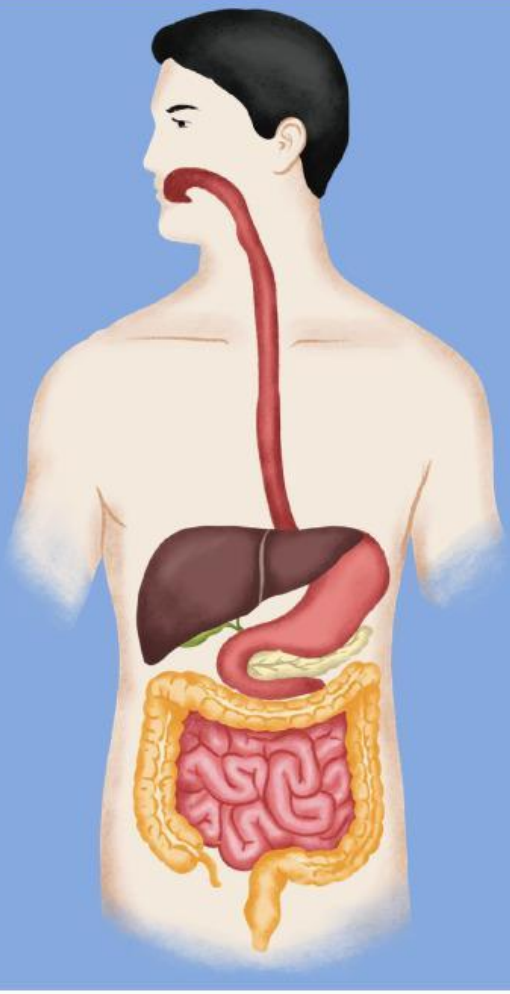
# E-LKPD BERBASIS *SOCIO-SCIENTIFIC ISSUES* (SSI)

untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa

## Ilmu Pengetahuan Alam
## FASE D - KELAS VIII

### Sistem Pencernaan Manusia



Anggota Kelompok:

Disusun Oleh: Dinnar Lambang Kinasih (220210104048)
Dosen Pembimbing: Ulin Nuha, S.Pd., M.Pd.

LIVEWORKSHEETS

# KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat dan rahmat-Nya penulis dapat merancang dan menyelesaikan E-LKPD (Elektronik Lembar Kerja Peserta Didik) yang berjudul "E-LKPD Berbasis *Socio-Scientific Issues* (SSI) untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa" ini dengan baik.

E-LKPD ini dirancang untuk menunjang kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia. Model SSI yang digunakan pada E-LKPD ini diharapkan dapat membantu siswa untuk melatih dan meningkatkan kemampuan pemecahan masalah yang dimiliki.

Penulis menyadari bahwa dalam pembuatan dan hasil E-LKPD ini belum sempurna. Oleh karenanya, penulis mengharapkan saran dan masukan untuk perbaikan dan pengembangan ke depannya.

Akhir kata, penulis harap E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi kegiatan pembelajaran IPA di sekolah khususnya pada materi Sistem Pencernaan Manusia.

Penulis

Dinnar Lambang Kinasih



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR ISI


| | |
|---|---|
| Halaman Judul | i |
| Kata Pengantar | ii |
| Daftar Isi | iii |
| Petunjuk Penggunaan | iv |
| Organ Pencernaan Manusia | 1 |
| Kegiatan 1 | 4 |
| Proses Pencernaan Manusia | 6 |
| Kegiatan 2 | 10 |
| Gangguan Pencernaan Manusia | 11 |
| Kegiatan 3 | 15 |
| Studi Kasus 1 | 19 |
| Studi Kasus 2 | 22 |
| Daftar Pustaka | 26 |




LIVEWORKSHEETS




# PETUNJUK PENGGUNAAN

- Bentuklah kelompok dengan anggota 6-7 orang.
- Berkumpullah bersama dengan anggota kelompokmu
- Siapkan *smartphone* kalian atau perangkat elektronik lainnya untuk mengakses E-LKPD berbasis SSI
- Akses E-LKPD melalui link atau qr code yang diberikan oleh guru
- Kerjakan E-LKPD secara berkelompok
- Kerjakan setiap kegiatan di E-LKPD secara berurutan.
- Tanyakan kepada guru jika ada instruksi yang sulit dipahami atau ada kendala saat mengerjakan E-LKPD.

