

DOKUMEN MADRASAH

SANGAT RAHASIA



Nama :

No :

**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGAWI
PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL MADRASAH
IBTIDAIYAH
TAHUN PELAJARAN 2025/2026**

Mata Pelajaran : Aswaja	Hari / Tanggal :
Kelas : V (Lima)	Waktu :

I. Pilihlah jawaban yang benar!

- Sumber pertama ajaran yang di anut NU adalah . . .
 - Al-Qur'an
 - Al-Hadis
 - Ijma'
 - Sunnah Rosul
- Istiqosah Kubro dilaksanakan untuk . . .
 - Menunjukkan besarnya pengikut NU
 - Mengembangkan ajaran aswaja
 - Mengidentifikasi anggota NU
 - Mencetak kyai baru
- Dalam upaya mempertahankan Ajaran Ahlussunnah wal jamaah, NU . . .
 - Mengirimkan wakilnya menjadi menteri
 - Menjadi anggota DPR
 - Melakukan kegiatan dakwah
 - Memperbanyak pesantren
- NU bertujuan menciptakan kemaslahatan . . .
 - Ulama
 - Pesantren
 - Santri
 - Masyarakat
- NU merupakan wadah bagi para . . .
 - Pendiri negara
 - Ahli politik
 - Pejuang kemerdekaan
 - Ulama dan para pengikutnya
- Pendiri aliran Asyariyah adalah . . .
 - Imam Syafi'i
 - Imam Ghozali
 - Imam Abu Hasan Al-Asyari
 - Imam Abu Mansur Al Maturidi
- Nama Imam Madhab yang lahir di Irak adalah . . .
 - Imam Abu Mansyur Al Maturidi
 - Imam Abu Hanifah
 - Imam Syafi'i
 - Imam Hanaf.

8. Imam Al Junaid Al Baghdadi merupakan ahli . . .
A. Fiqih C. Tasawuf
B. Jami'ah D. Hukum perdata
9. NU meminta kebebasan kermadhab kepada . . .
A. Hamengkubuwono C. Ibnu Sa'ud
B. Demak Bintara D. Ibnu Muljam
10. NU didirikan pada bulan . . .
A. Ramadhan C. Sya'ban
B. Syawal D. Rajab
11. PPNU merupakan singkatan dari . . .
A. Persatuan Pesantren Nahdlotul Ulama
B. Persatuan Pemuka Nahdlotul Ulama
C. Persatuan Pemuda Nahdlotul Ulama
D. Persatuan Pelajar Nahdlotul Ulama
12. K.H Abdul Wahab Hasbullah pernah menjadi . . . Laskar Mujahidin ketika melawan penjajah Jepang.
A. Santri C. Jendral
B. Panglima D. Komandan
13. K.H Abdul Wahab Hasbullah merupakan seorang ulama yang menekankan pentingnya kebebasan dalam beragama terutama kebebasan . . .
A. Berorganisasi C. Berpolitik
B. Berpikir dan berpendapat D. Berdebat
14. Suatu ketika Kiyai Abdul Wahab Hasbullah didampingi seseorang yang meminta fatwa tentang kurban. Permasalahan tersebut termasuk dalam masaah . . .
A. Sosial C. Fiqih
B. Muamalah D. Akidah
15. Ayah dari K.H. Abdul Wahab Hasbullah adalah . . .
A. K.H Hasyim Asy'ari C. K.H. Wahid Hasyim
B. K.H. Hasbullah Said D. K.H Abdurrahman Wahid
16. ANO terima dan di sahkan sebagai bagian (departemen) pemuda NU pada tahun . . .
A. 1930 C. 1938
B. 1934 D. 1940
17. K.H Abdul Wahab Hasbullah juga mendirikan Nahdlatul Tujjar yang mempunyai . . .
A. Kebangkitan saudagar C. Kebangkitan negeri
B. Kebangkitan pemuda D. Kebangkitan ulama
18. Pada tahun 1924 para pemuda yang mendukung K.H Abdul Wahab Hasbullah membentuk wadah dengan nama . . .
A. Syubbaul Wathan C. NU
B. PPNU D. PNU
19. K.H Abdul Wahab Hasbullah juga merupakan inspirator GP Ansor. GP Ansor merupakan organisasi . . .
A. Ulama C. Pemuda
B. Ustad D. Pelajar

20. Kiyai Abdul Wahab Hasbullah bersama K.H. Mas Mansyur menghimpun sejumlah ulama dalam organisasi NU di . . .
- | | |
|------------|-------------|
| A. Jombang | C. Surabaya |
| B. Bandung | D. Jakarta |
21. Tashwirul Afkar menjadi ajang . . . generasi tua dan generasi muda.
- | | |
|---------------------|-----------------|
| A. Perdebatan | C. Pertentangan |
| B. Pemberian petuah | D. Komunikasi |
22. Perhatikan nama-nama berikut!
- (1). Syekh Mahfudz At-Tirmasi
(2). Syekh Al-Yamami
(3). Syaikhona Kholil Bangkalan
- Nama ulama yang menjadi guru K.H. Abdul Wahab Hasbullah di Makkah adalah . . .
- | | |
|----------------|------------------------|
| A. (1) dan (2) | C. (1) dan (3) |
| B. (2) dan (3) | D. (1), (2) dan (3)abi |
23. Tashwirul Afkar pada awalnya menghimpun kaum . . .
- | | |
|--------------|-----------|
| A. Pesantren | C. Pemuda |
| B. Guru | D. Ustad |
24. K.H Abdul Wahab Hasbullah tercatat sebagai anggota DPA bersama . . .
- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A. Ki Hajar Dewantara | C. Syarif Hidayatullah |
| B. K.H Hasyim Asy'ari | D. Ir. Sukarno |
25. Dibaan merupakan kegiatan membaca . . .
- | | |
|--------------|-------------|
| A. Al-Qur'an | C. Sholawat |
| B. Pidato | D. Ceramah |
26. Sholawat berasal dari kata . . .
- | | |
|----------|----------|
| A. Sama | C. Salat |
| B. Rawat | D. Sanat |
27. Saling menghargai sesama termasuk fungsi dibaan dalam hubungan . . .
- | | |
|-------------|---------------|
| A. Keluarga | C. Vertikal |
| B. Diagonal | D. Horisontal |
28. Kitab Maulid Diba' berisikan sejarah . . .
- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| A. Nabi Muhammad SAW | C. Abu Bakar |
| B. Syekh Abdurrahman ad-Diba'iy | D. Iman Syafi'i |
29. Dalam kitab Maulid Ad-Diba'i mengandung nilai akhlak untuk berpedoman kepada . . .
- | | |
|--------------------|----------------|
| A. Al-Quran | C. Irama musik |
| B. Tabuhan terbang | D. Suara merdu |
30. Perkara berdiri pada saat dibaan pernah di bahas dalam muktamar NU ke . . .
- | | |
|--------|-------|
| A. III | C. V |
| B. IV | D. VI |