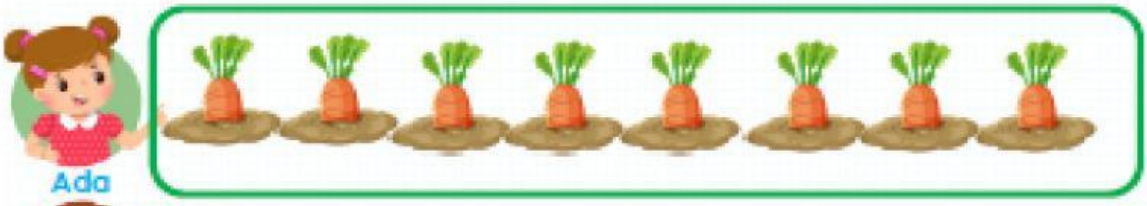
Completa:

13 - 8 = ☐

8 + ☐ = 13

A Carlos le falta ☐ para tener **tantos como** Manuel.

0. Manuel y Ada sembraron zanahorias en la huerta de la escuela.





¿Cuánto le falta a Manuel para sembrar la misma cantidad que Ada?

Completa:

8 - 3 = ☐

3 + ☐ = 8

A Manuel le falta ☐ para tener **tantos como** Ada.

LIVEWORKSHEETS

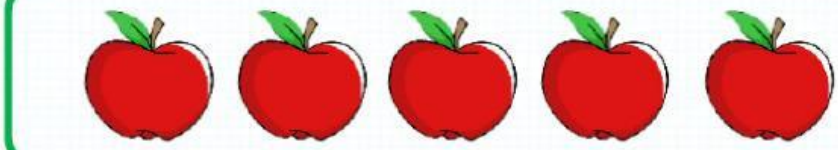
Institución Educativa Pública de Gestión Privada "Santa Cruz"
"Jesucristo, Maestro y Líder"

SEGUIMOS APRENDIENDO PRBLEMAS DE IGUALACIÓN - TIC

1. Lupe y Manuel Han comprado manzanas.

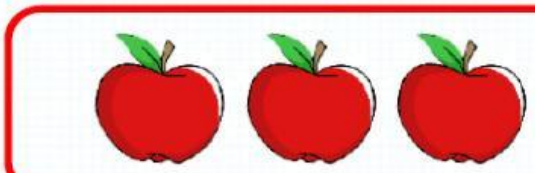


Lupe





Manuel



¿Cuánto le falta a Manuel para tener **tantos como** Lupe?

- **Completa:**

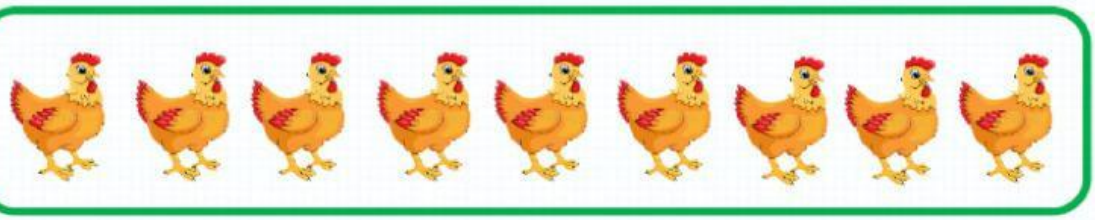
5	−	3	=		3	+		=	5

A Manuel le falta ____ para tener **tantos como** Lupe.

2. Rita y Carlos y tienen gallinas en su granja.



Rita





Carlos



¿Cuánto le falta a Carlos para tener **tantos como** Rita?

- **Completa:**

9	−	4	=		4	+		=	9

A Carlos le falta ____ para tener **tantos como** Rita.

LIVEWORKSHEETS

3. Ada y Marco tienen las siguientes monedas.



Ada





Marco



¿Cuánto le falta a Marco para tener **tantos como** Ada?

- **Completa:**

8 − 5 = ☐

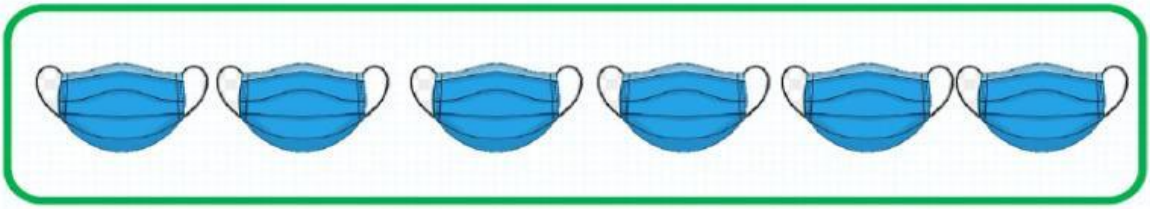
5 + ☐ = 8

A Marco le falta ☐ para tener **tantos como** Lupe.

4. Manuel y Lupe recibieron mascarillas en la escuela.



Manuel





Lupe



¿Cuánto le falta a Lupe para tener **tantos como** Manuel?

- **Completa:**

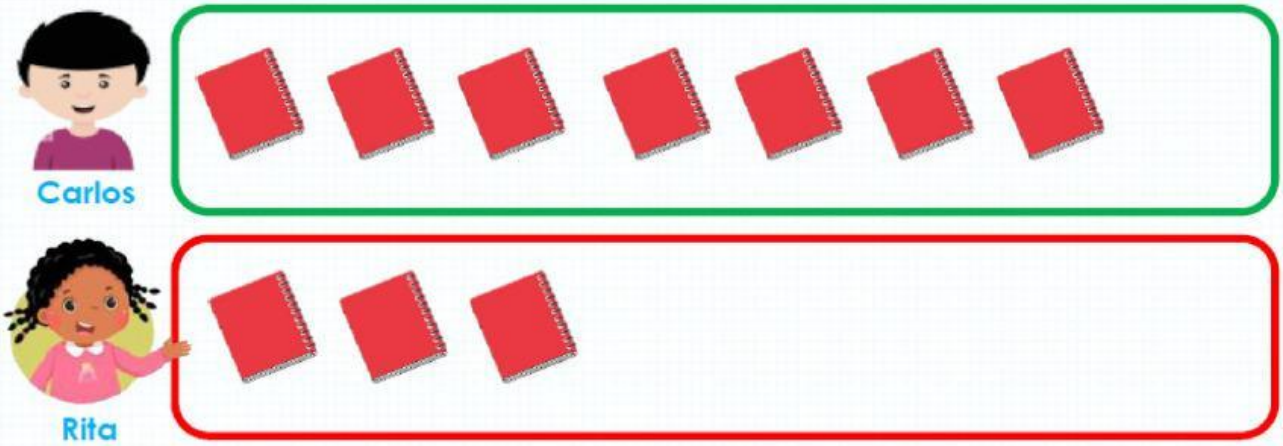
6 − 2 = ☐

2 + ☐ = 6

A Lupe le falta ☐ para tener **tantos como** Manuel.

LIVEWORKSHEETS

5. Carlos y Rita ganaron cuadernos en el concurso de matemáticas.



¿Cuánto le falta a Rita para tener **tantos como** Carlos?

- **Completa:**

7 − 3 = ☐ 3 + ☐ = 7

A Rita le falta ☐ para tener **tantos como** Carlos.

6. Marco y Ada compraron chompas para el invierno



¿Cuánto le falta a Ada para tener **tantos como** Marco?

- **Completa:**

10 − 5 = ☐ 5 + ☐ = 10

A Ada le falta ☐ para tener **tantos como** Marco.

LIVEWORKSHEETS