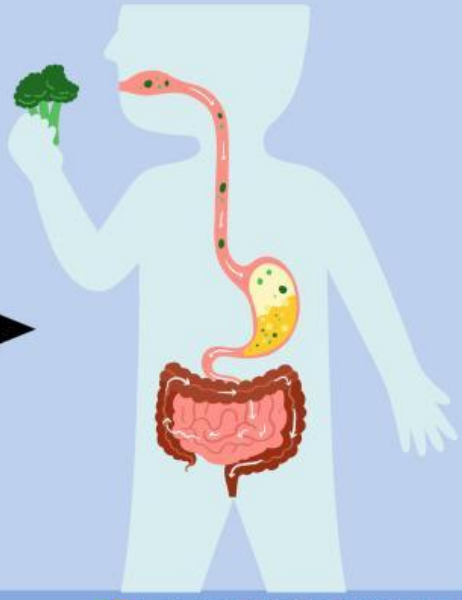


LIVEWORKSHEETS

# PROSES PENCERNAAN MAKANAN

- Mekanik
- Kimiawi







LIVEWORKSHEETS

# CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik dapat mendeskripsikan atom dan senyawa sebagai unit terkecil penyusun materi serta sel sebagai unit terkecil penyusun makhluk hidup, mengidentifikasi sistem organisasi kehidupan serta melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada system organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

# TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat mengidentifikasi proses pencernaan secara mekanik dan kimiawi dengan tepat sebagai dasar untuk mengembangkan solusi terhadap permasalahan yang berkaitan dengan sistem pencernaan
2. Siswa dapat menganalisis permasalahan dari isu sosial dan kesehatan yang berkaitan dengan sistem pencernaan dengan jelas dan runtut



LIVEWORKSHEETS

# PROSES PENCERNAAN MAKANAN

**a. Pengertian Proses Pencernaan Makanan**



Makanan yang kita makan setiap hari akan diolah oleh tubuh untuk menghasilkan energi.

Proses pengolahan makanan menjadi energi inilah yang disebut dengan proses pencernaan makanan.

Proses pencernaan memiliki peran yang penting bagi tubuh karena menghasilkan energi untuk digunakan dalam berbagai aktivitas.

**a. Mekanisme Proses Pencernaan Makanan**

Proses pencernaan makanan pada manusia terdiri dari dua jenis yaitu proses pencernaan secara mekanik dan kimiawi.

Pencernaan secara mekanik merupakan proses pencernaan untuk memecah makanan menjadi ukuran yang lebih kecil. Pencernaan mekanik melibatkan adanya gerakan dari otot.

Sementara pencernaan secara kimiawi merupakan proses pencernaan makanan yang melibatkan enzim-enzim pencernaan.





LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 2



**Sintaks SSI:** Pengenalan Isu
**Indikator KPM:** Mengidentifikasi Masalah

## ISU SSI





Apa yang sedang dilakukan oleh laki-laki pada foto di atas?

Pernahkah kamu menonton video serupa mengenai kegiatan yang dilakukan oleh laki-laki pada foto di atas? Sebutkan platform tempat kamu menonton video tersebut!

**Sintaks SSI:** Pengembangan Konsep Sains
**Indikator KPM:** Merumuskan Masalah

Menurutmu, apakah mukbang dapat mengganggu proses pencernaan? Mengapa?



LIVEWORKSHEETS

# Kegiatan 2



**Sintaks SSI:** Pertimbangan Perspektif & Etis
**Indikator KPM:** Mengidentifikasi Masalah

Bagaimana tanggapanmu terkait banyaknya konten mukbang yang beredar di berbagai media sosial?

**Sintaks SSI:** Argumentasi & Pengambilan Keputusan
**Indikator KPM:** Mengembangkan Solusi Alternatif

Apa yang akan kamu lakukan jika temanmu mengajak mukbang? Jelaskan alasanmu dengan berdasarkan kesehatan pencernaan!

**Sintaks SSI:** Refleksi & Aplikasi
**Indikator KPM:** Memantau & Merefleksi

Pernahkah kalian makan dalam jumlah atau porsi yang banyak? Apa yang dapat kalian lakukan untuk menghindari hal tersebut?



LIVEWORKSHEETS

# DAFTAR PUSTAKA


Angga. (2025, 31 Januari). *Nikmatnya Seblak Bisa Berujung Penyakit, Sebulan 20-25 Pasien Dirawat di Puskesmas Naga Swidak.* Tribunnews Palembang. https://palembang.tribunnews.com/2025/01/31/nikmatnya-seblak-bisa-berujung-penyakit-sebulan-20-25-pasien-dirawat-di-puskesmas-naga-swidak

Ariza, R. (2024). *Anatomi Fisiologi Manusia.* Bantul: Anak Hebat Indonesia.

Gastritis – gejala, penyebab, dan pengobatan. (2024, 24 Februari). *Alodokter.* https://www.alodokter.com/gastritis

Okky, F. T. M., Inabuy, V., Sutia, C., Hardanie, B. D., & Lestari, S. H. (2021). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP Kelas VIII.* Jakarta: Pusat Perbukuan Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

Prabandari, A. I. (2024, 26 September). *8 Efek Samping Konsumsi Chili Oil bagi Kesehatan, Picu GERD hingga Wasir.* Merdeka.com. https://www.merdeka.com/jateng/8-efek-samping-konsumsi-chili-oil-bagi-kesehatan-picu-gerd-hingga-wasir-204491-mvk.html?page=3




LIVEWORKSHEETS