



SUMATIF TENGAH SEMESTER GANJIL
MADRASAH IBTIDAIYAH ISLAMIYAH KEDUNGJAMBU
TAHUN AJARAN 2025/2026

LEMBAR SOAL

Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Senin, 06 Oktober 2025
Waktu	: 09.30 – 10.30
Kelas	: Kelas VI

PETUNJUK UMUM

1. Berdo'alah kepada Allah SWT sebelum mengerjakan paket soal!
2. Kerjakan terlebih dahulu soal-soal yang Anda anggap mudah!
3. Isikan jawaban soal ke dalam LJSTS sesuai petunjuk LJSTS!
4. Tersedia waktu 90 menit untuk mengerjakan soal.
5. Jumlah soal sebanyak 45 butir soal, 30 Pilihan Ganda, 5 Pilihan Ganda Komplek, dan 10 Benar Salah..
6. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum menjawabnya!
7. Laporkan kepada pengawas ulangan apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap!
8. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ulangan!
9. Akhiri pekerjaanmu dengan membaca **Hamdalah!**

PILIHAN GANDA (untuk soal nomor 1 sampai dengan 30). Pilihlah salah satu huruf A, B, C, atau D sebagai jawaban yang benar!

1. Kasus yang paling tepat menunjukkan "Belajar Pancasila dengan Menyenangkan" sekaligus mengamalkan sila pertama adalah...
 - A. Membuat drama musical tentang toleransi yang melibatkan peran dari berbagai latar belakang agama.
 - B. Menghafal seluruh butir Pancasila dengan irama lagu pop yang sedang viral.
 - C. Melakukan voting untuk menentukan hari libur keagamaan yang paling banyak disukai.
 - D. Meminta semua siswa seragam agamanya saat pelajaran Pancasila.
2. Jika ada teman sekelas yang mengalami musibah, tindakan yang paling tepat untuk mencapai "Kebahagiaan Bersama" berdasarkan sila kedua adalah...
 - A. Mengumpulkan sumbangan wajib dalam jumlah yang sama dari setiap siswa.
 - B. Mengajak teman lain untuk memposting dukungan di media sosial.
 - C. Berinisiatif mengorganisir bantuan sesuai kebutuhan teman, bukan hanya uang, dan mengajak semua tanpa paksaan.
 - D. Menghibur teman tersebut hanya di depan guru agar terlihat peduli.
3. Kegiatan belajar yang paling efektif menumbuhkan rasa persatuan dan menyenangkan di kelas 6 adalah...
 - A. Membagi kelas menjadi kelompok-kelompok berdasarkan asal daerah untuk membahas budaya.
 - B. Mengadakan debat tentang siapa pahlawan nasional terbaik dari setiap suku.
 - C. Membuat proyek "Peta Budaya Nusantara" di mana setiap kelompok wajib beranggotakan siswa dari latar belakang yang berbeda.
 - D. Hanya mempelajari budaya yang sama dengan mayoritas siswa di kelas.Rationale: Proyek yang mensyaratkan kolaborasi lintas latar belakang secara langsung mempraktikkan persatuan dan keragaman (Bhinneka Tunggal Ika) dengan cara yang kreatif dan menyenangkan.
4. Di lingkungan RT, warga mengadakan musyawarah untuk menentukan lokasi pos kamling. Walaupun usulmu ditolak, sikapmu yang mencerminkan kebahagiaan bersama adalah...
 - A. Tetap diam dan tidak ikut serta dalam kegiatan pembangunan pos kamling.
 - B. Mengkritik keputusan yang diambil karena tidak sesuai dengan pendapat pribadi.
 - C. Menerima hasil keputusan dengan lapang dada dan tetap berpartisipasi aktif dalam kegiatan tersebut.
 - D. Mencari dukungan dari warga lain untuk mengadakan musyawarah ulang.
5. Seorang guru meminta siswa menilai tugas temannya secara adil dengan kriteria yang jelas (rubrik). Ini adalah cara belajar Pancasila yang menyenangkan dan melatih...
 - A. Kemampuan menghafal sila kelima.
 - B. Kemampuan menganalisis dan menerapkan prinsip keadilan sosial.
 - C. Kecepatan dalam memberikan kritik.
 - D. Sikap individualis dalam menilai.
6. Andi ingin membuat poster tentang keberagaman agama di Indonesia. Poster tersebut sebaiknya menonjolkan pesan...
 - A. Bahwa setiap agama memiliki tata cara ibadah yang berbeda-beda.
 - B. Pentingnya menghormati perbedaan keyakinan sebagai wujud sila pertama.
 - C. Daftar nama-nama rumah ibadah dari enam agama.
 - D. Ajakan untuk mengikuti satu agama yang dianggap paling benar.
7. Mengapa sikap toleransi dianggap sebagai kunci utama dalam mencapai kebahagiaan bersama di masyarakat majemuk Indonesia?
 - A. Karena toleransi menjamin bahwa setiap orang akan mendapatkan apa yang diinginkannya.
 - B. Karena toleransi mencegah konflik sehingga kehidupan menjadi lebih aman, nyaman, dan harmonis.
 - C. Karena toleransi membuat semua orang memiliki pendapat yang sama tentang segala hal.
 - D. Karena toleransi membuat kita tidak perlu peduli dengan urusan orang lain.

