

DOKUMEN MADRASAH

SANGAT RAHASIA



Nama :

No :

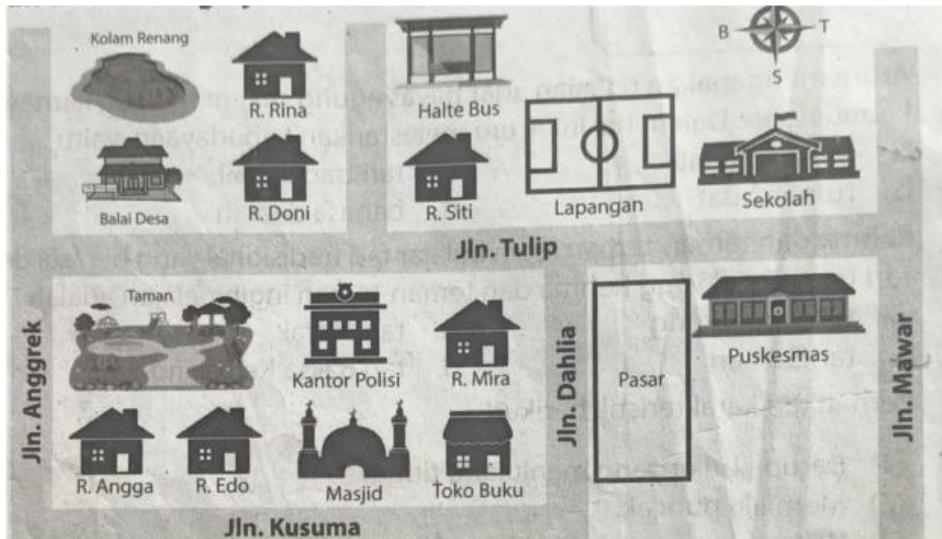
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila	Hari / Tanggal :
Kelas : III (Tiga)	Waktu :

1. Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang benar!
 1. Jika ada teman ingin berkenalan, sikap kita sebaiknya ...
 - A. Memperkenalkan diri dengan sopan.
 - C. Cemberut
 - B. Tidak mau berkenalan.
 - D. Pura-pura tidak tau.
 2. Perhatikan cara perkenalan berikut!
Halo, namaku Matius.
Umurku 9 tahun.
Aku berasal dari Papua.
Hobiku bersepeda.
Identitas diri yang disebutkan anak pada gambar adalah ...
 - A. Pekerjaan orang tua dan nama lengkap.
 - C. Nama dan hoby
 - B. Nama orang tua dan cita-cita.
 - D. Alamat dan nama orang tua.
 3. Perhatikan contoh sikap berikut!
 1. Siska hanya mau berteman dengan yang bersuku sama.
 2. Fajar membantu temannya meskipun berbeda agama.
 3. Indah mengejek teman yang menggunakan dialek bahasa daerah.
 4. Dania berbagi bekal makanan dengan teman yang berbeda daerah.
Sikap saling menghargai perbedaan identitas diri dilingkungan sekolah ditunjukkan oleh perilaku ...
 - A. Siska dan Fajar.
 - C. Fajar dan Dania
 - B. Fajar dan Indah
 - D. Indah dan Dania.
 4. Rumah adat dari Kalimantan Timur adalah ...
 - A. Honai
 - C. Betang
 - B. Krong Bade
 - D. Lamin.
 5. Rumah adat dari Kalimantan Tengah adalah ...
 - A. Honai
 - C. Betang
 - B. Krong Bade
 - D. Lamin.
 6. Rumah adat dari Aceh adalah ...
 - A. Honai
 - C. Betang
 - B. Krong Bade
 - D. Lamin.

