

Lembar Kerja Peserta Didik

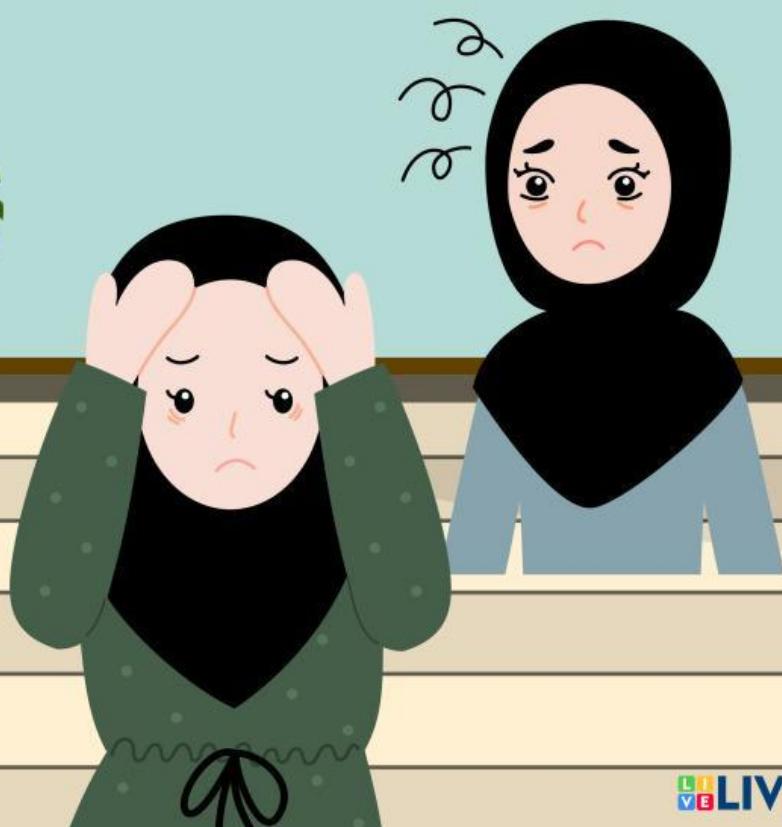
# LKPD

Pendidikan Agama Islam

**“ PUTUS ASA “**

Kelompok : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_



# LKPD PAI

Nama : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

## LARANGAN PUTUS ASA



### Petunjuk Penggunaan LKPD

- Bacalah doa sebelum memulai.
- Baca & Pahami Masalah
- Diskusikan & Cari Solusi Islami
- Tulis & Presentasikan Hasil

### Capaian Pembelajaran :

- Memahami dan menghayati bahwa sikap putus asa dilarang dalam Islam karena menunjukkan kurangnya keimanan kepada Allah.
- Menunjukkan sikap optimis, sabar, tawakal, dan semangat berusaha dalam menghadapi permasalahan hidup.
- Membiasakan diri untuk tidak menyerah dalam belajar maupun kehidupan sehari-hari.

### Tujuan Pembelajaran :

- Mengidentifikasi masalah
- Menjelaskan akibat buruk dari sikap putus asa.
- Menemukan dalil Al-Qur'an/Hadis tentang larangan putus asa.
- Menyajikan solusi Islami agar terhindar dari sikap putus asa.
- Menunjukkan sikap optimis, sabar, dan tawakal dalam menghadapi masalah sehari-hari.



## D. Sintaks Problem-Based Learning dan Tahapannya

### Tahap 1: Mengorientasikan Peserta Didik pada Masalah



### **Viral Siswa SMAN 6 Garut Bunuh Diri Usai Diduga Dibully Teman dan Oknum Guru,**

Kasus tragis menimpa seorang siswa SMAN 6 Garut berinisial PN (16) yang diduga mengakhiri hidupnya akibat perundungan (bullying) dari lingkungan sekolah. Peristiwa ini memicu perhatian publik hingga Gubernur Jawa Barat, Dedi Mulyadi, turun tangan langsung. Pada 17 Juli 2025, ia menggelar pertemuan dengan keluarga korban, wali kelas, guru BK, serta guru fisika untuk mencari titik terang. Namun, mediasi tersebut berakhir buntu karena masing-masing pihak merasa benar. Demi menjaga independensi dan transparansi, Dedi kemudian menonaktifkan kepala sekolah SMAN 6 Garut sementara waktu. Tidak hanya itu, ia juga membentuk tim investigasi khusus yang melibatkan Inspektorat, Badan Kepegawaian Daerah (BKD) Jawa Barat, kepolisian, serta psikolog untuk mendalami kasus ini. Dedi menegaskan bahwa investigasi dilakukan untuk mengungkap kebenaran dan memastikan tidak ada lagi kasus perundungan yang berujung pada kehilangan generasi muda di sekolah-sekolah Jawa Barat.