8. Sila ketiga mengamanatkan Persatuan Indonesia. Dalam konteks sekolah, prinsip ini paling relevan diaplikasikan saat...
- Semua siswa wajib memakai seragam yang sama persis.
 - Mengutamakan kemenangan sekolah dalam lomba antarsekolah daripada kepentingan pribadi.
 - Membuat kelompok belajar yang hanya beranggotakan siswa dari satu suku.
 - Memilih ketua kelas berdasarkan suara terbanyak mutlak.
9. Apa perbedaan mendasar pengamalan sila pertama dan sila keempat dalam menyikapi perbedaan pendapat?
- Sila pertama fokus pada keyakinan individu, sila keempat fokus pada keyakinan kelompok.
 - Sila pertama mendorong menghargai waktu ibadah, sila keempat mendorong menghargai hasil mufakat.
 - Sila pertama mengatur hubungan manusia dengan Tuhan, sila keempat mengatur hubungan manusia dengan sesama dalam pengambilan keputusan.
 - Keduanya sama-sama mengatur tentang cara menghormati pendapat.
10. Prinsip Keadilan Sosial bagi Seluruh Rakyat Indonesia bukan hanya tentang membagi rata, tetapi juga tentang...
- Memastikan semua orang kaya mendapatkan perlakuan istimewa.
 - Mewujudkan pemerataan kesempatan dan distribusi sumber daya yang sesuai kebutuhan.
 - Menghapuskan semua perbedaan status sosial di masyarakat.
 - Memastikan setiap orang memiliki pekerjaan yang sama.
11. Metode belajar Pancasila yang paling efektif dalam meningkatkan pemahaman mendalam tentang gotong royong adalah...
- Mendengarkan ceramah tentang gotong royong di masa lalu.
 - Melakukan simulasi gotong royong membersihkan kelas secara terstruktur.
 - Menghafal definisi gotong royong dari buku pelajaran.
 - Mengerjakan tugas individu tentang manfaat gotong royong.
12. Dampak negatif dari sikap individualistik terhadap kebahagiaan bersama adalah...
- Meningkatnya rasa percaya diri setiap individu.
 - Menurunnya kesadaran untuk berpartisipasi dalam musyawarah dan gotong royong.
 - Kebebasan berpendapat semakin terjamin.
 - Setiap orang menjadi lebih fokus pada pekerjaannya.
13. Mengkritik karya seni teman dengan bahasa yang santun dan memberikan saran perbaikan yang konstruktif adalah bentuk pengamalan sila kedua, yaitu...
- Kerukunan antarumat beragama.
 - Menghormati martabat manusia.
 - Cinta tanah air.
 - Mencapai mufakat.
14. Sebagai anak Indonesia, tindakan yang menunjukkan cinta tanah air yang paling praktis di usia SD adalah...
- Berlibur ke luar negeri untuk mempelajari budaya lain.
 - Mempelajari dan melestarikan permainan tradisional daerah.
 - Menghafal seluruh nama pahlawan nasional.
 - Hanya menggunakan bahasa daerah di lingkungan sekolah.
15. Musyawarah mufakat dianggap lebih tinggi nilainya daripada pemungutan suara (voting) karena...
- Musyawarah mufakat selalu menghasilkan keputusan yang paling cepat.
 - Musyawarah mufakat menjamin kemenangan pihak mayoritas.
 - Musyawarah mufakat mengutamakan persatuan dan mengakomodasi semua pandangan hingga tercapai kesepakatan bulat.
 - Musyawarah mufakat tidak memerlukan kehadiran semua anggota.
16. Manakah slogan pendek yang paling menggambarkan hubungan antara 'Belajar Pancasila' yang HOTS dan 'Kebahagiaan Bersama'?
- "Hafal Pancasila, Nilai Sempurna!"

