



Pendidikan Agama
Hindu dan Budi Pekerti

LKPD



(Lembar Kerja Peserta Didik)



Mata Pelajaran: Pendidikan Agama Hindu dan Budi Pekerti

Kelas/Semester: XII/1

Topik: Karakteristik Kepemimpinan Hindu

Model Pembelajaran: *Problem-Based Learning* (PBL)

Tujuan Pembelajaran

- Siswa mampu menganalisis prinsip-prinsip kepemimpinan Hindu dalam konteks studi kasus kepemimpinan modern.
- Siswa mampu merumuskan solusi kreatif untuk masalah kepemimpinan dalam sebuah simulasi organisasi, dengan mengaplikasikan prinsip-prinsip kepemimpinan Hindu.

Nama Kelompok



Langkah-langkah



1. Tuliskan identitas pada halaman sampul LKPD
2. Bila kamu menemukan kesulitan atau sesuatu yang anda kurang pahami, jangan segan-segan untuk meminta bimbingan dari guru
3. Kerjakan penugasan dalam LKPD

FASE 1 : ORIENTASI SISWA PADA MASALAH



Simaklah video!

Link : <https://www.youtube.com/watch?v=Ta1efA28gso>



Film Pendek Profil Pelajar Pancasila: Senja Yang Kesepian

Uraikanlah analisis permasalahan yang kalian dapatkan pada kolom dibawah ini



FASE 2 : Mengorganisasi Siswa untuk Belajar



Berdasarkan permasalahan tersebut, pilihlah masalah yang akan kalian pecahkan!

Tuliskan permasalahan yang akan kalian pecahkan pada kolom dibawah ini.

Dari permasalahan yang sudah kalian pilih, buatlah hipotesis dari permasalahan tersebut!

Buatlah rumusan masalah dari hipotesis yang sudah kalian rumuskan!

Dari rumusan masalah tersebut, Analisislah bagaimana perasaan rendah diri dan perbandingan sosial dapat mempengaruhi kehidupan seseorang serta kaitannya dengan ajaran punarbhawa sebagai wahana memperbaiki kualitas diri!

Buatlah analisis kalian pada kolom dibawah ini!

Tuliskanlah solusi permasalahan pada tabel berikut!

<https://jurnal.ekadanta.org/index.php/sruti/article/view/452/398>

[SCRIBD]

Fase 3: Membimbing Penyelidikan Individu maupun Kelompok



Pada fase ini, kalian dapat menyajikan hasil penelusuran kalian terkait permasalahan yang akan kalian pecahkan

Uraikanlah hasil penelusuran kalian terkait data dan informasi pada kolom dibawah ini!

Fase 4 : Mengembangkan Dan Menyajikan Hasil Karya



- Tuliskanlah jawaban hasil diskusi dari rumusan masalah yang telah kalian selesaikan dan presentasikanlah didepan kelas.

Fase 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah



Analisislah hasil penyelidikan kelompok lain, kemudian berilah saran, tanggapan maupun pertanyaan tentang permasalahan yang telah disampaikan. Tulislah pada kolom dibawah ini!

Saran, tanggapan, dan pertanyaan

Jawablah pertanyaan ini dengan benar untuk mendalami permasalahan yang sudah kalian pecahkan !

1. Ketika lingkungan tempat tinggal kalian ditemukan kasus yang sama, solusi apa yang tepat kalian lakukan untuk meminimalisir dampak yang ditimbulkan dari kondisi tersebut ?