

Ficha Interactiva: Descubriendo el MCM paso a paso

Tema: Mínimo Común Múltiplo (mcm)

Objetivo: Comprender el concepto de mínimo común múltiplo y aplicarlo a situaciones cotidianas.

Nivel: Sexto de Educación General Básica

1■■■ Sección 1: ¡Un reto de la vida real!

Sofía va a la biblioteca cada 3 días y Lucas cada 4 días. Hoy se encontraron. ¿En cuántos días volverán a coincidir?

→ Pregunta 1: ¿Qué problema debes resolver? [[]]

→ Pregunta 2: Escribe el resultado del MCM de 3 y 4: [[]]

2■■■ Sección 2: Comprendiendo el concepto

Selecciona las afirmaciones verdaderas sobre el MCM:

- El MCM es el número más grande que comparten los números.
- El MCM es el número más pequeño que ambos alcanzan al multiplicar.
- El MCM siempre es uno de los números dados.
- El MCM sirve para saber cuándo dos sucesos vuelven a coincidir.

3■■■ Sección 3: Descomponiendo los números

Arrastra los números para formar la descomposición correcta en factores primos:

$$12 = [] \times [] \times []$$

$$18 = [] \times [] \times []$$

4■■■ Sección 4: Identificando factores comunes y no comunes

Factores	¿Comunes?	¿No comunes?
2	■	■
3	■	■
Otro 3	■	■

5■■■ Sección 5: Calculando el MCM

Ejemplo guiado: $MCM(12, 18) = [] \times [] \times [] \times [] = []$