

# Centro Educativo en Computación San Bernabé

3ero. Primaria, Comunicación y lenguaje

Cuarto Bimestre, Hoja de Repaso No. 2

Nombre: \_\_\_\_\_

Clave: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

- I. Lea las siguientes oraciones e indica si es una oración desiderativa, afirmativa, negativa, interrogativa, exclamativas o imperativa.
1. ¿Dónde iremos de viaje?
  2. Tu madre es muy atenta.
  3. No ha llovido nada este verano.
  4. ¡Qué alto eres!
  5. El juicio comienza a las dos.
  6. Me gustaría que le tocara la lotería.
  7. No se lo digas
  8. Silencio, por favor.
  9. No digas esas tonterías.
  10. Deja el libro encima de la mesa.
  11. Que pase un buen día.
  12. ¡Cuántos regalos has tenido!
  13. ¡Ojalá haya llegado a tiempo!
  14. Ernesto estudia astrología.
- II. Lea las siguientes oraciones e identifica el complemento directo y complemento indirecto.
1. Miguel regaló una rosa a su amiga.
  2. Ester compró un libro a su madre.
  3. Le ha escrito una carta.
  4. Iván puso abono al árbol.
  5. Mi hermano vio a tu madre el otro día.
  6. Andrés abrió la puerta.
  7. Escribiré un artículo para el periódico.

8. Sara declamará un poema a su tía.
9. Mario vio a su padre en el parque.
10. Compró un ramo de rosas a su abuela.

III. Lea las oraciones y clasifica los adverbios resaltados según el tipo al que pertenecen. Estas pueden ser adverbios de modo, lugar, tiempo, cantidad, afirmación, negación o duda.

1. El niño camina **despacio**.
2. **Después** iremos al cine.
3. **No** tengo dinero.
4. **Quizás** venga otro día.
5. **Todavía** puedo volar.
6. La compañía ensaya **allí**.
7. **Siempre** estoy cansada.
8. **Efectivamente**, me gusta bailar.
9. Coronó la cima **alegremente**.
10. Tu respuesta es **poco** clara
11. Ire a comprar el pan **ahora** mismo.

IV. Lea las oraciones e indica a qué tipo de lenguaje corresponde: Visual, gestual, oral o escrita.

- |                                     |       |
|-------------------------------------|-------|
| 1. Un grito                         | _____ |
| 2. Una única ceja en lo alto        | _____ |
| 3. Grabación de pantalla            | _____ |
| 4. Una nota de voz                  | _____ |
| 5. Signos empleados para sordomudos | _____ |
| 6. Infografía                       | _____ |
| 7. Manos: gesto de negación         | _____ |
| 8. Una llamada telefónica           | _____ |
| 9. Jeroglíficos                     | _____ |
| 10. Los Gifs, animaciones           | _____ |
| 11. Un correo electrónico           | _____ |

V. Lea las oraciones y analiza morfológicamente según las categorías de las palabras.

1. Raquel empezó la tarea.

2. Ese hombre es mi profesor.

3. El gato maulla un canto hermoso.

4. Mi gato Tomás está enfermo desde ayer.