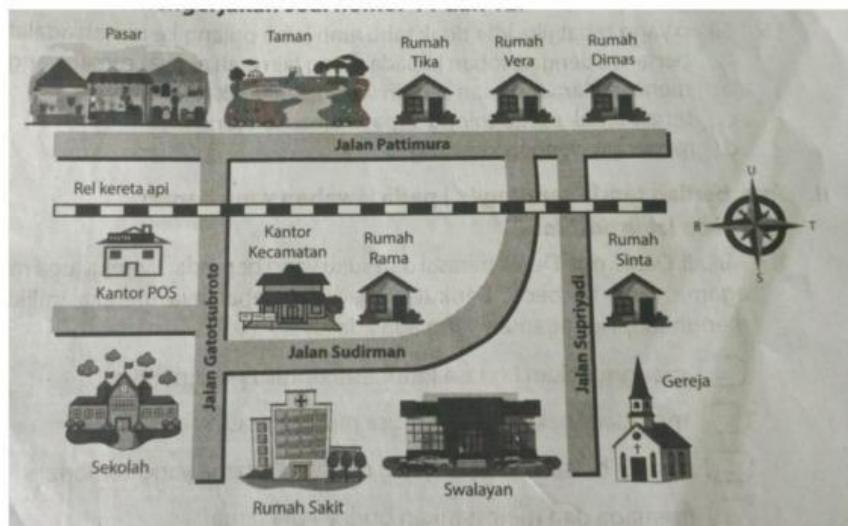
7. Rumah adat dari Jawa Barat adalah . . .
- A. Rumah kasepuhan dan jolopong.
 - B. Bubungan lima.
 - C. Rumah joglo
 - D. Rumah tongkonan.
8. Rumah adat dari Jawa Tengah adalah . . .
- A. Rumah kasepuhan dan jolopong.
 - B. Bubungan lima.
 - C. Rumah Joglo.
 - D. Rumah tongkonan.
9. Arum mengenakan pakaian adat payas agung saat mengikuti karnaval kebudayaan. Dalam hal ini Arum melestarikan kebudayaan, yaitu . . .
- A. Pakaian adat
 - B. Rumah adat
 - C. Tari tradisional
 - D. Bahasa daerah
10. Rahma dan teman-teman ingin belajar tari tradisional yang berasal dari Aceh. Tari tradisional yang Rahma dan teman-teman ingin pelajari adalah . . .
- A. Tari gambyong
 - B. Tari saman.
 - C. Tari merak
 - D. Tari baksia kembang
11. Perhatikan karakteristik berikut!
1. Berupa bukit yang menjulang tinggi.
 2. Memiliki puncak.
 3. Wilayah landai atau datar dan memiliki ketinggian relatif sama.
 4. Wilayahnya berupa hamparan pasir
- Gunung memiliki karakteristik yang ditunjukkan nomer . . .
- A. 1 dan 2
 - B. 1 dan 3
 - C. 2 dan 3
 - D. 3 dan 4
12. Bondan tinggal di suatu wilayah yang memiliki suhu dingin. Pemandangan sekitar tempat tinggalnya begitu indah. Tidak heran, banyak warga kota yang selalu berlibur di wilayah Bondan. Orang tua Bondan dan penduduk sekitar bermata pencarian sebagai petani dan buruh pemotong teh. Gambar yang menunjukkan lingkungan tempat tinggal Bondan . . .
- A. Perkotaan.
 - B. Pantai
 - C. Pedesaan
 - D. Pegunungan.

Denah untuk mengerjakan soal nomer 13 sampai 16.



13. Penyataan yang tepat terkait denah diatas adalah . . .
- Rumah Mira berada disebelah timur kantor polisi.
 - Balai desa berada disebelah utara kolam renang.
 - Puskesmas berada didepan pasar.
 - Masjid berada di jalan Merdeka
14. Berdasarkan denah, letak rumah Doni berada di . . .
- Sebelah utara rumah Rina. C. Depan halte bus.
 - Sebelah timur balai desa. D. Jalan dahlia
15. Bangunan yang ada di antara taman dan rumah Mira adalah . . .
- Masjid. C. Kantor polisi
 - Puskesmas D. Balai desa
16. Fasilitas umum yang digunakan untuk berolahraga adalah . . .
- Pasar. C. Masjid.
 - Puskesmas. D. Lapangan
17. Para warga desa Lembahan semangat gotong royong membangun jembatan. Kegiatan gotong royong tersebut dapat membuat warga menjadi . . .
- Semakin kompak. C. Saling membenci.
 - Saling bertengkar. D. Bermusuhan.
18. Feri dan Edo akan mengerjakan tugas kelompok ke rumah Vani. Namun, mereka kurang mengenal daerah tempat tinggal Vani. Sesampainya di kompleks perumahan Vani, mereka belum juga menemukan alamat rumah Vani. Sikap yang sebaiknya Feri dan Edo lakukan adalah . . .
- Menangis.
 - Kembali pulang ke rumah.
 - Menunggu Vani mencari mereka.
 - Bertanya dengan sopan kepada warga sekitar.