[Khttps://www.tvonenews.com/berita/nasional/353419-viral-siswa-sman-6-garut-bunuh-diri-usai-diduga-dibully-teman-dan-oknum-guru-gubernur-dedi-mulyadi-gerak-cepat-sus](https://www.tvonenews.com/berita/nasional/353419-viral-siswa-sman-6-garut-bunuh-diri-usai-diduga-dibully-teman-dan-oknum-guru-gubernur-dedi-mulyadi-gerak-cepat-sus)

Berdasarkan permasalahan pada bagian “orientasi masalah” coba kalian merumuskan masalah yang kalian temui. Yuk tuliskan rumusan masalah pada kolom dibawah ini !

### Tahap 2: Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Diskusikan dalam kelompokmu tentang faktor-faktor penyebab terjadinya bullying. Lalu hubungkan dengan konsep putus asa. Gunakan pertanyaan berikut sebagai panduan diskusi !



### Tahap 3: Membimbing Penyelidikan Individu dan Kelompok

Coba carilah ayat atau hadis tentang larangan menyakiti orang lain dan sertakan artinya !

### Tahap 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Buatlah laporan sederhana dalam bentuk poster atau infografis terkait tentang “ Larangan Berputus Asa”



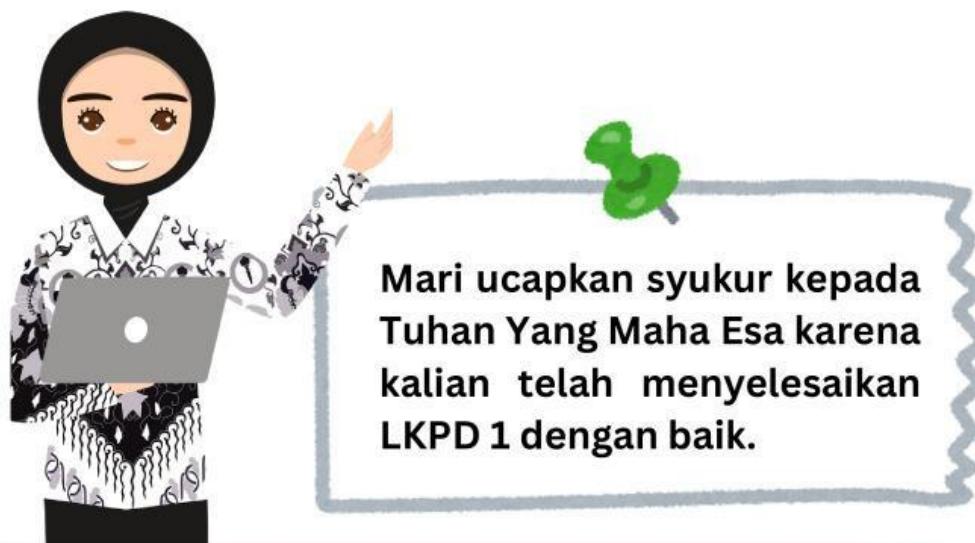
## Tahap 5: Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah

- Buatlah hasil diskusi dan penyelidikan, mencatat dampak langsung dari putus asa.
- Buatlah alternatif solusi dan tindakan yang bisa mengatasi maupun mencegah adanya putus asa pada siswa



## E.PENUTUP

Setelah kegiatan ini, peserta didik memahami pentingnya menjaga kerukunan antar teman. Peserta didik juga belajar bagaimana dampak buruk yang ditimbulkan dari rasa putus asa seseorang terhadap perilaku buruk yang diterima dari efek bullying antar teman.



**"Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha."**

- B.J Habibi