

PENILAIAN TENGAH SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2025/2026

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila	Hari, tanggal :
Nama :	Kelas : V (Lima)

I. Ayo, pilih salah satu jawaban yang tepat!

1. Pada tanggal 1 Juni 1945, Ir. Soekarno mengusulkan rumusan dasar negara yang kemudian disebut sebagai ...

A. Bhinneka Tunggal Ika
B. Tut Wuri Handayani
C. Pancasila
D. Undang-Undang Dasar 1945

2. Bacalah cerita berikut!

Kelas 5 sedang bermusyawarah untuk menentukan tema pentas seni. Banyak ide yang muncul, salah satunya dari Dani, yang mengusulkan tema robotik. Namun, teman sebangkunya, Rian, langsung memotong pembicaraan dan berkata, "Tema itu tidak menarik! Lebih baik tema superhero, lebih banyak yang setuju." Rian terus berteriak dan menolak semua usulan lain yang berbeda dari pendapatnya, membuat suasana musyawarah menjadi tegang.

Sikap Rian yang tidak mencerminkan etika bermusyawarah adalah ...

A. mengusulkan ide yang berbeda.
B. menjelaskan alasannya memilih ide superhero.
C. membiarkan orang lain berpendapat.
D. memaksakan kehendak dan tidak menghargai pendapat orang lain.

3. Islam adalah agama yang sempurna, mengatur seluruh sendi kehidupan manusia. Nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila merupakan sebagian dari ajaran agama Islam. Ketika kita mengamalkan ajaran Islam dengan baik berarti kita juga telah mengamalkan nilai-nilai Pancasila.

Berikut ini perilaku yang sesuai dengan sila kelima Pancasila, yaitu ...

A. Menunggu teman beribadah sebelum melanjutkan kegiatan
B. Membagi kue sama besar untuk dibagi
C. Bersama-sama melakukan kerja bakti di lingkungan rumah
D. Melakukan rapat untuk menentukan tujuan liburan

4. Perhatikan kegiatan-kegiatan berikut!

- (1) Hana selalu menyisihkan sebagian uang sakunya untuk disumbangkan ke panti asuhan.
- (2) Adel selalu tersenyum dan menyapa tetangganya saat berpapasan di jalan.
- (3) Ketika menemukan dompet yang terjatuh di kantin, Mila langsung menyerahkannya kepada guru.
- (4) Saat terjadi bencana alam di suatu daerah, masyarakat dari berbagai suku dan agama berbondong-bondong mengumpulkan bantuan berupa makanan, pakaian, dan obat-obatan.
- (5) Sekolah mengadakan acara bakti sosial ke panti jompo. Sebelum berangkat, para siswa dari berbagai agama berdoa bersama sesuai dengan keyakinannya masing-masing.

Contoh sikap berakhlak mulia ditunjukkan oleh nomor ...

- | | |
|----------------|----------------|
| A. (1) dan (2) | C. (3) dan (4) |
| B. (2) dan (3) | D. (4) dan (5) |

5. Reno dan teman-temannya bermain di pasar malam yang ada di dekat rumahnya. Tiba-tiba, mereka melihat seorang anak kecil yang menangis. Ternyata anak kecil itu terpisah dari orang tuanya. Reno dan teman-temannya lalu membantu anak kecil itu. Mereka menuju ke pos satpam. Pak satpam menginformasikan keberadaan anak kecil itu lewat pengeras suara. Tidak berselang lama, orang tua anak kecil itu pun datang dan berterima kasih kepada Reno dan teman-temannya.

Perilaku Reno dan teman-temannya sesuai dengan pengamalan nilai Pancasila yaitu ...

- | | |
|-----------------|--------------------------------------|
| A. patriotisme | C. musyawarah mufakat |
| B. nasionalisme | D. beriman dan bertakwa kepada Tuhan |

6. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut ini!

- (1) Percaya dan takwa kepada Tuhan.
- (2) Menjaga kerukunan antar anggota keluarga.
- (3) Mengutamakan musyawarah dalam mengambil keputusan.
- (4) Berteman dengan teman dari berbagai suku.