Denah untuk mengerjakan soal 19 dan 20!



19. Pernyataan yang sesuai dengan lokasi rumah Vera adalah . . .
- Rumah Vera berada diantara taman dan rumah Tika.
 - Rumah Vera disebelah selatan rel kereta api.
 - Rumah Vera disebelah barat Dimas.
 - Rumah Vera di jalan Gatotsubroto.
20. Fasilitas umum yang ada di jalan Pattimura adalah . . .
- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| A. Kantor pos dan sekolah. | C. Rumah sakit dan kantor kecamatan. |
| B. Taman dan swalayan. | D. Taman dan pasar. |
21. Sepulang sekolah, Kirana akan main ke rumah Dea. Supaya orang Tua Kirana tidak merasa khawatir, kirana sebaiknya . . .
- Langsung pergi ke rumah Dea tanpa pulang ke rumah terlebih dahulu.
 - Berpamitan terlebih dahulu kepada ayah dan ibu.
 - Pergi ke rumah Dea secara diam-diam.
 - Berpamitan kepada orang tua Dea.
22. Perhatikan beberapa pernyataan berikut!
1. Menumbuhkan rasa keberanian.
 2. Membuat orang tua merasa cemas.
 3. Mampu mengenali lingkungan sekitar.
 4. Supaya tersesat saat keluar rumah.
- Manfaat kita mengenal denah lingkungan tempat tinggal ditunjukkan nomer . . .
- | | |
|------------|------------|
| A. 1 dan 2 | C. 2 dan 4 |
| B. 1 dan 3 | D. 3 dan 4 |
23. Sikap yang tepat jika kita tidak tau arah jalan pulang kerumah adaah . . .
- Bertanya dengan sopan kepada orang lain arah alamat rumah yang di tuju.
 - Mencari alamat rumah sendiri walaupun tidak tau arahnya.
 - Teriak-teriak minta tolong supaya dibantu orang lain.
 - Menangis dengan kencang.
24. Davina murud baru di sekolahnya. Ia belum begitu mengenal teman-temannya dikelas. Saat akan ke kantin, Davina di sapa dan diajak alah satu teman barunya. Sikap Davina sebaiknya . . .
- Membalas sapaan temannya, dan pergi ke kantin bersama.
 - Pura-pura tidak mendengar sapaan temannya.
 - Melihatnya, namun tidak memedulikannya.
 - Diam saja, lalu pergi meninggalkannya.
25. Sikap yang harus mereka miliki dalam menghadapi keragaman identitas diri adalah . . .
- Berteman hanya dengan yang memiliki daerah sama.
 - Menghargai dan menghormati perbedaan yang ada.
 - Saling membanggakan daerahnya masing-masing
 - Saling menjelek-jelekan daerah lain.

26. Bahasa Sunda adalah bahasa yang berasal dari propinsi . . .

- | | |
|----------------|-------------------|
| A. Jawa Tengah | C. Sumatera Barat |
| B. Jawa Timur | D. Jawa Barat |

27. Perhatikan gambar berikut!



Dokumen identitas diri pada gambar dinamakan . . .

- | | |
|--------|-------------------|
| A. KIA | C. Akta kelahiran |
| B. KTP | D. Kartu Keluarga |

28. Bersatu dalam keberagaman, artinya saling menghormati dan menghargai segala perbedaan. Sikap bersatu dalam keragaman dapat ditunjukkan dengan cara . . .

- A. Menggunakan bahasa Indonesia saat berkomunikasi dengan teman yang berbeda suku.
- B. Merendahkan teman yang berbicara menggunakan bahasa daerah.
- C. Berteman dengan teman yang memiliki suku dan agama yang sama.
- D. Menolong teman dengan mengharap imbalan.

29. Alesa beragama Buddha. Alesa beribadah di . . .

- | | |
|-----------|---------------|
| A. Masjid | C. Pura |
| B. Wihara | D. Kelenteng. |

30. Tari remo dan tari gandrung berasal dari daerah . . .

- | | |
|----------------|---------------|
| A. Jawa Timur. | C. Jawa Barat |
| B. Jawa Tengah | D. Jakarta. |