

# FUNGI

Materi : Reproduksi & Peran

**KELAS X SMA** 





## A. TUJUAN PEMBELAJARAN



- Peserta didik mampu mengidentifikasi dan membandingkan jenis-jenis reproduksi seksual dan aseksual pada Kingdom Fungi.
- Peserta didik mampu mendeskripsikan peran positif dan negatif Fungi dalam bidang pangan, kesehatan, dan ekosistem

# **B. DASAR TEORI SINGKAT**

Fungi (jamur) adalah organisme eukariotik yang berperan penting dalam ekosistem sebagai dekomposer, serta memiliki peran langsung dalam kehidupan manusia, baik yang menguntungkan (pangan, obat) maupun yang merugikan (penyakit, perusak). Kelangsungan hidup dan peranannya sangat ditentukan oleh kemampuan reproduksinya yang unik, yang dapat dilakukan secara seksual dan aseksual (Suryani & Cahyanto, 2022).

### C. KEGIATAN PESERTA DIDIK

Diskusikan dan analisislah kedua bagian tugas berikut bersama anggota kelompok Anda, kemudian siapkan materi presentasi yang ringkas dan jelas.

#### Bagian I - Identifikasi dan Perbandingan Reproduksi Fungi

 Lengkapi tabel berikut untuk mengidentifikasi dan membandingkan cara reproduksi pada tiga Divisio Fungi utama

| Divisio Fungi | Jenis Reproduksi<br>Aseksual | Jenis Reproduksi<br>Seksual | Ciri Khas Spora Seksual |
|---------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Zygomycota    | ex:<br>Sporangiospora        |                             |                         |
| Ascomycota    |                              |                             |                         |
| Basidiomycota |                              |                             |                         |



| Jelaskan i |           |              |          |          |          |         |
|------------|-----------|--------------|----------|----------|----------|---------|
| pembentuk  | an spora  | oleh Rhizop  | us pada  | roti) se | ringkali | menjaai |
|            |           | kerusakan    |          | yang     | sangat   | cepat,  |
| albanaingk | an dengar | reproduksi s | seksuai. |          |          |         |



# Bagian II - Analisis Peran Fungi dalam Kehidupan

 Analisislah contoh-contoh fungi berikut, tentukan peranannya, dan deskripsikan dampaknya di berbagai bidang

| Nama Fungi | Peranan<br>(+)/(-) | Bidang | Deskripsi Dampak dan<br>Fungsi (Mekanisme<br>Biologis) |
|------------|--------------------|--------|--|
|            |                    |        |  |
|            |                    |        |  |
|            |                    |        |  |
|            |                    |        |  |
|            |                    |        |  |
|            |                    |        |  |

 Bagaimana upaya pengembangan fungi dalam bidang kesehatan (misalnya penemuan antibiotik) dapat membantu mengatasi masalah ekosistem akibat perubahan lingkungan?



## Bagian III - Kategori Fungi Beracun dan Non-Beracun

 Identifikasi dan catatlah ciri-ciri morfologi umum (bentuk luar) yang sering diindikasikan sebagai tanda jamur beracun

| Ciri Morfologi                        | Indikasi Potensi<br>Beracun (Umum)                                    | Indikasi Potensi<br>Aman (Umum)                                      |  |  |
|---------------------------------------|---|--|--|--|
| Warna dan<br>Pola                     |   |  |  |  |
| Cincin pada<br>Batang<br>(Annulus)    |   |  |  |  |
| Cawan pada<br>Dasar Batang<br>(Volva) |   |  |  |  |
| Bau dan Rasa                          |   |  |  |  |
| Reaksi<br>Perubahan<br>Warna          |   |  |  |  |
| Habitat<br>Tumbuh                     | Tumbuh terisolasi (sendirian)<br>dan di tempat yang sangat<br>lembap. | Sering tumbuh berkelompok<br>atau di habitat yang dikenal<br>bersih. |  |  |

# D. KESIMPULAN DAN PERSIAPAN PRESENTASI

• Rangkum seluruh temuan Anda mengenai perbandingan reproduksi dan peranan Fungi.



- Siapkan presentasi (maksimal 5 menit) untuk memaparkan hasil analisis Anda dan menjawab kedua pertanyaan kritis di atas.
- Pastikan setiap anggota kelompok memahami dan dapat menjelaskan salah satu bagian dari LKPD.