- B. "Pancasila Dihafal, Bahagia Tergapai."
C. "Pancasila Diresapi, Solusi Diciptakan, Kebahagiaan Dirasakan."
D. "Pancasila Kuat, Musyawarah Cepat."
17. Saat ujian, temanmu meminta contekan. Pengamalan sila pertama (Ketuhanan Yang Maha Esa) yang tepat adalah...
A. Memberi contekan karena kasihan, itu perbuatan baik.
B. Tidak memberi contekan dan mengingatkannya bahwa mencontek adalah perbuatan tidak jujur yang melanggar nilai agama/moral.
C. Melaporkannya kepada guru agar temanmu dihukum.
D. Pura-pura tidak tahu dan membiarkan dia mencontek.
18. Keseimbangan hak dan kewajiban dalam konteks kebahagiaan bersama berarti...
A. Menuntut semua hak terpenuhi sebelum menjalankan kewajiban.
B. Kewajiban harus selalu lebih banyak daripada hak.
C. Menjalankan kewajiban dengan penuh tanggung jawab agar hak orang lain terpenuhi, dan sebaliknya.
D. Hak dan kewajiban hanya berlaku untuk pejabat negara.
19. Penggunaan media digital yang paling tepat untuk membuat belajar Pancasila menjadi menyenangkan dan HOTS adalah...
A. Menonton video animasi yang menjelaskan butir-butir Pancasila.
B. Membuat podcast yang menganalisis kasus-kasus pelanggaran Pancasila di media sosial.
C. Mengunduh dan mencetak teks lengkap Pembukaan UUD 1945.
D. Bermain game yang berisi kuis hafalan tentang Pancasila.
20. Sikap tenggang rasa harus diterapkan tidak hanya kepada sesama warga negara, tetapi juga...
A. Hanya kepada keluarga dan teman dekat saja.
B. Kepada siapa pun di seluruh dunia, tanpa memandang ras atau kebangsaan.
C. Hanya kepada orang yang memiliki status sosial lebih tinggi.
D. Hanya kepada orang yang memiliki pandangan politik yang sama.
21. Jika terjadi perdebatan antar-daerah tentang klaim kepemilikan kebudayaan, bagaimana peran persatuan (Sila 3) dapat menjadi solusi?
A. Mengambil jalan tengah dengan membagi dua kepemilikan budaya tersebut.
B. Mengingatkan bahwa budaya tersebut adalah kekayaan nasional bersama yang harus dijaga oleh seluruh rakyat Indonesia.
C. Membiarkan perdebatan hingga salah satu pihak mengalah.
D. Menetapkan satu budaya sebagai budaya resmi nasional.
22. Prinsip mengutamakan kepentingan bersama dalam sila keempat dapat dilihat dari tindakan...
A. Memilih pemimpin berdasarkan kedekatan pribadi.
B. Menyumbang dalam jumlah besar untuk kegiatan sosial.
C. Mengorbankan waktu bermain untuk menghadiri rapat karang taruna yang membahas kebersihan lingkungan.
D. Memaksakan pendapat pribadi karena merasa paling benar.
23. Dalam pembagian tugas piket kelas, prinsip keadilan (Sila 5) harus mempertimbangkan...
A. Hanya keinginan siswa yang paling vokal.
B. Jumlah siswa laki-laki dan perempuan harus sama.
C. Kemampuan dan beban tugas yang seimbang bagi setiap siswa.
D. Siswa yang kaya mendapat tugas lebih ringan.
24. Sekolah mengadakan lomba kebersihan. Kelas yang menang mendapat hadiah. Kelas yang kalah merasa iri. Bagaimana cara mengamalkan Pancasila untuk mengatasi rasa iri tersebut?
A. Mengusulkan agar hadiah dibagi rata ke semua kelas.
B. Menganalisis dan meniru strategi kelas pemenang, dan memberi selamat dengan tulus (Sila 2 dan 5).
C. Memprotes hasil lomba karena tidak adil.