Sikap yang mencerminkan pengamalan sila ketiga Pancasila ditunjukkan oleh nomor ...

- | | |
|----------------|----------------|
| A. (1) dan (2) | C. (2) dan (4) |
| B. (1) dan (3) | D. (3) dan (4) |

7. Danish dan Ahsan memeluk agama yang sama, sedangkan Jonathan berbeda agama dengan mereka. Ketiga anak tersebut harus mengerjakan tugas kelompok. Pembagian tugas untuk setiap anak dilakukan secara merata. Danish dan Ahsan tidak pernah bersikap semena-mena pada Jonathan meski ia menganut agama yang berbeda. Berdasarkan uraian cerita tersebut, Danish dan Ahsan telah mengamalkan Pancasila sila ...

- | | |
|------------|------------|
| A. Keempat | C. kedua |
| B. Ketiga | D. pertama |

8. Bacalah teks berikut!

Di Desa Maju Jaya, ada sebidang tanah kosong yang sering tergenang air saat musim hujan. Akibatnya, banyak warga, terutama anak-anak, kesulitan untuk melintasi jalan di sekitarnya. Suatu hari, Pak Budi, Ketua Rukun Tetangga (RT), mengumpulkan warga untuk berdiskusi mencari solusi terbaik. Dalam musyawarah tersebut, seluruh warga hadir dan menyampaikan pendapatnya tanpa ada paksaan.

Akhirnya, disepakati untuk membersihkan dan meratakan tanah tersebut secara bersama-sama. Pada hari Minggu, seluruh warga berkumpul dengan membawa alat masing-masing. Mulai dari anak muda hingga orang tua, semua bahu-membahu bekerja sama. Bapak-bapak menggali dan menguruk tanah, ibu-ibu menyiapkan makanan dan minuman, sedangkan anak-anak membantu membersihkan sampah-sampah.

Meskipun cuaca cukup terik, semangat gotong royong warga tidak surut. Mereka bekerja dengan penuh canda dan tawa, sehingga pekerjaan berat terasa lebih ringan. Setelah beberapa jam, tanah kosong tersebut berhasil diubah menjadi lapangan serbaguna yang bersih dan nyaman. Warga merasa bangga karena bisa mewujudkan perubahan ini berkat kerja sama mereka.

Manfaat utama yang didapatkan oleh warga Desa Maju Jaya dari kegiatan gotong royong tersebut adalah ...

- A. Pekerjaan menjadi lebih lama
- B. Lingkungan menjadi kurang kondusif
- C. Pekerjaan menjadi lebih ringan dan cepat selesai
- D. Memunculkan konflik

9. Bacalah cerita berikut!

Azzam dan teman-temannya sedang berjalan menuju ke lapangan untuk bermain sepak bola. Namun, di tengah perjalanan mereka melihat seorang nenek yang kesulitan untuk menyeberang jalan. Lalu, Azzam dan teman-temannya menolong nenek tersebut untuk menyeberangi jalan.

Perilaku Azzam dan teman-temannya sesuai dengan pengamalan sila ... Pancasila.

- | | |
|------------|-----------|
| A. kelima | C. ketiga |
| B. keempat | D. kedua |

10. Santi sedang tertimpa musibah. Rumahnya terbakar akibat terjadi korsleting listrik. Koko dan teman-teman Santi mengumpulkan sumbangan untuk membantu Santi. Sikap Koko dan teman-teman sesuai dengan Pancasila sila ...

- | | |
|-----------|------------|
| A. kedua | C. keempat |
| B. ketiga | D. kelima |

Bacalah cerita berikut untuk mengerjakan soal nomor 11 dan 12!

Suatu sore, Nenek Ratih sedang sakit dan membutuhkan bantuan untuk membuatkan teh. Andi, cucunya, sedang asyik bermain game di ponsel. Sementara itu, adiknya, Nailah, sedang sibuk membaca buku. Ibu kemudian meminta salah satu dari mereka untuk membuatkan teh untuk Nenek. Andi merasa malas dan ingin melanjutkan permainannya, tetapi Nailah dengan cepat menghentikan bacaannya dan menawarkan diri untuk membuatkan teh.