- D. Mengatakan bahwa lomba kebersihan itu tidak penting.
25. Belajar Pancasila yang menyenangkan dan HOTS berfokus pada...
- A. Penekanan pada penguasaan teori dan hafalan.
 - B. Kegiatan yang menstimulasi diskusi, pemecahan masalah kasus, dan kreativitas.
 - C. Pembacaan teks Pancasila di setiap upacara.
 - D. Pengujian melalui ujian pilihan ganda biasa.
26. Manakah yang merupakan contoh kebahagiaan bersama yang paling murni?
- A. Seluruh anggota keluarga berhasil mendapatkan keuntungan dari usaha pribadi.
 - B. Seluruh warga desa merasa bangga dan menikmati hasil pembangunan jembatan yang dikerjakan bersama.
 - C. Siswa yang berprestasi mendapatkan pujiyan dari guru.
 - D. Kelompok belajar berhasil mendapatkan nilai 100 saat ujian.
27. Menghargai keyakinan teman (Sila 1) dan membantunya tanpa melihat latar belakang (Sila 2) adalah wujud...
- A. Kepribadian yang individualis.
 - B. Integrasi nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.
 - C. Ketaatan terhadap hukum semata.
 - D. Keberanian berpendapat.
28. Bhinneka Tunggal Ika dalam konteks persatuan (Sila 3) bukan berarti menghilangkan perbedaan, tetapi...
- A. Menghilangkan semua perbedaan yang ada.
 - B. Menjadikan perbedaan sebagai sumber konflik abadi.
 - C. Menjadikan perbedaan sebagai kekuatan dan kekayaan yang mempersatukan bangsa.
 - D. Membiarkan perbedaan berkembang tanpa batas.
29. Mengapa Indonesia memilih demokrasi yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan (Sila 4) daripada demokrasi liberal?
- A. Karena sistem permusyawaratan menghasilkan keputusan yang lebih cepat.
 - B. Karena sistem permusyawaratan lebih sesuai dengan karakter budaya bangsa yang mengutamakan kekeluargaan dan musyawarah mufakat.
 - C. Karena demokrasi liberal terlalu mahal biayanya.
 - D. Karena sistem permusyawaratan menjamin kemenangan suara minoritas.
30. Mengapa memastikan setiap warga negara mendapatkan akses pendidikan yang sama adalah contoh kunci dari keadilan sosial?
- A. Karena pendidikan adalah satu-satunya hak yang dimiliki warga negara.
 - B. Karena pendidikan yang merata adalah modal utama untuk meningkatkan taraf hidup dan mengurangi kesenjangan sosial.
 - C. Karena pendidikan tidak memerlukan biaya.
 - D. Karena sekolah wajib diadakan di setiap desa.

PILIHAN GANDA KOMPLEKS (untuk soal nomor 31 sampai dengan 35)

Pilihlah 2 (dua) jawaban yang kamu anggap benar pada pertanyaan berikut!

31. Dua tindakan yang mencerminkan pengamalan Sila Ketuhanan Yang Maha Esa (Sila 1) dan Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab (Sila 2) secara bersamaan saat ada bencana alam adalah...
- A. Menggalang donasi dan menyalurkannya kepada semua korban tanpa memandang suku atau agama.
 - B. Melaksanakan doa bersama di lokasi bencana sesuai agama dan kepercayaan masing-masing korban.
 - C. Meminta korban untuk pindah agama agar segera mendapat bantuan.
 - D. Memberi bantuan hanya kepada korban yang kamu kenal secara pribadi.
32. Dua ciri utama dari kegiatan "Belajar Pancasila dengan Menyenangkan" yang berorientasi HOTS adalah...
- A. Siswa aktif diajak menganalisis kasus nyata yang berkaitan dengan pengamalan Pancasila.

- B. Pembelajaran menggunakan proyek kreatif seperti membuat miniatur desa Pancasila.
 C. Siswa diminta menghafal semua butir Pancasila dan penjelasannya.
 D. Guru hanya memberikan ceramah dan mencatat ringkasan materi di papan tulis.
33. Dalam rapat OSIS, dua hal yang wajib dipegang teguh untuk menjaga Persatuan (Sila 3) sekaligus menjamin hasil musyawarah mufakat (Sila 4) adalah...
- Mencari dukungan suara di luar forum musyawarah.
 - Menghargai setiap perbedaan pendapat sebagai kekayaan organisasi.
 - Mengutamakan kepentingan bersama sekolah di atas ambisi kelompok/pribadi.
 - Meminta semua anggota agar memiliki pandangan yang sama.
34. Dua contoh nyata pengamalan Keadilan Sosial (Sila 5) yang berkontribusi langsung pada Kebahagiaan Bersama di tingkat Rukun Tetangga (RT) adalah...
- Mengadakan pesta mewah hanya untuk pengurus RT.
 - Membentuk posko bantuan pendidikan yang dapat diakses oleh semua anak di RT.
 - Pembagian jatah air bersih yang diatur secara adil berdasarkan kebutuhan setiap kepala keluarga.
 - Membeli warga kaya menggunakan fasilitas umum kapan saja mereka mau.
35. Untuk dapat mengamalkan Pancasila secara mendalam (HOTS), dua prinsip berpikir yang harus dimiliki adalah...
- Berpikir kritis dalam mengevaluasi apakah suatu tindakan sudah sesuai dengan nilai-nilai Pancasila.
 - Cepat mengambil kesimpulan tanpa perlu melihat fakta.
 - Mencari solusi inovatif dan kreatif terhadap masalah sosial berdasarkan nilai Pancasila.
 - Mempercayai semua informasi yang diterima tanpa memverifikasi.

BENAR SALAH (untuk soal nomor 36 sampai dengan 40)

Soal Menjodohkan (10 Soal - Jodohkan Pernyataan Kiri dengan Jawaban Kanan yang Paling Sesuai)

Pernyataan (Sila/Konsep)	Pilihan Jawaban (Aplikasi/Tujuan HOTS)
36. Sila 1 (Ketuhanan)	A. Memecahkan masalah sosial dengan prinsip pemerataan yang tidak sama rata.
37. Sila 2 (Kemanusiaan)	B. Memastikan semua warga RT dapat giliran bicara saat rapat.
38. Sila 3 (Persatuan)	C. Memprioritaskan kepentingan sekolah di atas kepentingan kelompok kelas.
39. Sila 4 (Permusyawaratan)	D. Membentuk kelompok belajar lintas agama untuk tugas PPKn.

40. Sila 5 (Keadilan Sosial)	E. Menggunakan metode <i>role-playing</i> untuk memahami konflik sosial.
41. Belajar Pancasila Menyenangkan	F. Menghargai usulan teman dengan mendengarkan tanpa memotong.
42. Kebahagiaan Bersama	G. Memiliki tanggung jawab moral untuk menjaga ketenangan saat teman beribadah.
43. Sikap Adil	H. Tujuan akhir dari pengamalan Pancasila yang berorientasi pada kepentingan umum.
44. Musyawarah Mufakat	I. Hasil keputusan yang disepakati bersama setelah mempertimbangkan semua pandangan.
45. Gotong Royong	J. Kekuatan yang menyatukan masyarakat meskipun berbeda suku, agama, dan budaya.