11. Sikap Nailah yang membantu Nenek Ratih meskipun sedang asyik membaca mencerminkan pengamalan Pancasila, khususnya sila ...

- | |
|----------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Ketuhanan Yang Maha Esa |
| B. Kemanusiaan yang Adil dan Beradab |
| C. Persatuan Indonesia |
| D. Kerakyatan yang Dipimpin oleh Hikmat Kebijaksanaan dalam Permusyawaratan/Perwakilan |

12. Tindakan yang paling tepat yang seharusnya dilakukan oleh keluarga Andi adalah ...

- | |
|------------------------------------------------------------------------------------|
| A. Ayah menegur Andi agar mau membantu Nenek. |
| B. Ibu meminta Nailah untuk membuatkan teh karena Andi sedang bermain. |
| C. Mengadakan musyawarah keluarga untuk menentukan siapa yang akan membuatkan teh. |
| D. Melibatkan semua anggota keluarga untuk saling membantu dan peduli. |

Bacalah cerita berikut untuk mengerjakan soal nomor 13 dan 14!

Di kelas 5 SDIT Al Ihsan, para siswa mengadakan pemilihan ketua kelas. Wali kelas memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang siapa yang layak menjadi ketua kelas. Setelah melalui diskusi, akhirnya disepakati satu kandidat yang paling banyak dipilih. Namun, ada salah satu siswa, Bagas, yang kecewa karena pilihannya tidak terpilih.

13. Sikap guru yang memberikan kesempatan kepada setiap siswa untuk menyampaikan pendapatnya merupakan pengamalan Pancasila sila ke...
 - A. Tiga
 - B. Empat
 - C. Lima
 - D. Satu
14. Apa yang sebaiknya dilakukan Bagas setelah hasil pemilihan ketua kelas disepakati?
 - A. Tetap kecewa dan tidak mau mendukung ketua kelas terpilih.
 - B. Membujuk teman-teman lain untuk tidak mematuhi ketua kelas terpilih.
 - C. Menerima dengan lapang dada dan mendukung ketua kelas terpilih demi kebaikan kelas.
 - D. Meminta guru untuk mengadakan pemilihan ulang.
15. Untuk meningkatkan kesehatan warga, Desa Sukamaju mengadakan kegiatan kerja bakti bersih-bersih desa. Sebagai salah satu warga desa Sukamaju, maka hal yang harus dilakukan Ahmad ialah ...
 - A. Tidak ikut kegiatan bersih-bersih dengan memberi uang
 - B. Berpura-pura ada tugas keluar kota
 - C. Tidak ikut kerja bakti dengan alasan sakit
 - D. Berpartisipasi dalam kerja bakti

II. Ayo, memilih pada jawaban yang benar! Kalian dapat memilih lebih dari satu jawaban!

1. Berikut ini pernyataan yang benar mengenai sejarah kelahiran Pancasila antara lain ...
 - ☐ Dr. K.R.T. Radjiman Wedyodiningrat terpilih menjadi ketua BPUPKI
 - ☐ Mohammad Yamin dan Drs. Moh. Hatta menyampaikan rumusan dasar negara dalam sidang BPUPKI
 - ☐ BPUPKI memiliki sembilan anggota aktif
 - ☐ Tanggal 1 Juni diperingati sebagai hari kelahiran Pancasila

2. Penerapan sikap nasionalisme yang tepat adalah ...

- ☐ Doni suka menggunakan bahasa asing saat berbicara
- ☐ Ilham sangat suka mempelajari kesenian adat dari Indonesia
- ☐ Kania tidak mau berteman dengan Lina karena berbeda suku
- ☐ Risa sering mengenalkan makanan tradisional di media sosial

3. Kegiatan yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila di lingkungan rumah adalah ...

☐

☐

☐

☐


4. Sikap yang termasuk pengamalan nilai-nilai sila Pancasila yang dilambangkan gambar berikut ini adalah ...



- ☐ tanggung jawab menerima dan melaksanakan hasil rapat
- ☐ tidak berbohong kepada guru maupun teman
- ☐ selalu tertib dalam menjalankan ibadah
- ☐ menjunjung tinggi nilai kemanusiaan

5. Setiap warga negara perlu menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila pada kehidupan sehari-hari. Berikut ini yang termasuk manfaat menerapkan nilai-nilai Pancasila adalah...

- ☐ membangun hubungan bermasyarakat yang harmonis
- ☐ menciptakan ketidakadilan di lingkungan masyarakat
- ☐ menumbuhkan sikap toleransi
- ☐ menumbuhkan sikap tidak peduli antar warga

III. Pasangkan gambar berikut dengan sila Pancasila yang tepat! Tariklah garis lurus!

1



Sila pertama

2



Sila kedua

3



Sila ketiga

4



Sila keempat

5



Sila kelima

IV. Ayo, mengisi titik-titik berikut dengan jawaban yang tepat!

1. Dasar negara Indonesia adalah ...
2. Perhatikan gambar berikut!



Gambar di atas merupakan salah satu contoh pengamalan sila ...

3. Zha dan kelompoknya sedang melakukan diskusi. Pada saat berdiskusi terjadi perbedaan pendapat antara Naima dan Bilqis. Walaupun berbeda pendapat, mereka tetap pendapat yang lain.
4. Bangsa Indonesia dikenal dengan budaya gotong royong dalam melakukan berbagai hal. Gotong royong merupakan penerapan sila ...
5. Setiap hari Minggu, keluarga Azka selalu mengadakan kerja bakti membersihkan rumah. Ayah mengepel lantai, Ibu membersihkan halaman, dan Azka bertugas mengelap jendela. Semua anggota keluarga melaksanakan tugasnya masing-masing. Kegiatan ini mencerminkan pengamalan sila ke- ...

V. Ayo, mengerjakan soal-soal di bawah ini dengan teliti!

1. Perhatikan gambar berikut!



Apakah perilaku di samping menunjukkan perilaku yang sesuai dengan nilai-nilai Pancasila?

Berikan penjelasanmu!

2. Sebutkan tiga contoh penerapan sila ketiga Pancasila!

3. Bacalah cerita berikut!

Sore hari, Salman sedang asyik bermain game online bersama teman-temannya. Tiba-tiba, Ibu memanggilnya, "Salman, sudah waktunya mengaji." Salman mengeluh, "Sebentar lagi, Bu. Aku sedang seru bermain." Namun, Ibu mengingatkannya dengan lembut, "Mengaji itu kewajibanmu sebagai seorang muslim. Kamu bisa lanjut bermain setelah selesai mengaji."

Setelah mendengar nasihat ibunya, Salman segera mematikan permainannya, mengambil Al-Qur'an, dan pergi mengaji. Setelah mengaji selesai, ia kembali bermain bersama teman-temannya. Kali ini, ia bermain dengan hati yang tenang dan gembira.

Apakah sikap Salman di awal yang menunda waktu mengaji mencerminkan nilai keteladanan Pancasila sila pertama? Jelaskan alasanmu!

Bacalah cerita berikut untuk menjawab soal nomor 4 dan 5!

Suatu sore, anak-anak kelas 5 sedang bermain sepak bola di lapangan sekolah. Doni, seorang anak yang sangat jago bermain bola, selalu memegang bola sendirian. Setiap kali teman-temannya meminta bola untuk dioper, Doni tidak mau memberikannya. Ia selalu berusaha mencetak gol sendiri.

Melihat hal ini, Adit menghampiri Doni dan berkata, "Don, main bola itu harus kerja sama. Jangan egois, nanti kita tidak bisa menang. Semua teman juga ingin ikut bermain dan mencetak gol." Doni akhirnya menyadari kesalahannya dan mulai mengoper bola kepada teman-temannya. Mereka pun bisa bermain dengan lebih adil dan menyenangkan.

4. Apakah sikap Doni yang tidak mau mengoper bola kepada teman-temannya mencerminkan nilai keadilan? Jelaskan alasanmu!



5. Selain dalam permainan sepak bola, sebutkan dua contoh lain sikap adil yang bisa kamu terapkan saat bermain dengan teman-temanmu!